

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M053-MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIAS

FACULTAD DE MEDICINA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2021-2022_AD_26

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda	7
Índice de Tablas	8

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **405** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **189**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIAS es del **46,67%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
300260	Organización Morfofuncional Del Sistema Nervioso	50,0
300260	Organización Morfofuncional Del Sistema Nervioso	43,8
300260	Organización Morfofuncional Del Sistema Nervioso	43,8
300261	Bases Del Conocimiento Del Sistema Nervioso	53,3
300261	Bases Del Conocimiento Del Sistema Nervioso	33,3
300261	Bases Del Conocimiento Del Sistema Nervioso	53,3
300261	Bases Del Conocimiento Del Sistema Nervioso	66,7
300261	Bases Del Conocimiento Del Sistema Nervioso	33,3
300261	Bases Del Conocimiento Del Sistema Nervioso	60,0
300263	Metodología Y Técnicas De Investigación En Neurociencias	31,3
300263	Metodología Y Técnicas De Investigación En Neurociencias	31,3
300263	Metodología Y Técnicas De Investigación En Neurociencias	31,3
300263	Metodología Y Técnicas De Investigación En Neurociencias	31,3
300263	Metodología Y Técnicas De Investigación En Neurociencias	31,3
300263	Metodología Y Técnicas De Investigación En Neurociencias	37,5
300263	Metodología Y Técnicas De Investigación En Neurociencias	31,3
300264	Sistemas Sensoriales Y Motores	62,5
300264	Sistemas Sensoriales Y Motores	56,3
300264	Sistemas Sensoriales Y Motores	56,3
300264	Sistemas Sensoriales Y Motores	62,5
300264	Sistemas Sensoriales Y Motores	56,3
300265	Avances En Neurología Y Neuropsicología: Enfermedades Neurodegenerativas	60,0
300265	Avances En Neurología Y Neuropsicología: Enfermedades Neurodegenerativas	40,0
301522	Seminarios De Investigación	46,7
301522	Seminarios De Investigación	66,7
301522	Seminarios De Investigación	46,7

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	189	4,06	1,02	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	189	4,13	0,96	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	189	4,05	1,04	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	189	4,06	1,02	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	189	4,03	1,10	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	189	4,24	0,89	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	189	4,04	1,03	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	189	3,99	1,08	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	189	4,03	1,04	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	189	4,09	1,12	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	189	4,04	1,05	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	103	4,03	1,04	5	4	49	4,32	0,90	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	103	4,15	0,94	5	4	49	4,36	0,73	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	103	4,09	1,00	5	4	49	4,23	0,97	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	103	4,23	0,95	5	5	49	4,13	1,00	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	103	4,01	1,17	5	4	49	4,38	0,81	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	103	4,25	0,94	5	5	49	4,54	0,62	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	103	4,12	1,04	5	5	49	4,32	0,90	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	103	4,01	1,13	5	4	49	4,21	0,94	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	103	4,06	1,12	5	4	49	4,28	0,83	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	103	4,32	1,00	5	5	49	4,23	0,90	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	103	4,10	1,06	5	4	49	4,23	0,99	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
300260	Organización Morfofuncional Del Sistema Nervioso	4,00	4,32	4,00	4,14	3,68	4,09	4,05	3,68	3,86	3,55	4,09
300261	Bases Del Conocimiento Del Sistema Nervioso	4,00	4,21	4,05	4,03	4,21	4,34	4,05	3,95	4,05	4,30	4,03
300263	Metodología Y Técnicas De Investigación En Neurociencias	4,31	4,42	4,25	4,22	4,25	4,29	4,22	4,25	4,22	4,03	4,22
300264	Sistemas Sensoriales Y Motores	4,14	4,02	4,09	4,14	4,07	4,43	4,05	4,09	4,23	4,36	4,07
300265	Avances En Neurología Y Neuropsicología: Enfermedades Neurodegenerativas	4,36	4,21	4,21	4,07	4,14	4,36	4,21	4,21	4,00	4,50	4,29
301522	Seminarios De Investigación	3,33	3,39	3,44	3,53	3,44	3,56	3,50	3,47	3,33	3,50	3,39

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 5. Leyenda.....	7