

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M142-MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRASTORNOS DE LA
COMUNICACIÓN: NEUROCIENCIA DE LA AUDICIÓN Y
LENGUAJE

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2021-2022_AD_34

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **266** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **107**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN: NEUROCIENCIA DE LA AUDICIÓN Y LENGUAJE es del **40,23 %**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
302400	Fundamentos De Sistema Nervioso	57,1
302400	Fundamentos De Sistema Nervioso	57,1
302402	Receptores Y Vías Sensoriales Ascendentes: Visión	57,1
302405	Neurociencia Cognitiva De La Comprensión Y Expresión Lingüística	35,7
302406	Comunicación Y Expresión Emocional Humana	42,9
302407	Aprendizaje Y Comunicación	42,9
302408	Procesos Mnésicos Y Comunicación	42,9
302409	Desarrollo De Las Habilidades Comunicativas. Perspectiva Evolutiva	28,6
302409	Desarrollo De Las Habilidades Comunicativas. Perspectiva Evolutiva	14,3
302411	Trastornos De La Audición: Bases Fisiol., Consecuencias Funcionales Y Tratamiento Mediante Prótesis	42,9
302412	Trastornos De La Voz, El Habla Y El Lenguaje	28,6
302412	Trastornos De La Voz, El Habla Y El Lenguaje	42,9
302415	Receptores Y Vías Sensoriales Ascendentes: Audición	50,0
302415	Receptores Y Vías Sensoriales Ascendentes: Audición	28,6
302416	Metodología Y Planificación Del Estudio En Neurociencias	35,7
302417	Receptores Y Vías Sensoriales Ascendentes: Tacto, Olfato, Gusto	50,0
302418	Procesamiento E Integración Cortical Y Control Descendente	35,7
302418	Procesamiento E Integración Cortical Y Control Descendente	35,7
302419	Procesamiento Neurocognitivo De La Atención Y Percepción Auditiva Y Visual	35,7

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	107	4,28	1,07	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	107	4,36	0,88	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	107	4,20	1,10	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	107	4,17	1,14	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	107	4,35	0,94	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	107	4,44	0,76	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	107	4,21	1,11	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	107	4,22	1,06	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	107	4,10	1,20	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	107	4,37	0,92	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	107	4,23	1,12	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	3	4,33	0,47	4	4	103	4,31	1,03	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	3	4,33	0,47	4	4	103	4,37	0,88	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	3	4,33	0,47	4	4	103	4,21	1,09	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	3	4,33	0,47	4	4	103	4,18	1,14	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	3	4,33	0,47	4	4	103	4,38	0,90	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	3	4,33	0,47	4	4	103	4,46	0,76	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	3	4,33	0,47	4	4	103	4,23	1,08	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	3	4,33	0,47	4	4	103	4,23	1,07	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	3	4,33	0,47	4	4	103	4,10	1,22	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	3	4,33	0,47	4	4	103	4,40	0,88	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	3	4,33	0,47	4	4	103	4,26	1,09	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
302400	Fundamentos De Sistema Nervioso	4,19	4,44	4,06	4,31	4,47	4,50	4,44	4,31	4,13	4,56	4,56
302402	Receptores Y Vías Sensoriales Ascendentes: Visión	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	4,88	4,88	4,75	4,63	4,86	4,88
302405	Neurociencia Cognitiva De La Comprensión Y Expresión Lingüística	4,80	4,60	4,60	4,60	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80
302406	Comunicación Y Expresión Emocional Humana	3,67	4,33	4,33	3,67	4,17	4,50	3,50	4,17	4,00	4,33	3,67
302407	Aprendizaje Y Comunicación	3,50	3,67	3,50	3,67	4,00	3,67	3,50	3,50	3,50	4,17	3,50
302408	Procesos Mnésicos Y Comunicación	4,83	4,83	4,67	4,67	4,83	4,67	4,50	4,83	4,80	4,67	4,67
302409	Desarrollo De Las Habilidades Comunicativas. Perspectiva Evolutiva	4,83	4,83	4,33	4,67	4,83	4,50	4,83	4,50	4,33	4,80	4,67
302411	Trastornos De La Audición: Bases Fisiol., Consecuencias Funcionales Y Tratamiento Mediante Prótesis	4,33	4,50	4,17	4,17	4,17	4,50	4,00	4,33	4,50	4,00	4,00
302412	Trastornos De La Voz, El Habla Y El Lenguaje	4,50	4,60	4,40	4,20	4,60	4,80	4,30	4,60	4,20	4,56	4,50
302415	Receptores Y Vías Sensoriales Ascendentes: Audición	3,64	3,73	3,55	3,55	3,55	4,09	3,82	3,82	3,82	3,82	3,82
302416	Metodología Y Planificación Del Estudio En Neurociencias	4,80	4,60	4,60	4,60	4,80	4,80	4,60	4,80	4,80	4,75	4,60
302417	Receptores Y Vías Sensoriales Ascendentes: Tacto, Olfato, Gusto	4,14	4,14	4,14	4,00	4,14	4,14	4,00	4,14	4,00	4,00	4,14
302418	Procesamiento E Integración Cortical Y Control Descendente	4,30	4,00	3,90	3,90	4,00	4,10	3,80	3,30	3,10	4,00	3,60
302419	Procesamiento Neurocognitivo De La Atención Y Percepción Auditiva Y Visual	3,80	4,00	4,20	4,00	4,20	4,40	4,00	3,80	3,80	4,40	3,80

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8