

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M139-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
AVANZADOS EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2021-2022_AD_18

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **378** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **129**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE es del **34,13%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
304550	Procesos Y Adquisición De La Lectura Y La Escritura	52,4
304551	Procesos Y Adquisición De Las Habilidades De Comprensión Y Redacción De Textos	52,4
304551	Procesos Y Adquisición De Las Habilidades De Comprensión Y Redacción De Textos	47,6
304552	Procesos Y Adquisición De Las Habilidades Matemáticas Básicas	61,9
304552	Procesos Y Adquisición De Las Habilidades Matemáticas Básicas	52,4
304553	Dificultades En El Aprendizaje Del Cálculo Y La Resolución De Problemas. Evaluación E Intervención	52,4
304553	Dificultades En El Aprendizaje Del Cálculo Y La Resolución De Problemas. Evaluación E Intervención	33,3
304554	Trastornos Por Déficit De Atención Y Comportamiento	47,6
304555	Asesoramiento E Intervención En Centros	38,1
304556	Dificultades En El Aprendizaje De La Lectura Y La Escritura. Evaluación E Intervención	47,6
304557	Dificultades En La Comprensión Y Redacción. Evaluación E Intervención	14,3
304557	Dificultades En La Comprensión Y Redacción. Evaluación E Intervención	14,3
304558	Discapacidad Y Dificultades De Aprendizaje	14,3
304559	Dificultades Específicas Del Lenguaje Oral	19,0
304560	Procesos Cognitivos Y Emocionales En La Mente Humana	23,8
304561	Análisis De La Práctica Educativa	14,3
304562	Organización De Ayudas En La Intervención	9,5
304562	Organización De Ayudas En La Intervención	19,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	129	4,26	0,93	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	129	4,37	1,06	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	129	4,27	1,02	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	129	4,18	1,03	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	129	4,38	0,94	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	129	4,38	1,06	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	129	4,30	1,02	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	129	4,25	0,95	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	129	4,38	0,89	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	129	4,19	1,05	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	129	4,33	0,95	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	25	4,60	0,63	5	5	103	4,17	0,98	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	25	4,52	0,94	5	5	103	4,36	1,06	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	25	4,56	0,64	5	5	103	4,20	1,09	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	25	4,48	0,70	5	5	103	4,10	1,08	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	25	4,64	0,69	5	5	103	4,31	0,99	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	25	4,68	0,84	5	5	103	4,34	1,05	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	25	4,68	0,47	5	5	103	4,23	1,08	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	25	4,60	0,49	5	5	103	4,16	1,01	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	25	4,68	0,55	5	5	103	4,30	0,94	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	25	4,40	1,13	5	5	103	4,14	1,02	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	25	4,56	0,75	5	5	103	4,28	0,98	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304550	Procesos Y Adquisición De La Lectura Y La Escritura	4,36	4,27	4,27	3,91	4,45	4,27	4,45	4,27	4,36	3,73	4,27
304551	Procesos Y Adquisición De Las Habilidades De Comprensión Y Redacción De Textos	4,29	4,48	4,43	4,43	4,43	4,48	4,52	4,43	4,52	4,57	4,57
304552	Procesos Y Adquisición De Las Habilidades Matemáticas Básicas	4,33	4,58	4,33	4,21	4,29	4,63	4,38	4,17	4,46	4,42	4,46
304553	Dificultades En El Aprendizaje Del Cálculo Y La Resolución De Problemas. Evaluación E Intervención	4,17	4,11	4,39	4,11	4,56	4,56	4,44	4,39	4,44	4,11	4,39
304554	Trastornos Por Déficit De Atención Y Comportamiento	4,50	3,80	4,00	4,00	4,30	2,70	3,70	4,10	4,40	3,90	3,90
304555	Asesoramiento E Intervención En Centros	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	5,00	5,00
304556	Dificultades En El Aprendizaje De La Lectura Y La Escritura. Evaluación E Intervención	4,70	4,80	4,60	4,50	4,60	4,50	4,70	4,40	4,70	4,40	4,60
304557	Dificultades En La Comprensión Y Redacción. Evaluación E Intervención	3,83	4,17	3,67	3,33	3,83	4,60	3,67	3,67	3,67	3,17	3,67
304558	Discapacidad Y Dificultades De Aprendizaje	4,33	4,67	4,67	4,33	4,00	5,00	4,33	4,33	4,67	5,00	4,67
304559	Dificultades Específicas Del Lenguaje Oral	4,25	4,75	4,25	4,50	3,75	4,33	4,25	4,25	4,75	4,25	4,25
304560	Procesos Cognitivos Y Emocionales En La Mente Humana	3,40	3,80	3,80	3,80	4,40	4,20	4,20	3,80	3,60	3,00	3,40
304561	Análisis De La Práctica Educativa	3,00	4,00	3,67	3,00	4,00	4,67	3,33	3,00	3,00	3,00	4,00
304562	Organización De Ayudas En La Intervención	3,50	4,00	3,17	4,00	4,20	4,17	3,17	4,00	3,83	4,33	3,67

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8