

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M143-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2021_PF _19

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **219** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **63**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA es del **28,8%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
302425	Creación de Empresas de Base Tecnológica
302426	Diseño, Administración E Integración de Infraestructuras en Tecnologías de la Información
302427	Sistemas de Información Orientados a Servicios
302428	Calidad y Auditoría
302429	Computación Gráfica
302430	Computación de Altas Prestaciones
302431	Gobierno en Tecnologías de la Información
302432	Modelado Avanzado de Sistemas de Información
302433	Sistemas Inteligentes
302434	Paradigmas Avanzados de la Interacción Persona/Ordenador
302435	Sistemas Ubicuos, Empotrados y Móviles
302438	Posicionamiento, Búsqueda y Recuperación de Información
302439	Desarrollo de Aplicaciones Móviles
302442	Ingeniería de Lenguajes de Programación
302443	Criptografía
302444	Informática Biomédica

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	63	3,89	1,29	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	63	4,00	1,25	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	63	3,81	1,38	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	63	3,94	1,27	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	63	3,90	1,18	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	63	4,02	1,28	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	63	3,90	1,29	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	63	3,71	1,29	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	63	3,75	1,32	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	63	3,87	1,42	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	63	3,89	1,33	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	49	3,84	1,36	5	4	14	4,07	0,96	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	49	3,98	1,32	5	5	14	4,07	0,96	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	49	3,73	1,47	5	4	14	4,07	0,96	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	49	3,92	1,35	5	4	14	4,00	0,93	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	49	3,88	1,24	5	4	14	4,00	0,93	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	49	4,00	1,35	5	5	14	4,07	0,96	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	49	3,86	1,37	5	4	14	4,07	0,96	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	49	3,65	1,38	5	4	14	3,93	0,88	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	49	3,65	1,39	5	4	14	4,07	0,96	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	49	3,81	1,52	5	5	14	4,07	0,96	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	49	3,84	1,42	5	4	14	4,07	0,96	4	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
302425	Creación de Empresas de Base Tecnológica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
302426	Diseño, Administración E Integración de Infraestructuras en Tecnologías de la Información	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
302427	Sistemas de Información Orientados a Servicios	4,33	4,33	4,33	4,00	4,00	4,20	4,33	4,00	4,17	4,33	4,33
302428	Calidad y Auditoría	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
302429	Computación Gráfica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
302430	Computación de Altas Prestaciones	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
302431	Gobierno en Tecnologías de la Información	3,20	3,40	2,80	3,20	3,80	3,40	3,00	3,00	2,80	2,75	3,00
302432	Modelado Avanzado de Sistemas de Información	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
302433	Sistemas Inteligentes	4,10	4,20	4,00	4,20	4,30	4,10	4,20	3,80	3,90	4,30	4,10
302434	Paradigmas Avanzados de la Interacción Persona/Ordenador	2,33	2,44	2,11	2,56	2,56	2,67	2,22	2,22	2,44	2,56	2,33
302435	Sistemas Ubicuos, Empotrados y Móviles	4,20	4,60	3,60	4,00	4,00	4,60	4,40	4,20	3,80	3,00	4,20
302438	Posicionamiento, Búsqueda y Recuperación de Información	3,33	3,50	3,50	3,50	3,17	3,67	3,50	3,17	3,17	3,50	3,50
302439	Desarrollo de Aplicaciones Móviles	3,80	3,80	4,00	4,00	3,40	3,80	3,60	3,20	3,20	3,75	3,60
302442	Ingeniería de Lenguajes de Programación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
302443	Criptografía	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
302444	Informática Biomédica	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8