

INFORME DE RESULTADOS  
2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M111-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS  
AVANZADOS EN FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2021\_PF \_08

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	7
Leyenda.....	9
Índice de Tablas.....	10

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a 400 “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron 140, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA es del 35%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
301201	Filosofía de la Ciencia: Nuevas Dimensiones
301202	Historia de la Filosofía Antigua y Medieval
301203	Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea
301204	Historia de la Estética y de la Teoría de Las Artes
301205	Pensamiento Filosófico y Científico Español
301207	Metodología: Problemas, Métodos y Líneas de Investigación en Historia de la Filosofía
301208	Metodología de la Ciencia: Ciencias Naturales, Semióticas y Humanas
301209	Didáctica de la Filosofía
301210	Fenomenología del Sujeto y Metafísica del Ser
301211	Filosofía Teórica
301212	De la Filosofía del Barroco a la Ilustración: Existencia y Concordia, Libertad y Ciudadanía
301213	Filosofía Iberoamericana Intercultural
301215	Filosofía E Historia Natural en la Ilustración
301216	La Madurez de la Filosofía Griega Arcaica y Su Continuidad
301218	Teoría y Crítica de la Modernidad en la Filosofía Contemporánea
301221	Ecoética: Algo Más Que Una Ética Aplicada
301225	Las Múltiples Caras de la Globalización
301226	Filosofía de la Educación
301228	Estética de la Sociedad de Las Nuevas Tecnologías
301229	La Filosofía del Arte Conceptual
301230	Pensamiento Estético Español E Iberoamericano
301231	La Vigencia del Pensamiento Musical de Theodor W. Adorno
301232	Problemas de Interpretación en la Estética Contemporánea
301234	Estética Aplicada
301235	Unificación y Diversidad. Las Ramificaciones de Un Debate Actual en Filosofía de la Ciencia
301239	Epistemología Contemporánea: Coherentismo E Inferencialismo
301241	Filosofía del Hacer Matemático
301243	Identidad. Instrumentos Formales en Semántica y Ontología
301245	Libertad y Poder en El Estado Moderno
301246	Comunicación Intercultural
301247	Estética de la Fotografía
301250	Origen y Ramificaciones del Pragmatismo
301251	Filosofía Moral y Política

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	140	4,36	0,91	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	140	4,39	0,86	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	140	4,13	1,12	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	140	4,20	1,05	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	140	4,32	0,89	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	140	4,48	0,69	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	140	4,26	1,03	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	140	4,24	0,96	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	140	4,39	0,90	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	140	4,25	0,95	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	140	4,32	1,02	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	90	4,41	0,92	5	5	39	4,23	0,97	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	90	4,42	0,89	5	5	39	4,26	0,84	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	90	4,19	1,10	5	5	39	3,97	1,27	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	90	4,28	1,04	5	5	39	4,00	1,15	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	90	4,41	0,83	5	5	39	4,13	1,07	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	90	4,42	0,69	5	5	39	4,56	0,71	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	90	4,26	1,07	5	5	39	4,10	0,98	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	90	4,30	0,90	5	5	39	4,00	1,15	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	90	4,39	0,89	5	5	39	4,21	0,95	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	90	4,31	0,95	5	5	39	3,97	0,99	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	90	4,38	0,98	5	5	39	4,05	1,15	5	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
301201	Filosofía de la Ciencia: Nuevas Dimensiones	4,43	4,43	4,14	4,29	4,43	4,86	4,43	4,43	4,71	4,43	4,14
301202	Historia de la Filosofía Antigua y Medieval	4,50	4,30	4,10	4,10	4,00	4,44	4,20	4,20	4,60	4,30	4,20
301203	Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea	4,79	4,86	4,50	4,57	4,57	4,64	4,71	4,64	4,93	4,50	4,64
301204	Historia de la Estética y de la Teoría de Las Artes	4,67	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00
301205	Pensamiento Filosófico y Científico Español	4,00	4,00	4,00	3,67	4,33	4,17	3,67	4,00	4,17	4,00	4,00
301207	Metodología: Problemas, Métodos y Líneas de Investigación en Historia de la Filosofía	2,75	3,50	2,75	2,75	3,50	4,25	3,00	3,50	4,00	3,50	3,00
301208	Metodología de la Ciencia: Ciencias Naturales, Semióticas y Humanas	2,67	4,33	2,33	2,67	3,67	5,00	3,33	3,33	4,67	3,67	3,33
301209	Didáctica de la Filosofía	4,25	3,88	4,25	4,00	4,50	4,38	4,38	4,13	4,00	4,00	4,13
301210	Fenomenología del Sujeto y Metafísica del Ser	4,60	4,20	3,80	4,40	4,00	4,40	4,40	4,40	4,60	4,60	4,40
301211	Filosofía Teórica	4,00	4,17	4,17	4,00	3,83	4,00	4,00	4,00	4,00	3,67	4,17
301212	De la Filosofía del Barroco a la Ilustración: Existencia y Concordia, Libertad y Ciudadanía	4,70	4,70	4,50	4,90	4,70	4,60	4,60	4,60	4,40	4,70	4,70
301213	Filosofía Iberoamericana Intercultural	4,33	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00
301215	Filosofía E Historia Natural en la Ilustración	4,50	4,00	3,00	3,50	4,00	3,50	3,50	4,00	3,50	3,50	4,50
301216	La Madurez de la Filosofía Griega Arcaica y Su Continuidad	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
301218	Teoría y Crítica de la Modernidad en la Filosofía Contemporánea	4,67	5,00	4,67	5,00	4,67	4,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00
301221	Ecoética: Algo Más Que Una Ética Aplicada	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
301225	Las Múltiples Caras de la Globalización	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
301226	Filosofía de la Educación	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
301228	Estética de la Sociedad de Las Nuevas Tecnologías	4,17	4,17	4,00	4,00	4,00	4,33	4,00	4,17	4,00	4,00	4,17

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
301229	La Filosofía del Arte Conceptual	5,00	4,80	4,80	4,60	4,00	5,00	4,80	4,60	4,80	4,80	4,60
301230	Pensamiento Estético Español E Iberoamericano	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301231	La Vigencia del Pensamiento Musical de Theodor W. Adorno	5,00	5,00	4,00	4,00	4,50	3,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00
301232	Problemas de Interpretación en la Estética Contemporánea	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301234	Estética Aplicada	4,40	4,40	4,20	4,40	4,40	4,40	4,40	4,40	4,40	4,40	4,40
301235	Unificación y Diversidad. Las Ramificaciones de Un Debate Actual en Filosofía de la Ciencia	4,50	4,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00
301239	Epistemología Contemporánea: Coherentismo E Inferencialismo	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,50
301241	Filosofía del Hacer Matemático	5,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00	3,00	5,00
301243	Identidad. Instrumentos Formales en Semántica y Ontología	5,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00	3,00	5,00
301245	Libertad y Poder en El Estado Moderno	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
301246	Comunicación Intercultural	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
301247	Estética de la Fotografía	5,00	4,60	4,40	4,40	4,40	4,40	4,80	4,80	4,80	4,40	4,60
301250	Origen y Ramificaciones del Pragmatismo	4,00	4,00	5,00	-	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	-	5,00
301251	Filosofía Moral y Política	4,08	4,25	3,58	3,83	4,42	4,73	3,50	3,50	3,67	3,73	3,75

### Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas .....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas .....	7
Tabla 5. Leyenda .....	9