

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

## **INFORME DE RESULTADOS 2021-2022**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

M108-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN A  
PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

FACULTAD DE MEDICINA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2021-2022\_AD\_27

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica .....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	7
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	8
Leyenda .....	9
Índice de Tablas .....	10

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **536** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **200**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER es del **37,31%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
303620	Justificación Y Contexto En Demencias De Alzheimer	41,7
303620	Justificación Y Contexto En Demencias De Alzheimer	33,3
303621	Bases Morfo-Funcionales De Las Demencias Y Especialmente De La Enfermedad De Alzheimer	25,0
303621	Bases Morfo-Funcionales De Las Demencias Y Especialmente De La Enfermedad De Alzheimer	25,0
303621	Bases Morfo-Funcionales De Las Demencias Y Especialmente De La Enfermedad De Alzheimer	25,0
303621	Bases Morfo-Funcionales De Las Demencias Y Especialmente De La Enfermedad De Alzheimer	16,7
303621	Bases Morfo-Funcionales De Las Demencias Y Especialmente De La Enfermedad De Alzheimer	25,0
303621	Bases Morfo-Funcionales De Las Demencias Y Especialmente De La Enfermedad De Alzheimer	16,7
303621	Bases Morfo-Funcionales De Las Demencias Y Especialmente De La Enfermedad De Alzheimer	25,0
303622	Fundamentos Bio-Psicosociales De Las Demencias De Alzheimer	33,3
303622	Fundamentos Bio-Psicosociales De Las Demencias De Alzheimer	33,3
303623	Modelos De Atención En Demencias De Alzheimer	8,3
303624	Aspectos Éticos-Jurídicos Y Legales En Demencias De Alzheimer	25,0
303624	Aspectos Éticos-Jurídicos Y Legales En Demencias De Alzheimer	25,0
303624	Aspectos Éticos-Jurídicos Y Legales En Demencias De Alzheimer	25,0
303624	Aspectos Éticos-Jurídicos Y Legales En Demencias De Alzheimer	25,0
303624	Aspectos Éticos-Jurídicos Y Legales En Demencias De Alzheimer	25,0
303625	Medición, Diseño Y Análisis En Demencias De Alzheimer. Evaluación De Programas	80,0
303625	Medición, Diseño Y Análisis En Demencias De Alzheimer. Evaluación De Programas	80,0
303625	Medición, Diseño Y Análisis En Demencias De Alzheimer. Evaluación De Programas	80,0
303625	Medición, Diseño Y Análisis En Demencias De Alzheimer. Evaluación De Programas	80,0
303626	Evaluación En Demencias Primarias: Neurológica Y Psíquica	16,7
303626	Evaluación En Demencias Primarias: Neurológica Y Psíquica	25,0
303626	Evaluación En Demencias Primarias: Neurológica Y Psíquica	25,0
303626	Evaluación En Demencias Primarias: Neurológica Y Psíquica	50,0
303626	Evaluación En Demencias Primarias: Neurológica Y Psíquica	16,7
303626	Evaluación En Demencias Primarias: Neurológica Y Psíquica	25,0
303627	Evaluación En Demencias Primarias: Cognitivo-Conductual Y Funcional	25,0
303627	Evaluación En Demencias Primarias: Cognitivo-Conductual Y Funcional	33,3

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Resp. %</b>
303627	Evaluación En Demencias Primarias: Cognitivo-Conductual Y Funcional	25,0
303628	Intervención En Personas Con Enfermedad De Alzheimer: Tratamiento Farmacológico Y Funcional	8,3
303628	Intervención En Personas Con Enfermedad De Alzheimer: Tratamiento Farmacológico Y Funcional	8,3
303628	Intervención En Personas Con Enfermedad De Alzheimer: Tratamiento Farmacológico Y Funcional	8,3
303628	Intervención En Personas Con Enfermedad De Alzheimer: Tratamiento Farmacológico Y Funcional	8,3
303629	Intervención En Personas Con Demencia De Alzheimer: Intervención Psicosocial Y Funcional	75,0
303629	Intervención En Personas Con Demencia De Alzheimer: Intervención Psicosocial Y Funcional	75,0
303629	Intervención En Personas Con Demencia De Alzheimer: Intervención Psicosocial Y Funcional	75,0
303629	Intervención En Personas Con Demencia De Alzheimer: Intervención Psicosocial Y Funcional	66,7
303629	Intervención En Personas Con Demencia De Alzheimer: Intervención Psicosocial Y Funcional	75,0
303629	Intervención En Personas Con Demencia De Alzheimer: Intervención Psicosocial Y Funcional	75,0
303630	Intervención Dirigida Al Cuidador Y El Entorno De Personas Con Demencia De Alzheimer	66,7
303630	Intervención Dirigida Al Cuidador Y El Entorno De Personas Con Demencia De Alzheimer	66,7
303630	Intervención Dirigida Al Cuidador Y El Entorno De Personas Con Demencia De Alzheimer	75,0
303631	Aspectos Éticos Y Calidad De Vida En La Atención A Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno	36,4
303631	Aspectos Éticos Y Calidad De Vida En La Atención A Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno	27,3
303631	Aspectos Éticos Y Calidad De Vida En La Atención A Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno	27,3
303631	Aspectos Éticos Y Calidad De Vida En La Atención A Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno	27,3
303631	Aspectos Éticos Y Calidad De Vida En La Atención A Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno	36,4
303631	Aspectos Éticos Y Calidad De Vida En La Atención A Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno	27,3
303632	Las Tics En La Evaluación-Intervención De Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno	87,5
303634	Gestión Económica Y Administrativa De Centros De Atención A Personas Con Demencia De Alzheimer	28,6
303634	Gestión Económica Y Administrativa De Centros De Atención A Personas Con Demencia De Alzheimer	28,6

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	200	4,53	0,71	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	200	4,55	0,73	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	200	4,43	0,90	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	200	4,48	0,83	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	200	4,54	0,73	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	200	4,55	0,80	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	200	4,49	0,84	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	200	4,48	0,84	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	200	4,53	0,76	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	200	4,56	0,75	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	200	4,51	0,83	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	87	4,83	0,55	5	5	103	4,33	0,77	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	87	4,80	0,66	5	5	103	4,38	0,74	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	87	4,77	0,74	5	5	103	4,20	0,97	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	87	4,76	0,75	5	5	103	4,30	0,85	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	87	4,81	0,58	5	5	103	4,35	0,79	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	87	4,76	0,75	5	5	103	4,42	0,82	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	87	4,78	0,72	5	5	103	4,30	0,88	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	87	4,78	0,72	5	5	103	4,29	0,85	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	87	4,76	0,75	5	5	103	4,40	0,73	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	87	4,81	0,66	5	5	103	4,40	0,77	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	87	4,77	0,74	5	5	103	4,35	0,87	5	5

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303620	Justificación Y Contexto En Demencias De Alzheimer	4,89	4,78	4,56	4,89	4,78	4,88	4,89	4,78	4,89	4,78	4,89
303621	Bases Morfo-Funcionales De Las Demencias Y Especialmente De La Enfermedad De Alzheimer	4,42	4,42	4,47	4,37	4,47	4,63	4,47	4,42	4,58	4,53	4,47
303622	Fundamentos Bio-Psicosociales De Las Demencias De Alzheimer	4,38	4,50	4,13	4,38	4,63	4,67	4,38	4,38	4,50	4,50	4,50
303623	Modelos De Atención En Demencias De Alzheimer	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303624	Aspectos Éticos-Jurídicos Y Legales En Demencias De Alzheimer	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303625	Medición, Diseño Y Análisis En Demencias De Alzheimer. Evaluación De Programas	4,88	4,81	4,88	4,75	4,88	4,94	4,88	4,88	4,94	5,00	4,81
303626	Evaluación En Demencias Primarias: Neurológica Y Psíquica	4,17	3,88	3,33	3,67	3,76	3,53	3,72	3,72	3,67	3,69	3,61
303627	Evaluación En Demencias Primarias: Cognitivo-Conductual Y Funcional	4,90	4,80	4,70	4,70	4,90	4,70	4,90	4,90	4,90	4,89	4,80
303628	Intervención En Personas Con Enfermedad De Alzheimer: Tratamiento Farmacológico Y Funcional	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
303629	Intervención En Personas Con Demencia De Alzheimer: Intervención Psicosocial Y Funcional	4,38	4,47	4,40	4,45	4,45	4,49	4,38	4,42	4,49	4,42	4,47
303630	Intervención Dirigida Al Cuidador Y El Entorno De Personas Con Demencia De Alzheimer	4,56	4,72	4,64	4,68	4,68	4,76	4,60	4,56	4,60	4,83	4,68
303631	Aspectos Éticos Y Calidad De Vida En La Atención A Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70
303632	Las Tics En La Evaluación-Intervención De Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno	5,00	5,00	5,00	4,86	4,86	4,86	5,00	5,00	4,71	5,00	5,00



Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303634	Gestión Económica Y Administrativa De Centros De Atención A Personas Con Demencia De Alzheimer	3,75	4,00	3,50	3,25	3,75	3,75	3,25	3,00	3,50	3,67	3,25

### Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas .....	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas .....	8
Tabla 5. Leyenda .....	9