

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M099-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES DE GÉNERO

FACULTAD DE DERECHO

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2021-2022_AD_07

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	8
Leyenda	10
Índice de Tablas	11

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **753** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **340**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES DE GÉNERO es del **45,15%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
301380	Derechos Fundamentales Y Libertades Públicas De Las Mujeres	3,6
301380	Derechos Fundamentales Y Libertades Públicas De Las Mujeres	64,3
301381	Teoría Feminista Contemporánea	70,4
301382	Historia De Las Relaciones De Género	67,9
301383	Educación En La Igualdad Desde La Familia Y En La Escuela	60,7
301383	Educación En La Igualdad Desde La Familia Y En La Escuela	57,1
301384	Desigualdades De Género	55,6
301385	Metodología De La Investigación	28,6
301385	Metodología De La Investigación	28,6
301385	Metodología De La Investigación	21,4
301385	Metodología De La Investigación	25,0
301386	Tutela Judicial De La Igualdad	48,1
301386	Tutela Judicial De La Igualdad	48,1
301387	Igualdad De La Mujer En El Ámbito Privado	22,2
301387	Igualdad De La Mujer En El Ámbito Privado	18,5
301387	Igualdad De La Mujer En El Ámbito Privado	25,9
301388	Género Y Administración Pública	66,7
301388	Género Y Administración Pública	55,6
301389	Mujer Y Derecho Penal	66,7
301389	Mujer Y Derecho Penal	55,6
301390	La Mujer Desde La Perspectiva Del Derecho Privado	44,4
301390	La Mujer Desde La Perspectiva Del Derecho Privado	44,4
301391	Mujer Y Relaciones Laborales	66,7
301392	Políticas Públicas Para El Empleo Femenino	66,7
301393	Solución De Conflictos De Género A Través Del Derecho Procesal	44,4
301393	Solución De Conflictos De Género A Través Del Derecho Procesal	44,4
301393	Solución De Conflictos De Género A Través Del Derecho Procesal	44,4
301394	La Apuesta Multicultural Del Sistema Jurídico Español En La Familia	55,6
301395	Políticas De Igualdad De Género En El Ámbito Del Derecho Y La Administración Sanitaria	55,6
301398	Espacio Y Género En El Mundo Actual	100,0
301399	El Género A Través Del Arte: La Casa, Espacio Tradicional De La Mujer En La Arquitectura	60,0
301400	La Figura Femenina En La Cultura Material Antigua	80,0
301402	Arquetipos De La Mujer En El Mundo Clásico Y Su Proyección En La Cultura Europea	80,0
301404	Género, Medio Ambiente Y Desarrollo Rural	50,0

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
301405	Cuestiones De Género En La Red	33,3
301405	Cuestiones De Género En La Red	41,7
301406	Género Y Salud	30,8
301406	Género Y Salud	23,1
301407	Diferencias De Género En Los Vínculos Afectivos Y En La Conducta Social	41,7
301407	Diferencias De Género En Los Vínculos Afectivos Y En La Conducta Social	41,7
301408	Mujer Y Ciencia	53,8
301409	Ecofeminismos	53,8
301410	Mujer Y Política	46,2
301410	Mujer Y Política	38,5
301412	La Mujer En La Edad Media Y La Edad Moderna	60,0
301412	La Mujer En La Edad Media Y La Edad Moderna	60,0
301413	Relaciones De Género En La Historia Contemporánea. Las Mujeres Musulmanas En Prospectiva Comparada	100,0
301414	La Mujer En La Prehistoria Y En La Edad Antigua	80,0
301415	Mujer Y Literatura	100,0
301416	Responsabilidad Social Empresarial En Materia De Igualdad Efectiva	41,7

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	340	4,13	1,19	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	340	4,14	1,15	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	340	4,11	1,17	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	340	4,04	1,21	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	340	4,08	1,18	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	340	4,22	1,07	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	340	4,03	1,20	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	340	3,98	1,22	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	340	4,05	1,18	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	340	4,04	1,20	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	340	4,03	1,26	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	13	4,31	0,61	4	4	289	4,23	1,16	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	13	4,31	0,61	4	4	289	4,23	1,11	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	13	4,23	0,80	4	4	289	4,21	1,14	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	13	4,15	1,03	4	4	289	4,13	1,18	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	13	4,15	1,03	4	4	289	4,17	1,15	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	13	4,31	0,61	4	4	289	4,32	1,02	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	13	4,15	1,03	4	4	289	4,11	1,18	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	13	4,15	1,03	4	4	289	4,06	1,19	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	13	4,15	1,03	4	4	289	4,16	1,14	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	13	4,15	1,03	4	4	289	4,13	1,16	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	13	4,15	1,03	4	4	289	4,12	1,23	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
301380	Derechos Fundamentales Y Libertades Públicas De Las Mujeres	4,58	4,42	4,37	4,11	4,42	4,47	4,26	4,05	4,26	4,06	4,16
301381	Teoría Feminista Contemporánea	4,05	4,68	4,21	4,37	4,37	4,63	4,53	4,47	4,53	4,28	4,22
301382	Historia De Las Relaciones De Género	3,42	3,47	3,47	3,16	3,00	3,89	3,05	3,26	3,42	3,47	2,95
301383	Educación En La Igualdad Desde La Familia Y En La Escuela	4,64	4,55	4,58	4,52	4,52	4,45	4,30	4,39	4,33	4,23	4,42
301384	Desigualdades De Género	3,87	3,80	3,80	3,73	3,93	3,80	3,73	3,67	3,87	3,71	3,73
301385	Metodología De La Investigación	3,78	3,70	3,67	3,78	3,67	3,85	3,74	3,67	3,70	3,78	3,78
301386	Tutela Judicial De La Igualdad	4,15	4,08	4,00	3,92	3,92	4,15	3,92	3,85	4,00	3,83	4,04
301387	Igualdad De La Mujer En El Ámbito Privado	4,28	4,11	4,00	4,00	4,11	4,06	4,11	4,00	4,06	4,12	4,17
301388	Género Y Administración Pública	2,09	2,09	2,36	2,00	2,55	3,09	2,00	2,09	2,18	1,73	1,73
301389	Mujer Y Derecho Penal	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27
301390	La Mujer Desde La Perspectiva Del Derecho Privado	4,38	4,50	4,63	4,38	4,00	4,50	4,38	4,25	4,38	4,25	4,38
301391	Mujer Y Relaciones Laborales	4,00	4,33	4,50	4,00	4,33	4,50	4,33	4,00	4,00	4,17	4,17
301392	Políticas Públicas Para El Empleo Femenino	1,50	1,50	1,50	1,83	1,50	1,50	1,33	1,33	1,83	2,17	1,33
301393	Solución De Conflictos De Género A Través Del Derecho Procesal	4,92	4,92	4,92	5,00	4,92	4,83	4,83	4,75	4,83	5,00	4,75
301394	La Apuesta Multicultural Del Sistema Jurídico Español En La Familia	3,60	3,80	4,20	3,60	3,40	3,80	3,80	3,40	3,00	4,00	4,00
301395	Políticas De Igualdad De Género En El Ámbito Del Derecho Y La Administración Sanitaria	3,80	3,80	4,00	3,60	3,60	4,00	3,60	3,80	3,80	4,00	3,80
301398	Espacio Y Género En El Mundo Actual	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	4,80	5,00	4,60	4,80	4,60	4,80
301399	El Género A Través Del Arte: La Casa, Espacio Tradicional De La Mujer En La Arquitectura	4,33	4,00	4,67	3,67	4,00	4,00	4,67	3,67	4,00	4,67	4,67

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
301400	La Figura Femenina En La Cultura Material Antigua	5,00	4,50	4,50	4,75	4,75	4,50	4,75	4,50	4,75	5,00	5,00
301402	Arquetipos De La Mujer En El Mundo Clásico Y Su Proyección En La Cultura Europea	4,50	4,25	4,25	4,25	4,50	4,25	4,25	4,00	4,00	4,00	4,50
301404	Género, Medio Ambiente Y Desarrollo Rural	4,17	4,17	4,17	3,83	4,17	4,33	4,17	3,67	4,00	4,17	3,67
301405	Cuestiones De Género En La Red	4,11	4,22	4,22	4,22	4,22	4,22	4,22	4,22	4,22	4,22	4,33
301406	Género Y Salud	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71
301407	Diferencias De Género En Los Vínculos Afectivos Y En La Conducta Social	4,30	4,40	4,30	4,30	4,30	4,40	4,30	4,30	4,30	4,30	4,30
301408	Mujer Y Ciencia	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86
301409	Ecofeminismos	3,43	3,43	3,29	3,29	3,86	4,00	3,29	3,43	3,43	3,29	3,14
301410	Mujer Y Política	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91
301412	La Mujer En La Edad Media Y La Edad Moderna	4,00	4,50	4,17	4,00	4,50	4,67	4,17	4,00	4,00	4,50	4,33
301413	Relaciones De Género En La Historia Contemporánea. Las Mujeres Musulmanas En Perspectiva Comparada	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	4,60	4,60	4,80	4,80	4,80	4,80
301414	La Mujer En La Prehistoria Y En La Edad Antigua	4,75	4,75	4,50	4,50	4,75	4,50	4,50	4,75	4,75	4,25	4,50
301415	Mujer Y Literatura	4,20	4,20	4,00	4,20	4,00	4,20	4,20	4,20	4,00	4,00	4,20
301416	Responsabilidad Social Empresarial En Materia De Igualdad Efectiva	4,20	3,80	4,00	4,00	3,60	4,20	3,60	3,40	3,80	4,00	4,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 5. Leyenda.....	10