

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M166-MÁSTER UNIVERSITARIO EN LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

FACULTAD DE FILOSOFÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2021_PF _23

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **155** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **52**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA es del **33,5%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
303900	Metodología de Investigación
303901	Teoría de Conjuntos
303902	Metalógica I: Completud y Sus Consecuencias
303903	Metalógica II: Teoremas de Limitación
303904	Lógicas No-Clásicas
303907	Filosofía de la Lógica I
303911	Lógicas de Orden Superior
303919	Falacias
303920	Lógica y Argumentación
303921	La Argumentación en la Ciencia
303923	Filosofía de la Ciencia I: Filosofía General de la Ciencia
303925	Predicción Científica
303926	Historia de la Ciencia
303927	Filosofía de Las Ciencias Sociales
303930	Ciencia, Tecnología y Género
303933	Comunicación de la Ciencia
303936	Política de la Ciencia y Desarrollo Científico
303938	Filosofía de la Física
303941	Filosofía del Lenguaje II: Significado, Referencia E Intencionalidad
303945	Filosofía de la Mente I
303949	Filosofía de la Percepción
303950	Epistemología
303953	Filosofía de la Biología

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	52	4,41	1,01	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	52	4,38	1,16	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	52	4,25	1,16	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	52	4,52	0,84	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	52	4,31	1,15	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	52	4,23	1,25	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	52	4,29	1,28	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	52	4,23	1,10	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	52	4,43	1,11	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	52	4,22	1,21	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	52	4,25	1,30	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	31	4,23	1,12	5	5	20	4,80	0,51	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	31	4,10	1,33	5	5	20	4,95	0,22	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	31	3,97	1,26	5	4	20	4,80	0,60	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	31	4,42	0,94	5	5	20	4,70	0,64	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	31	4,13	1,21	5	5	20	4,75	0,62	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	31	4,00	1,34	5	5	20	4,75	0,62	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	31	4,13	1,36	5	5	20	4,65	0,96	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	31	4,19	1,03	5	5	20	4,45	0,97	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	31	4,37	1,11	5	5	20	4,65	0,96	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	31	3,97	1,28	5	4	20	4,68	0,92	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	31	4,10	1,33	5	5	20	4,65	0,96	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303900	Metodología de Investigación	3,75	4,00	4,00	4,75	3,88	4,00	4,13	3,75	4,25	4,00	3,88
303901	Teoría de Conjuntos	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	4,33	4,67	4,67	5,00
303902	Metalógica I: Completud y Sus Consecuencias	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303903	Metalógica II: Teoremas de Limitación	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
303904	Lógicas No-Clásicas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303907	Filosofía de la Lógica I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303911	Lógicas de Orden Superior	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303919	Falacias	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303920	Lógica y Argumentación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303921	La Argumentación en la Ciencia	5,00	2,00	2,00	5,00	4,00	1,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00
303923	Filosofía de la Ciencia I: Filosofía General de la Ciencia	4,00	4,80	4,20	4,40	4,40	4,60	4,60	4,40	4,40	4,40	4,40
303925	Predicción Científica	5,00	5,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
303926	Historia de la Ciencia	3,67	3,67	3,33	4,33	4,33	3,33	3,67	4,67	5,00	4,00	3,67
303927	Filosofía de Las Ciencias Sociales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	3,00	5,00
303930	Ciencia, Tecnología y Género	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00
303933	Comunicación de la Ciencia	3,80	3,33	3,67	3,67	3,33	3,67	3,17	3,83	3,67	3,33	3,33
303936	Política de la Ciencia y Desarrollo Científico	4,00	3,00	4,00	5,00	3,00	2,00	3,00	4,00	5,00	2,00	3,00
303938	Filosofía de la Física	4,33	4,33	3,67	4,00	3,67	4,00	3,33	2,67	3,00	3,33	3,33
303941	Filosofía del Lenguaje II: Significado, Referencia E Intencionalidad	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303945	Filosofía de la Mente I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00
303949	Filosofía de la Percepción	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
303950	Epistemología	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
303953	Filosofía de la Biología	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8