

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

## **INFORME DE RESULTADOS 2021-2022**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

M130-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS  
LATINOAMERICANOS

FACULTAD DE DERECHO

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2021-2022\_AD\_10

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica .....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda .....	8
Índice de Tablas .....	9

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **256** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **207**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS es del **80,86%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
304200	Crecimiento, Desarrollo Y Políticas Económicas En América Latina	92,3
304201	Poder Y Procesos Políticos En América Latina	92,3
304202	Literatura Latinoamericana En Su Contexto Social	92,3
304203	Historia Contemporánea De América Latina	100,0
304204	Comunicación, Poder Y Democracia En La Soc. De La Información. En América Lat.	100,0
304205	Programa De Estudios Abiertos	76,9
304206	Taller De Investigación	78,6
304207	Prácticas Internas	57,1
304208	Migraciones Y Dinámicas Demográficas	72,7
304209	Integración Latinoamericana	66,7
304210	Políticas De Desarrollo Y Cooperación Internacional	71,4
304211	Pobreza Y Desigualdad En América Latina	75,0
304211	Pobreza Y Desigualdad En América Latina	75,0
304211	Pobreza Y Desigualdad En América Latina	75,0
304213	Diseño Institucional En América Latina	85,7
304214	Actores De La Representación Política En América Latina	80,0
304215	Estado De Derecho, Derechos Humanos Y Sistema De Justicia En Am. Lat.	62,5
304217	Reforma Del Estado Y Descentralización Política En América Latina	33,3
304219	Poesía Latinoamericana Contemporánea	71,4
304222	Antropología Sociocultural De América Latina	81,8
304224	Cine, Sociedad Y Movimientos Culturales Contemporáneos En Am. Lat.	88,9
304225	Comunicación Política Y Opinión Pública En América Latina	80,0
304228	Políticas Educativas Histórico Comparadas En América Latina	100,0
304229	Cátedra De Estudios Latinoamericanos I	87,5
304230	Cátedra De Estudios Latinoamericanos II	80,0

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	207	4,19	1,23	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	207	4,27	1,15	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	207	4,00	1,30	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	207	3,99	1,29	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	207	4,19	1,19	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	207	4,35	1,12	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	207	3,98	1,29	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	207	3,92	1,33	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	207	4,14	1,24	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	207	4,20	1,17	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	207	4,06	1,27	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	65	4,08	1,23	5	4	95	4,57	0,69	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	65	4,25	1,05	5	5	95	4,60	0,69	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	65	3,85	1,32	5	4	95	4,51	0,76	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	65	3,82	1,36	5	4	95	4,36	0,81	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	65	4,23	1,05	5	5	95	4,50	0,80	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	65	4,40	0,87	5	5	95	4,66	0,63	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	65	3,86	1,32	5	4	95	4,35	0,82	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	65	3,72	1,36	5	4	95	4,32	0,87	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	65	4,15	1,13	5	4	95	4,46	0,78	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	65	4,28	0,94	5	4	95	4,48	0,76	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	65	3,89	1,25	5	4	95	4,48	0,77	5	5

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304200	Crecimiento, Desarrollo Y Políticas Económicas En América Latina	4,17	4,08	4,45	3,33	3,75	4,42	3,92	3,58	4,00	4,18	3,83
304201	Poder Y Procesos Políticos En América Latina	4,08	4,25	4,08	4,00	3,83	3,83	4,00	3,75	4,08	4,42	4,08
304202	Literatura Latinoamericana En Su Contexto Social	4,58	4,50	4,58	4,50	4,58	4,50	4,42	4,42	4,67	4,50	4,58
304203	Historia Contemporánea De América Latina	4,08	4,46	3,85	4,23	4,62	4,62	4,38	4,31	4,62	4,62	4,46
304204	Comunicación, Poder Y Democracia En La Soc. De La Información En América Lat.	3,92	4,15	3,31	3,15	4,38	4,38	3,00	3,46	4,08	3,69	3,46
304205	Programa De Estudios Abiertos	4,20	4,30	4,30	4,30	4,30	4,40	4,20	4,20	4,20	4,20	4,20
304206	Taller De Investigación	4,36	4,45	4,36	4,18	4,36	4,45	4,09	4,09	4,00	4,18	4,18
304207	Prácticas Internas	4,13	4,13	4,13	4,00	4,00	4,13	4,13	4,00	4,00	4,13	4,13
304208	Migraciones Y Dinámicas Demográficas	4,75	4,63	4,43	4,63	4,63	4,63	4,38	4,13	4,38	4,63	4,63
304209	Integración Latinoamericana	4,33	4,33	4,40	4,83	4,00	4,50	4,67	4,50	4,33	4,50	4,00
304210	Políticas De Desarrollo Y Cooperación Internacional	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
304211	Pobreza Y Desigualdad En América Latina	4,15	4,27	4,08	3,96	4,12	4,27	4,00	3,96	4,00	4,12	4,12
304213	Diseño Institucional En América Latina	4,33	4,33	4,17	4,33	4,33	4,33	4,00	4,00	4,00	4,17	4,33
304214	Actores De La Representación Política En América Latina	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,88	5,00	5,00
304215	Estado De Derecho, Derechos Humanos Y Sistema De Justicia En Am. Lat.	4,60	4,60	3,60	4,20	4,20	5,00	4,00	4,00	4,80	4,40	4,00
304217	Reforma Del Estado Y Descentralización Política En América Latina	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
304219	Poesía Latinoamericana Contemporánea	4,60	4,60	3,60	4,00	4,00	4,20	4,20	3,60	4,20	4,00	4,00
304222	Antropología Sociocultural De América Latina	3,56	3,56	3,00	3,44	3,22	3,56	3,11	3,22	3,67	3,44	3,33

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304224	Cine, Sociedad Y Movimientos Culturales Contemporáneos En Am. Lat.	4,50	4,38	4,00	4,25	4,13	4,63	4,13	4,25	4,63	4,50	4,25
304225	Comunicación Política Y Opinión Pública En América Latina	4,38	4,38	4,00	4,00	4,25	4,50	4,13	4,13	4,50	4,50	4,25
304228	Políticas Educativas Histórico Comparadas En América Latina	3,22	3,78	2,89	2,78	4,25	4,50	2,67	2,44	2,67	3,56	2,78
304229	Cátedra De Estudios Latinoamericanos I	4,29	4,43	4,50	4,14	4,43	4,57	4,29	4,14	4,29	4,29	4,29
304230	Cátedra De Estudios Latinoamericanos II	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,50	3,75	3,75	3,75

### Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas .....	7
Tabla 5. Leyenda .....	8