

# INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020

M154 -MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL  
LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS  
PATOLOGÍAS  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2020\_SAT\_EST\_AD\_29

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	4
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	5
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	6
Leyenda.....	7
Índice de Tablas.....	8

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2019-2020. La aplicación de las encuestas se realizó de forma presencial en las asignaturas del primer cuatrimestre y de modo telemático, debido a la situación excepcional por la Covid-19, en las asignaturas del segundo cuatrimestre.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Nota: A tener en cuenta situación excepcional en el segundo semestre del curso 2019-2020 por el estado de alarma debido a la Covid-19.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **329** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **193**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS es del **58,7%**.

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	190	3,91	1,06	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	191	4,06	1,01	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	188	4,11	0,92	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	185	4,06	0,92	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	190	3,86	1,01	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	189	4,23	0,89	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	190	4,07	0,91	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	191	4,05	0,88	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	191	4,10	0,77	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	173	4,05	0,86	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	189	4,08	0,91	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

## Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	12	3,75	0,60	4	4	163	3,92	1,07	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	12	4,17	0,69	4	4	164	4,04	1,03	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	12	3,83	0,90	4	4	162	4,11	0,94	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	12	4,08	0,86	4	4	160	4,06	0,91	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	12	3,92	0,76	4	4	163	3,85	1,02	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	12	4,17	0,69	4	4	163	4,23	0,88	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	12	4,17	0,55	4	4	163	4,09	0,89	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	12	3,92	0,76	4	4	164	4,07	0,88	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	12	4,00	0,41	4	4	164	4,10	0,78	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	12	4,08	0,64	4	4	146	4,07	0,87	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	12	3,92	0,49	4	4	162	4,10	0,90	4	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Título.

Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305300	Evaluación del Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación	3,88	3,94	4,21	4,30	4,00	4,28	4,12	4,12	4,21	4,16	4,09
305301	Evaluación de los Procesos Cognitivo-Lingüísticos Implicados en el Aprendizaje	3,07	2,93	3,33	3,33	3,33	3,87	3,53	3,53	3,73	3,67	3,40
305302	Psicopatología del Lenguaje y Trastornos en el Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación	3,80	4,20	4,17	4,07	3,77	4,23	3,83	4,03	4,03	4,10	4,00
305303	Métodos y Diseños en la Investigación del Lenguaje	3,00	3,36	3,64	3,55	3,18	4,09	3,09	3,27	3,55	3,78	3,00
305304	Intervención en las Alteraciones del Lenguaje, Habla, Audición y Voz: de la Teoría a la Práctica Clínica	4,43	4,52	4,38	4,37	3,91	4,18	4,45	4,22	4,30	4,20	4,35
305305	Prevención de las Dificultades Lectoescritoras en el Ámbito Educativo	3,67	3,57	4,14	4,43	3,67	4,29	4,29	4,14	4,14	4,17	4,14
305308	La Evaluación Psicológica de las Alteraciones del Lenguaje y la Comunicación	3,09	3,64	3,64	3,45	3,36	4,09	3,45	3,45	3,45	3,80	3,64
305309	El Proceso de la Investigación en las Dificultades del Lenguaje: Orientaciones para el TFM	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00
305311	Propuestas de Evaluación Y Diagnóstico de las Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura y Escritura. El Caso de la Dislexia	4,89	4,78	4,56	4,11	4,78	4,44	4,56	4,78	4,56	4,22	4,88
305312	Intervención en los Trastornos Específicos y Derivados de otros Procesos y Alteraciones	4,23	4,23	3,92	3,69	3,77	4,31	4,23	4,08	4,15	3,80	4,38
305313	Evaluación de la Lectura en Sordos. Hacia una Educación Inclusiva	4,44	4,33	4,25	4,25	3,78	3,89	4,33	4,22	4,11	4,00	4,33
305316	Evaluación de los Problemas de Comunicación y Lenguaje en el T.E.A.	4,25	4,75	4,50	4,75	4,50	4,75	4,75	4,50	4,50	3,33	4,50
305319	El Papel del Contexto Familiar en el Tratamiento de las Alteraciones de la Comunicación y el Lenguaje	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00
305320	Evaluación de los Trastornos del Lenguaje y Audición desde la Práctica Clínica	4,00	4,00	3,00	3,50	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,50	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305321	Intervención en los Problemas de Comunicación y Lenguaje en T.E.A.: Propuestas Informáticas para la Intervención	4,30	4,30	4,20	4,22	3,90	4,40	4,40	4,30	4,20	4,00	4,40
305324	Neurología del Lenguaje	3,67	4,33	4,44	4,22	4,44	4,33	4,22	4,33	4,33	4,33	4,11

## Leyenda

Tabla 4. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas .....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	5
Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas .....	6
Tabla 4. Leyenda .....	7