

INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020

M146 -MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA
DE IDIOMAS
FACULTAD DE EDUCACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2020_SAT_EST_AD_24

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Introducción..... | 3 |
| Ficha técnica..... | 4 |
| Valoración global para todas las asignaturas..... | 4 |
| Valoración global para todas las asignaturas por sexo..... | 5 |
| Valoraciones Medias por Asignaturas | 6 |
| Leyenda..... | 13 |
| Índice de Tablas..... | 14 |

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2019-2020. La aplicación de las encuestas se realizó de forma presencial en las asignaturas del primer cuatrimestre y de modo telemático, debido a la situación excepcional por la Covid-19, en las asignaturas del segundo cuatrimestre.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Nota: A tener en cuenta situación excepcional en el segundo semestre del curso 2019-2020 por el estado de alarma debido a la Covid-19.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **4.869** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **966**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS es del **19,8%**.

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas

| Cuestionario | n | M | DT | Mo | Me |
|---|-----|------|------|----|----|
| 1. El/la profesor/a explica con claridad | 966 | 4,08 | 1,21 | 5 | 4 |
| 2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas | 964 | 4,12 | 1,18 | 5 | 5 |
| 3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.) | 965 | 3,94 | 1,26 | 5 | 4 |
| 4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura | 965 | 3,95 | 1,23 | 5 | 4 |
| 5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente | 962 | 4,11 | 1,15 | 5 | 5 |
| 6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...) | 880 | 4,27 | 1,05 | 5 | 5 |
| 7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas | 964 | 3,91 | 1,29 | 5 | 4 |
| 8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje | 962 | 3,90 | 1,24 | 5 | 4 |
| 9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje | 952 | 4,04 | 1,13 | 5 | 4 |
| 10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia | 859 | 4,09 | 1,18 | 5 | 4 |
| 11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno | 965 | 4,00 | 1,27 | 5 | 4 |

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

| Cuestionario | Hombres | | | | | Mujeres | | | | |
|---|---------|------|------|----|----|---------|------|------|----|-----|
| | n | M | DT | Mo | Me | n | M | DT | Mo | Me |
| 1. El/la profesor/a explica con claridad | 227 | 3,99 | 1,27 | 5 | 4 | 660 | 4,14 | 1,15 | 5 | 5 |
| 2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas | 227 | 4,03 | 1,23 | 5 | 4 | 659 | 4,18 | 1,13 | 5 | 5 |
| 3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.) | 227 | 3,84 | 1,33 | 5 | 4 | 659 | 4,00 | 1,22 | 5 | 4 |
| 4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura | 226 | 3,90 | 1,28 | 5 | 4 | 660 | 3,97 | 1,22 | 5 | 4 |
| 5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente | 227 | 4,01 | 1,24 | 5 | 4 | 656 | 4,16 | 1,10 | 5 | 5 |
| 6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...) | 216 | 4,18 | 1,09 | 5 | 5 | 599 | 4,30 | 1,03 | 5 | 5 |
| 7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas | 227 | 3,84 | 1,36 | 5 | 4 | 658 | 3,98 | 1,25 | 5 | 4 |
| 8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje | 226 | 3,81 | 1,34 | 5 | 4 | 657 | 3,97 | 1,18 | 5 | 4 |
| 9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje | 225 | 4,00 | 1,16 | 5 | 4 | 648 | 4,08 | 1,10 | 5 | 4 |
| 10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia | 214 | 4,02 | 1,27 | 5 | 4 | 578 | 4,14 | 1,13 | 5 | 4,5 |
| 12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno | 227 | 3,90 | 1,35 | 5 | 4 | 659 | 4,07 | 1,21 | 5 | 5 |

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Título.

Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas

| Código | Nombre de la asignatura | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
|--------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 305000 | Diseño Curricular | 3,60 | 3,84 | 3,66 | 4,04 | 3,86 | 4,21 | 3,76 | 4,00 | 4,12 | 4,16 | 3,76 |
| 305001 | Psicología de la Educación | 3,68 | 3,79 | 3,62 | 3,90 | 3,86 | 4,16 | 3,55 | 3,57 | 3,89 | 4,03 | 3,63 |
| 305002 | Atención a la Diversidad en Educación | 4,16 | 4,14 | 3,92 | 3,82 | 4,32 | 4,37 | 4,04 | 3,76 | 4,02 | 3,76 | 4,04 |
| 305003 | Organización e Historia del Sistema Educativo | 4,58 | 4,30 | 4,07 | 4,05 | 4,04 | 4,31 | 4,22 | 3,93 | 4,16 | 4,26 | 4,27 |
| 305004 | Orientación Educativa (Tutorial y Familiar) | 4,35 | 4,42 | 4,37 | 4,42 | 4,40 | 4,60 | 4,21 | 4,40 | 4,39 | 4,30 | 4,30 |
| 305005 | Sociología de la Educación | 4,18 | 4,31 | 3,84 | 4,11 | 4,44 | 4,56 | 4,13 | 3,87 | 4,02 | 4,39 | 4,25 |
| 305006 | Didáctica en la Especialidad en Administración de Empresas, Economía y Comercio | 1,25 | 1,50 | 1,00 | 1,25 | 1,75 | 2,00 | 1,50 | 1,00 | 1,75 | 1,00 | 1,00 |
| 305007 | Recursos en la Especialidad en Administración de Empresas, Economía y Comercio | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 305008 | Metodología en la Especialidad en Administración de Empresas, Economía Y Comercio | 4,67 | 4,33 | 4,67 | 4,67 | 4,33 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,33 | 4,33 | 4,33 |
| 305010 | Contenidos en el Contexto de la Especialidad en Administración de Empresas, Economía y Comercio | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 305011 | Historia en la Especialidad en Administración de Empresas, Economía y Comercio | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 2,00 | 3,00 | 3,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 1,00 |
| 305013 | Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad en Administración de Empresas, Economía y Comercio | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 305017 | Diseño Curricular y Didáctica en la Especialidad en Biología y Geología | 3,86 | 4,00 | 4,00 | 3,71 | 4,43 | 4,25 | 4,00 | 3,57 | 3,71 | 4,33 | 4,14 |
| 305018 | Recursos en la Especialidad en Biología y Geología | 4,75 | 4,25 | 4,25 | 4,50 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| 305019 | Desarrollos Didácticos en la Especialidad en Biología y Geología | 4,71 | 4,57 | 4,71 | 4,71 | 4,57 | 4,71 | 4,71 | 4,43 | 4,43 | 4,57 | 4,71 |
| 305020 | Complementos para la Formación Disciplinar en Biología, en la Especialidad en Biología y Geología | 4,00 | 3,75 | 4,25 | 4,25 | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| 305021 | Complementos para la Formación Disciplinar en Geología, en la Especialidad en Biología y Geología | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |

| Código | Nombre de la asignatura | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
|--------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 305022 | La Naturaleza como Recurso Didáctico: Prácticas de Campo en la Especialidad en Biología y Geología | 4,88 | 4,88 | 4,88 | 4,75 | 4,88 | 4,88 | 4,88 | 4,88 | 4,88 | 4,75 | 4,88 |
| 305023 | Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad en Biología y Geología | 4,60 | 4,60 | 4,60 | 4,60 | 4,60 | 4,60 | 4,60 | 4,60 | 4,60 | 4,60 | 4,60 |
| 305027 | Didáctica en la Especialidad en Comunicación Audiovisual | 3,00 | 3,50 | 2,50 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 3,50 | 3,50 | 3,00 | 3,00 | 3,50 |
| 305028 | Recursos en la Especialidad en Comunicación Audiovisual | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 |
| 305029 | Metodología en la Especialidad en Comunicación Audiovisual | 4,67 | 4,67 | 4,00 | 4,00 | 4,67 | 5,00 | 4,33 | 3,67 | 4,00 | 4,33 | 4,67 |
| 305030 | Evaluación en la Especialidad en Comunicación Audiovisual | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 |
| 305031 | Historia y Contenidos en el Contexto de la Especialidad en Comunicación Audiovisual | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 3,00 | 5,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 4,00 |
| 305032 | Innovación Docente y Nuevas Tecnologías en la Especialidad en Comunicación Audiovisual | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| 305033 | Investigación Educativa en la Especialidad en Comunicación Audiovisual | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,33 | 4,67 | 4,67 | 4,33 | 4,67 | 4,67 |
| 305037 | Didáctica en la Especialidad en Dibujo | 4,00 | 4,50 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,00 | 4,50 |
| 305038 | Recursos en la Especialidad en Dibujo | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 305039 | Metodología en la Especialidad en Dibujo | 3,75 | 3,50 | 3,00 | 3,25 | 3,00 | 3,75 | 3,75 | 3,50 | 3,00 | 3,33 | 3,25 |
| 305040 | Evaluación en la Especialidad en Dibujo | 4,80 | 4,80 | 4,80 | 4,80 | 4,60 | 4,40 | 5,00 | 4,80 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 305041 | Contenidos en el Contexto de la Especialidad en Dibujo | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 305042 | Historia en la Especialidad en Dibujo | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 305043 | Innovación Docente en la Especialidad en Dibujo | 4,00 | 4,00 | 4,20 | 4,00 | 4,20 | 4,20 | 4,20 | 4,00 | 4,20 | 4,60 | 4,20 |
| 305044 | Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad en Dibujo | 3,38 | 3,13 | 2,75 | 3,00 | 3,75 | 3,63 | 3,25 | 3,00 | 3,25 | 3,00 | 3,25 |
| 305048 | Didáctica en la Especialidad en Educación Física | 4,25 | 4,25 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,25 | 3,75 | 4,25 | 4,25 | 4,50 | 4,00 |
| 305049 | Recursos en la Especialidad en Educación Física | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 305050 | Metodología en la Especialidad en Educación Física | 1,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 305064 | Contenidos en Filosofía III: Filosofía Moral y Política | 4,00 | 4,50 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,50 |
| 305065 | Contenidos en Filosofía IV: Filosofía Teórica | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 |

| Código | Nombre de la asignatura | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
|--------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 305066 | Contenidos en Filosofía V: Cuestiones Actuales de la Filosofía | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 4,00 | 1,00 |
| 305067 | Recursos e Innovación Docente en la Especialidad en Filosofía | 2,40 | 2,00 | 1,80 | 1,20 | 1,40 | 2,40 | 1,20 | 1,20 | 1,80 | 2,75 | 1,20 |
| 305071 | Didáctica en la Especialidad de Física y Química | 4,83 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 5,00 |
| 305072 | Recursos en la Especialidad de Física y Química | 4,75 | 5,00 | 4,75 | 5,00 | 4,50 | 4,25 | 5,00 | 5,00 | 4,75 | 5,00 | 5,00 |
| 305073 | Metodología en la Especialidad de Física y Química | 3,44 | 3,22 | 3,22 | 3,11 | 3,11 | 4,13 | 2,67 | 3,11 | 3,33 | 3,43 | 2,67 |
| 305074 | Evaluación en la Especialidad de Física y Química | 4,71 | 5,00 | 4,86 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,86 | 5,00 | 5,00 | 4,86 |
| 305075 | Contenidos en la Especialidad de Física y Química | 4,00 | 4,17 | 3,67 | 3,17 | 3,83 | 4,00 | 3,33 | 3,33 | 3,83 | 4,50 | 3,83 |
| 305076 | Historia en la Especialidad de Física y Química | 4,33 | 5,00 | 4,67 | 4,00 | 4,33 | 4,33 | 4,33 | 4,00 | 4,00 | 4,33 | 4,67 |
| 305077 | Innovación Docente en la Especialidad de Física y Química | 4,67 | 4,67 | 4,33 | 4,67 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 4,33 | 4,33 | 5,00 | 4,67 |
| 305078 | Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad de Física y Química | 4,78 | 4,67 | 4,56 | 4,56 | 4,11 | 4,67 | 4,44 | 4,44 | 4,22 | 4,71 | 4,44 |
| 305082 | La Enseñanza de F.O.L en el Marco de las Enseñanzas de Formación Profesional | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 305083 | La Didáctica Específica de Formación y Orientación Laboral | 4,20 | 4,60 | 3,80 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,20 | 5,00 | 4,20 |
| 305084 | Contenidos de la Especialidad de Formación y Orientación Laboral (I) | 3,33 | 3,33 | 3,00 | 3,67 | 1,67 | 3,00 | 3,00 | 2,33 | 3,33 | 2,00 | 2,33 |
| 305085 | Contenidos de la Especialidad de Formación y Orientación Laboral (II) | 4,50 | 4,50 | 3,50 | 4,50 | 4,50 | 3,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| 305086 | Recursos y Herramientas para la Innovación Docente en Formación y Orientación Laboral | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,50 | 4,67 |
| 305087 | Recursos Y Herramientas Para La Investigación Sobre La Mejora Educativa en Formación y Orientación Laboral | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 305091 | Recursos Tecnológicos para La Especialidad en Geografía e Historia. Metodología | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| 305092 | Didáctica y Evaluación en la Especialidad en Geografía e Historia | 4,00 | 4,25 | 4,00 | 3,75 | 4,75 | 4,75 | 4,50 | 4,00 | 4,50 | 4,00 | 4,50 |
| 305093 | Complementos para la Formación Disciplinar en Geografía | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 305094 | Complementos para la Formación Disciplinar en Historia | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |

| Código | Nombre de la asignatura | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
|--------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 305095 | Complementos para la Formación Disciplinar en Historia del Arte | 1,63 | 1,75 | 1,50 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 1,50 | 1,63 | 1,50 | 1,50 | 1,50 |
| 305096 | Innovación Didáctica e Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad en Geografía e Historia | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,50 | 3,50 | 3,50 | 4,00 | 3,50 | 3,50 | 4,00 |
| 305100 | Didáctica de las Lenguas Clásicas | 4,50 | 5,00 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| 305101 | Metodología y Recursos para la Enseñanza de las Lenguas y Cultura Clásicas | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 4,50 | 5,00 |
| 305102 | Análisis Lingüístico de Textos Clásicos | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 |
| 305104 | Historia de la Disciplina y de la Enseñanza de Griego y Latín | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,00 | 4,00 | 3,50 | 4,50 |
| 305105 | Innovación Docente: Textos e Imágenes del Mundo Antiguo para la Educación del Siglo XXI | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 |
| 305106 | Iniciación a la Investigación Educativa: Contenidos Transversales | 4,50 | 4,00 | 4,50 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 4,00 | 4,50 |
| 305110 | Didáctica en la Especialidad en Lengua Española y Literatura | 3,69 | 3,64 | 3,67 | 3,67 | 3,75 | 3,90 | 3,61 | 3,64 | 3,85 | 3,48 | 3,42 |
| 305111 | Recursos en la Especialidad en Lengua Española y Literatura | 3,70 | 3,55 | 3,50 | 3,30 | 3,90 | 4,00 | 3,55 | 3,55 | 3,70 | 3,36 | 3,55 |
| 305112 | Metodología en la Especialidad en Lengua Española y Literatura | 4,30 | 4,20 | 4,20 | 4,20 | 4,30 | 4,25 | 4,00 | 4,20 | 4,11 | 4,17 | 4,20 |
| 305113 | Contenidos en la Especialidad en Lengua Española y Literatura | 5,00 | 5,00 | 4,83 | 4,83 | 4,83 | 4,80 | 4,67 | 5,00 | 4,83 | 4,50 | 4,83 |
| 305114 | Historia en la Especialidad en Lengua Española y Literatura | 3,39 | 3,22 | 3,30 | 2,74 | 3,35 | 3,28 | 2,65 | 2,65 | 3,30 | 3,25 | 2,96 |
| 305115 | Innovación Docente en la Especialidad en Lengua Española y Literatura | 4,41 | 4,35 | 4,24 | 4,00 | 3,94 | 4,33 | 4,00 | 4,12 | 3,94 | 4,20 | 4,18 |
| 305116 | Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad en Lengua Española y Literatura | 3,38 | 3,38 | 3,50 | 3,50 | 3,13 | 3,71 | 3,13 | 3,50 | 3,50 | 2,80 | 3,25 |
| 305120 | Didáctica en la Especialidad en Lenguas Modernas: Alemán | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 |
| 305123 | Recursos en la Especialidad en Lenguas Modernas: Alemán, Italiano, Portugués | 4,00 | 4,00 | 3,50 | 3,50 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,50 | 4,00 | 4,50 | 4,00 |
| 305124 | Metodología en la Especialidad en Lenguas Modernas: Alemán | 3,83 | 3,67 | 3,67 | 3,33 | 3,50 | 4,50 | 4,17 | 4,17 | 4,00 | 3,50 | 4,17 |
| 305125 | Metodología en la Especialidad en Lenguas Modernas: Italiano | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |

| Código | Nombre de la asignatura | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
|--------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 305126 | Metodología en la Especialidad en Lenguas Modernas: Portugués | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| 305127 | Evaluación en la Especialidad en Lenguas Modernas: Alemán, Italiano, Portugués | 4,85 | 4,92 | 4,92 | 4,92 | 4,92 | 4,83 | 4,85 | 4,77 | 4,77 | 4,85 | 4,85 |
| 305128 | Contenidos en la Especialidad en Lenguas Modernas: Alemán | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,33 | 5,00 |
| 305131 | Historia en la Especialidad en Lenguas Modernas: Alemán | 3,50 | 3,00 | 3,50 | 4,50 | 2,50 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 3,00 | 5,00 | 5,00 |
| 305134 | Innovación Docente en la Especialidad en Lenguas Modernas: Alemán, Italiano, Portugués | 4,40 | 4,53 | 4,47 | 4,33 | 4,27 | 4,71 | 4,07 | 4,20 | 4,20 | 4,54 | 4,27 |
| 305135 | Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad en Lenguas Modernas: Alemán, Italiano, Portugués | 3,81 | 3,75 | 3,69 | 3,63 | 3,69 | 3,43 | 3,75 | 3,69 | 3,63 | 3,93 | 3,81 |
| 305139 | Contenidos y Diseño Curricular en la Especialidad en Francés | 4,67 | 4,50 | 4,42 | 4,75 | 4,50 | 4,42 | 4,67 | 4,67 | 4,83 | 4,78 | 4,50 |
| 305140 | Didáctica y Evaluación de la Especialidad en Francés | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,13 | 4,60 | 4,47 | 3,73 | 3,93 | 4,07 | 4,15 | 4,00 |
| 305141 | Metodología en la Especialidad en Francés | 4,71 | 4,43 | 4,00 | 3,57 | 4,43 | 4,71 | 3,57 | 3,71 | 4,29 | 4,33 | 4,14 |
| 305142 | Historia en la Especialidad en Francés | 4,50 | 4,75 | 4,27 | 3,67 | 3,83 | 4,75 | 3,75 | 4,00 | 4,25 | 4,30 | 4,42 |
| 305143 | Recursos e Innovación en la Especialidad en Francés | 4,40 | 4,30 | 3,70 | 3,60 | 4,60 | 4,40 | 3,80 | 4,00 | 4,50 | 4,20 | 4,10 |
| 305144 | Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad en Francés | 4,67 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 |
| 305148 | Didáctica en la Especialidad en Inglés | 4,80 | 4,80 | 4,80 | 4,80 | 4,60 | 5,00 | 5,00 | 4,60 | 4,60 | 4,60 | 4,80 |
| 305149 | Recursos en la Especialidad en Inglés | 4,25 | 4,57 | 4,25 | 4,25 | 4,38 | 4,67 | 3,88 | 4,25 | 4,38 | 4,50 | 4,38 |
| 305150 | Metodología en la Especialidad en Inglés | 4,63 | 4,63 | 4,38 | 4,25 | 4,50 | 4,67 | 4,38 | 4,38 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| 305151 | Evaluación en la Especialidad en Inglés | 4,64 | 4,50 | 4,57 | 4,36 | 4,36 | 4,60 | 4,29 | 4,36 | 4,50 | 4,50 | 4,36 |
| 305152 | Contenidos en la Especialidad en Inglés | 3,56 | 3,67 | 3,56 | 3,78 | 4,33 | 4,17 | 3,44 | 3,44 | 3,38 | 4,13 | 3,67 |
| 305153 | Innovación Docente en la Especialidad en Inglés | 2,11 | 2,89 | 2,67 | 2,11 | 3,67 | 3,67 | 2,00 | 2,33 | 2,67 | 3,13 | 2,22 |
| 305154 | Iniciación A La Investigación Educativa en la Especialidad en Inglés | 4,15 | 4,23 | 4,23 | 4,08 | 4,00 | 4,38 | 4,15 | 4,00 | 4,23 | 4,31 | 4,31 |
| 305160 | Metodología en la Especialidad en Matemáticas | 4,00 | 3,50 | 3,00 | 3,50 | 3,50 | 3,50 | 3,50 | 4,00 | 3,50 | 3,50 | 3,50 |
| 305161 | Evaluación en la Especialidad en Matemáticas | 2,50 | 2,50 | 3,50 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,50 | 3,50 | 4,00 | 3,00 |

| Código | Nombre de la asignatura | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
|--------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 305164 | Innovación Docente en la Especialidad en Matemáticas | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 4,25 | 5,00 |
| 305165 | Iniciación a la Investigación Educativa Docente en la Especialidad en Matemáticas | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 4,50 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,50 | 4,00 |
| 305170 | Recursos en la Especialidad en Música | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 305172 | Evaluación en la Especialidad en Música | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 |
| 305173 | Contenidos en el Contexto de la Especialidad en Música | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 305175 | Innovación Docente en la Especialidad en Música | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 |
| 305176 | Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad en Música | 4,50 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 4,50 |
| 305180 | Diseño Materiales | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 305181 | Psicopatología | 4,60 | 4,80 | 4,20 | 4,60 | 4,60 | 4,40 | 4,60 | 4,20 | 4,20 | 4,50 | 5,00 |
| 305182 | Aprendizaje y Sistema Cognitivo | 4,50 | 4,75 | 4,00 | 4,25 | 4,50 | 4,50 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,25 | 4,25 |
| 305183 | Currículum | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 |
| 305184 | Antecedentes, Política y Sistema Educativo | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 |
| 305185 | Interacción Educativa | 3,67 | 4,00 | 3,00 | 3,67 | 4,67 | 4,50 | 3,33 | 3,67 | 3,00 | 4,00 | 3,67 |
| 305186 | Desarrollo Socio-Familiar | 4,78 | 4,78 | 4,78 | 4,78 | 4,67 | 4,67 | 4,78 | 4,56 | 4,56 | 4,67 | 5,00 |
| 305187 | Análisis de Contextos y Necesidades. Servicios Sociales | 3,75 | 3,50 | 2,83 | 2,42 | 2,92 | 3,36 | 2,58 | 3,00 | 3,36 | 2,92 | 2,67 |
| 305188 | Asesoramiento | 3,80 | 5,00 | 4,40 | 4,60 | 4,20 | 3,80 | 4,20 | 4,60 | 4,50 | 4,33 | 4,20 |
| 305189 | Orientación Personal y Familiar | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 5,00 | 4,67 | 4,33 | 5,00 | 5,00 |
| 305190 | Orientación Profesional | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 5,00 |
| 305191 | Intervención por Programas | 4,00 | 4,50 | 3,00 | 4,00 | 4,25 | 4,50 | 3,00 | 3,75 | 3,25 | 4,00 | 3,25 |
| 305192 | Atención a la Diversidad (Evaluación e Intervención): A) Dificultades y Trastornos | 3,00 | 3,50 | 2,50 | 3,00 | 2,50 | - | 3,00 | 2,50 | 3,50 | 2,50 | 2,50 |
| 305193 | Atención a la Diversidad (Evaluación e Intervención): B) Conductual y Social | 4,75 | 4,75 | 3,25 | 3,75 | 3,50 | 3,50 | 4,50 | 4,00 | 4,25 | 3,25 | 4,25 |
| 305194 | Desarrollo Profesional y Procesos de Innovación | 4,00 | 4,50 | 3,00 | 2,75 | 4,50 | 3,50 | 3,00 | 2,50 | 4,50 | 3,25 | 3,25 |
| 305195 | Evaluación e Investigación en Orientación | 3,00 | 3,75 | 3,50 | 3,00 | 2,75 | 3,50 | 2,75 | 3,00 | 3,33 | 4,25 | 3,00 |
| 305199 | Recursos en la Especialidad en Sanidad | 5,00 | 4,83 | 4,83 | 5,00 | 4,83 | 4,83 | 4,33 | 4,83 | 4,67 | 5,00 | 5,00 |

| Código | Nombre de la asignatura | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
|--------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 305200 | Didáctica, Metodología y Evaluación en la Especialidad en Sanidad | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 4,50 | 4,67 | 5,00 | 4,67 | 4,17 | 4,00 | 5,00 | 4,83 |
| 305201 | Contenidos I en el Contexto de la Especialidad en Sanidad | 4,25 | 4,00 | 4,00 | 3,50 | 4,75 | 4,75 | 3,75 | 3,75 | 3,25 | 4,25 | 4,00 |
| 305202 | Contenidos II en el Contexto de la Especialidad en Sanidad | 4,10 | 4,20 | 3,80 | 4,20 | 4,40 | 4,40 | 4,20 | 4,20 | 3,56 | 4,13 | 4,20 |
| 305203 | Contenidos III en el Contexto de la Especialidad en Sanidad | 4,80 | 4,80 | 4,80 | 4,60 | 5,00 | 4,80 | 4,60 | 4,40 | 4,75 | 5,00 | 4,80 |
| 305204 | Innovación Docente en la Especialidad en Sanidad | 4,25 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 4,75 | 4,50 | 4,67 | 4,75 | 4,33 | 4,75 |
| 305205 | Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad en Sanidad | 3,80 | 4,00 | 4,20 | 3,60 | 4,25 | 4,40 | 4,00 | 4,00 | 4,20 | 4,00 | 4,00 |
| 305209 | Didáctica en la Especialidad en Tecnología | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | - | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 |
| 305210 | Recursos en la Especialidad en Tecnología | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 305211 | Metodología en la Especialidad en Tecnología | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 2,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 |
| 305212 | Evaluación en la Especialidad en Tecnología | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 305213 | Contenidos en el Contexto de la Especialidad en Tecnología | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 |
| 305214 | Historia en la Especialidad en Tecnología | 4,00 | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 |
| 305215 | Innovación Docente en la Especialidad en Tecnología | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | - | 5,00 |
| 305216 | Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad en Tecnología | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 |

Leyenda

Tabla 4. Leyenda

| R | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
|--|---------------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Número de respuestas por asignatura profesor/a | El/la profesor/a explica con claridad | Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas | Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.) | Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura | Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente | Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...) | Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas | Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje | La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje | Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia | Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno |

Índice de Tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas | 4 |
| Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados | 5 |
| Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas | 6 |
| Tabla 4. Leyenda | 13 |