

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M124-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENFERMEDADES
TROPICALES

FACULTAD DE FARMACIA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2021-2022_AD_23

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **184** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **144**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENFERMEDADES TROPICALES es del **78,26%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
304100	Protozoosis Tropicales	90,0
304101	Trematodosis Tropicales	70,0
304101	Trematodosis Tropicales	70,0
304102	Nematodosis Tropicales	80,0
304103	Métodos De Diagnóstico Básico En Enfermedades Tropicales	80,0
304104	Métodos De Diagnóstico Avanzados En Enfermedades Tropicales	70,0
304105	Antimicrobianos. Aplicaciones Prácticas	70,0
304106	Genómica En Enfermedades Tropicales	88,9
304108	Asp. Quím. De Los Fármac. Útiles En El Trat.De Las Et Prevalentes:Tuberculosis Y Sida	88,9
304109	Asp. Quím. Fármac. Útiles En El Trat.De Las Et Prevalentes:Leishmaniosis Y Tripanosomiasis Y Malaria	66,7
304110	Epidemiología En Enfermedades Tropicales	66,7
304110	Epidemiología En Enfermedades Tropicales	66,7
304111	Infección Por Vih, Hepatitis Y Tuberculosis	90,0
304112	Odontología En Enfermedades Tropicales	90,0
304113	Síndromes Clínicos Asociados A Enfermedades Tropicales	90,0
304114	Seminarios Sobre Aspectos Clínicos De Las Enfermedades Tropicales	77,8
304114	Seminarios Sobre Aspectos Clínicos De Las Enfermedades Tropicales	88,9
304115	Antropología Médica	100,0
304118	Trastornos Psiquiátricos Asociados A Enfermedades Tropicales	100,0
304119	Métodos De Investigación En Salud Y Desarrollo	100,0
304121	Agentes Infecciosos En La Etiología Y Patogenia Tumoraes, Infecciones Tropicales Y Cáncer	66,7
304121	Agentes Infecciosos En La Etiología Y Patogenia Tumoraes, Infecciones Tropicales Y Cáncer	66,7

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	144	4,26	1,14	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	144	4,36	1,12	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	144	4,34	1,15	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	144	4,29	1,15	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	144	4,42	1,12	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	144	4,34	1,13	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	144	4,28	1,20	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	144	4,35	1,09	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	144	4,36	1,08	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	144	4,16	1,33	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	144	4,34	1,16	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	10	1,20	0,60	1	1	124	4,53	0,75	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	10	1,30	0,90	1	1	124	4,64	0,68	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	10	1,20	0,60	1	1	124	4,64	0,68	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	10	1,30	0,90	1	1	124	4,56	0,75	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	10	1,30	0,90	1	1	124	4,72	0,59	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	10	1,30	0,90	1	1	124	4,63	0,66	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	10	1,20	0,60	1	1	124	4,57	0,79	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	10	1,20	0,60	1	1	124	4,63	0,63	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	10	1,20	0,60	1	1	124	4,63	0,60	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	10	1,30	0,90	1	1	124	4,57	0,80	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	10	1,30	0,90	1	1	124	4,62	0,72	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304100	Protozoosis Tropicales	4,89	4,67	4,89	4,89	4,89	4,78	4,89	4,89	4,78	4,71	4,89
304101	Trematodosis Tropicales	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,36	4,43	4,43	4,43	3,75	4,43
304102	Nematodosis Tropicales	4,50	4,38	4,50	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,13	3,75	4,38
304103	Métodos De Diagnóstico Básico En Enfermedades Tropicales	3,25	3,75	3,88	3,63	4,38	4,13	3,63	3,88	4,13	3,75	3,63
304104	Métodos De Diagnóstico Avanzados En Enfermedades Tropicales	4,00	4,00	4,14	4,14	4,29	4,29	4,14	4,14	4,14	3,80	4,14
304105	Antimicrobianos. Aplicaciones Prácticas	3,86	3,86	3,86	3,67	3,86	3,43	3,86	4,00	4,00	3,75	4,00
304106	Genómica En Enfermedades Tropicales	4,63	4,63	4,75	4,63	4,75	4,75	4,63	4,63	4,75	4,80	4,63
304108	Asp. Quím. De Los Fármac. Útiles En El Trat.De Las Et Prevalentes:Tuberculosis Y Sida	4,63	4,63	4,50	4,38	4,63	4,63	4,38	4,63	4,63	4,29	4,50
304109	Asp. Quím. Fármac. Útiles En El Trat.De Las Et Prevalentes:Leishmaniosis Y Tripanosomiasis Y Malaria	3,67	3,83	3,67	4,00	4,00	4,17	3,67	4,00	3,83	3,00	4,00
304110	Epidemiología En Enfermedades Tropicales	3,92	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,57	4,00
304111	Infección Por Vih, Hepatitis Y Tuberculosis	4,89	4,89	4,89	4,78	4,89	4,78	4,89	4,89	4,89	4,57	4,78
304112	Odontología En Enfermedades Tropicales	4,78	4,78	4,78	4,67	4,78	4,56	4,56	4,56	4,44	4,67	4,78
304113	Síndromes Clínicos Asociados A Enfermedades Tropicales	3,56	4,22	4,11	4,22	4,33	4,11	4,11	4,22	4,33	4,33	4,33
304114	Seminarios Sobre Aspectos Clínicos De Las Enfermedades Tropicales	4,17	4,42	4,00	4,25	4,17	4,33	4,17	4,33	4,33	4,13	4,08
304115	Antropología Médica	3,00	5,00	4,00	2,00	5,00	4,00	2,00	2,00	4,00	#¡DIV/0!	3,00
304118	Trastornos Psiquiátricos Asociados A Enfermedades Tropicales	4,00	5,00	5,00	4,00	#¡DIV/0!	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00
304119	Métodos De Investigación En Salud Y Desarrollo	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304121	Agentes Infecciosos En La Etiología Y Patogenia Tumorales, Infecciones Tropicales Y Cáncer	4,55	4,45	4,36	4,45	4,45	4,27	4,55	4,45	4,36	4,57	4,45

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8