

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M138-MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA. TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA

FACULTAD DE FILOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2021_PF _22

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	9
Índice de Tablas.....	10

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **515** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **261**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA. TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA es del **50,7%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
304500	Historia y Teoría Literaria: Conceptos Avanzados
304501	Metodología de la Investigación Literaria
304502	Poesía Española Contemporánea
304503	Teatro Español Contemporáneo
304504	Ensayo Español Contemporáneo
304505	Vanguardia y Posvanguardia en Hispanoamérica
304506	Narrativa Hispanoamericana
304507	Teoría de Los Géneros Literarios
304508	Teoría del Lenguaje Literario
304509	Teoría de la Literatura Contemporánea
304510	Literatura Comparada: Principios y Métodos
304511	Estudios Interartísticos
304512	Cine y Literatura Española
304513	Música y Literatura Española
304514	Narrativa Española Contemporánea
304515	Géneros Narrativos Populares
304517	Narrativas Posmodernas Hispanoamericanas
304518	Ensayo Hispanoamericano
304520	Lírica Medieval: Visiones Tradicionales y Nuevas Perspectivas
304521	Discursos y Prácticas de la Literatura Medieval
304522	Discursos y Prácticas de Los Siglos de Oro
304525	Literatura Chilena
304526	Literatura Dominicana
304527	Literatura Comparada: Temas y Formas
304529	Teoría del Teatro
304530	Teoría de la Narrativa
304531	Teoría de la Lírica
304532	Literatura, Memoria E Historia
304533	Metaficción y Metaliteratura
304534	Retórica y Poética
304535	Semiótica
304536	Sociología de la Literatura
304537	Literatura y Estética
304538	Literatura y Medios Audiovisuales
304539	Literatura y Nuevas Tecnologías

Código	Nombre de la asignatura
304541	Literatura y Ciencia

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	261	4,38	1,02	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	261	4,41	0,99	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	261	4,15	1,15	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	261	4,11	1,16	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	261	4,33	1,11	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	261	4,53	0,86	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	261	4,16	1,17	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	261	4,20	1,13	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	261	4,39	0,98	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	261	4,38	0,96	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	261	4,22	1,14	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	135	4,48	0,88	5	5	107	4,25	1,15	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	135	4,48	0,94	5	5	107	4,33	1,02	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	135	4,26	1,06	5	5	107	4,00	1,25	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	135	4,25	1,07	5	5	107	3,92	1,23	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	135	4,54	0,96	5	5	107	4,07	1,21	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	135	4,64	0,79	5	5	107	4,36	0,91	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	135	4,30	1,08	5	5	107	4,00	1,23	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	135	4,23	1,13	5	5	107	4,17	1,15	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	135	4,52	0,82	5	5	107	4,23	1,12	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	135	4,54	0,79	5	5	107	4,17	1,11	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	135	4,33	1,08	5	5	107	4,11	1,18	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304500	Historia y Teoría Literaria: Conceptos Avanzados	4,16	4,16	3,74	3,53	4,32	4,47	3,58	3,89	4,00	4,12	3,79
304501	Metodología de la Investigación Literaria	4,53	4,68	4,28	4,03	4,28	4,60	4,28	4,43	4,35	4,42	4,35
304502	Poesía Española Contemporánea	3,00	3,50	2,00	1,50	2,50	3,50	1,00	2,00	2,50	3,00	1,50
304503	Teatro Español Contemporáneo	3,67	3,33	3,00	3,00	3,33	3,00	3,00	3,67	4,00	3,00	2,67
304504	Ensayo Español Contemporáneo	4,00	3,57	3,57	3,43	3,57	3,71	3,43	3,43	3,57	3,83	3,57
304505	Vanguardia y Posvanguardia en Hispanoamérica	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	4,60	5,00
304506	Narrativa Hispanoamericana	2,50	4,50	2,50	4,00	3,50	4,50	3,50	3,50	4,00	4,50	3,50
304507	Teoría de Los Géneros Literarios	3,33	3,79	3,21	3,50	3,71	4,43	3,53	3,20	4,20	4,50	3,53
304508	Teoría del Lenguaje Literario	4,24	4,24	3,88	4,18	4,71	4,81	4,18	4,35	4,31	4,14	4,24
304509	Teoría de la Literatura Contemporánea	4,93	4,86	4,79	4,57	4,79	4,86	4,50	4,57	4,71	4,82	4,79
304510	Literatura Comparada: Principios y Métodos	2,79	2,14	2,64	2,29	1,64	2,92	2,21	1,93	3,50	3,20	2,00
304511	Estudios Interartísticos	4,56	4,75	4,50	4,31	4,63	4,50	4,44	4,44	4,56	4,67	4,63
304512	Cine y Literatura Española	3,67	4,00	3,67	2,67	4,00	3,67	3,67	4,33	4,33	4,00	3,33
304513	Música y Literatura Española	5,00	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00	5,00
304514	Narrativa Española Contemporánea	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
304515	Géneros Narrativos Populares	4,83	5,00	4,50	4,50	4,83	5,00	4,83	4,83	4,83	4,83	4,67
304517	Narrativas Posmodernas Hispanoamericanas	5,00	5,00	4,00	4,67	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	4,67
304518	Ensayo Hispanoamericano	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00
304520	Lírica Medieval: Visiones Tradicionales y Nuevas Perspectivas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304521	Discursos y Prácticas de la Literatura Medieval	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304522	Discursos y Prácticas de Los Siglos de Oro	4,67	5,00	4,67	5,00	4,33	4,33	5,00	4,33	4,33	4,67	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304525	Literatura Chilena	3,67	4,00	3,67	3,33	4,67	4,00	3,00	3,67	3,33	3,67	3,33
304526	Literatura Dominicana	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
304527	Literatura Comparada: Temas y Formas	4,71	4,43	4,71	4,29	4,71	4,57	4,14	4,57	4,86	4,00	4,43
304529	Teoría del Teatro	4,50	4,50	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,50	4,50	5,00
304530	Teoría de la Narrativa	4,20	4,60	4,20	4,40	4,80	5,00	4,00	4,20	4,20	4,25	4,20
304531	Teoría de la Lírica	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00
304532	Literatura, Memoria E Historia	5,00	5,00	4,92	4,85	4,85	4,92	4,85	4,92	4,92	4,83	4,92
304533	Metaficción y Metaliteratura	4,80	4,60	4,80	4,60	4,50	4,60	4,70	4,70	4,60	4,67	4,60
304534	Retórica y Poética	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00
304535	Semiótica	4,75	4,88	4,00	4,25	5,00	5,00	4,63	4,50	4,88	4,83	4,75
304536	Sociología de la Literatura	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,33	4,43
304537	Literatura y Estética	4,88	5,00	4,75	5,00	4,75	4,88	5,00	4,86	4,88	4,80	4,88
304538	Literatura y Medios Audiovisuales	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	3,00	1,00
304539	Literatura y Nuevas Tecnologías	5,00	5,00	4,25	4,75	5,00	5,00	4,75	4,75	4,25	4,00	4,50
304541	Literatura y Ciencia	5,00	4,00	3,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	9