

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M148-MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL
SANITARIA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2021-2022_AD_36

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	8
Leyenda	9
Índice de Tablas	10

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **1.754** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **424**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA es del **24,17%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
304721	Fundamentos Científicos Y Profesionales De La Psicología Sanitaria	27,5
304721	Fundamentos Científicos Y Profesionales De La Psicología Sanitaria	30,0
304721	Fundamentos Científicos Y Profesionales De La Psicología Sanitaria	30,0
304721	Fundamentos Científicos Y Profesionales De La Psicología Sanitaria	27,5
304721	Fundamentos Científicos Y Profesionales De La Psicología Sanitaria	27,5
304721	Fundamentos Científicos Y Profesionales De La Psicología Sanitaria	27,5
304722	Evaluación E Intervención En La Infancia Y Adolescencia	25,0
304722	Evaluación E Intervención En La Infancia Y Adolescencia	25,0
304722	Evaluación E Intervención En La Infancia Y Adolescencia	25,0
304722	Evaluación E Intervención En La Infancia Y Adolescencia	25,0
304722	Evaluación E Intervención En La Infancia Y Adolescencia	25,0
304722	Evaluación E Intervención En La Infancia Y Adolescencia	25,0
304723	Evaluación E Intervención En Personas Adultas Y Mayores	22,5
304723	Evaluación E Intervención En Personas Adultas Y Mayores	25,0
304723	Evaluación E Intervención En Personas Adultas Y Mayores	22,5
304723	Evaluación E Intervención En Personas Adultas Y Mayores	25,0
304723	Evaluación E Intervención En Personas Adultas Y Mayores	22,5
304723	Evaluación E Intervención En Personas Adultas Y Mayores	25,0
304724	Desestabilización, Ruptura Y Reconstrucción Familiar	12,5
304724	Desestabilización, Ruptura Y Reconstrucción Familiar	15,0
304724	Desestabilización, Ruptura Y Reconstrucción Familiar	10,0
304726	Prevención E Intervención En Salud Y Enfermedades Crónicas	20,0
304726	Prevención E Intervención En Salud Y Enfermedades Crónicas	12,5
304726	Prevención E Intervención En Salud Y Enfermedades Crónicas	12,5
304726	Prevención E Intervención En Salud Y Enfermedades Crónicas	12,5
304726	Prevención E Intervención En Salud Y Enfermedades Crónicas	17,5
304726	Prevención E Intervención En Salud Y Enfermedades Crónicas	40,0
304727	Rehabilitación Neuropsicológica	52,5
304727	Rehabilitación Neuropsicológica	40,0
304727	Rehabilitación Neuropsicológica	42,5
304728	Peritaje Psicológico	12,5
304728	Peritaje Psicológico	12,5
304728	Peritaje Psicológico	12,5

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
304730	Habilidades Básicas Del Psicólogo General Sanitario	15,0
304730	Habilidades Básicas Del Psicólogo General Sanitario	17,5
304730	Habilidades Básicas Del Psicólogo General Sanitario	12,5
304730	Habilidades Básicas Del Psicólogo General Sanitario	15,0
304734	Estrés Y Burnout	25,0
304734	Estrés Y Burnout	25,0
304734	Estrés Y Burnout	25,0
304735	Intervención En Los Problemas Sexuales	30,0
304735	Intervención En Los Problemas Sexuales	20,0
304736	Intervención Con Minoría Y Marginación	28,6
304736	Intervención Con Minoría Y Marginación	33,3
304736	Intervención Con Minoría Y Marginación	33,3
304737	Violencia En Las Relaciones Interpersonales	33,3
304737	Violencia En Las Relaciones Interpersonales	26,7
304737	Violencia En Las Relaciones Interpersonales	46,7
304738	Conductas Adictivas	29,4
304738	Conductas Adictivas	41,2
304738	Conductas Adictivas	23,5
304739	Cuidados Paliativos Y Duelo	23,5
304739	Cuidados Paliativos Y Duelo	35,3
304739	Cuidados Paliativos Y Duelo	41,2

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	424	4,22	0,97	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	424	4,28	0,97	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	424	4,01	1,16	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	424	4,04	1,10	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	424	4,20	0,96	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	424	4,26	0,96	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	424	4,05	1,12	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	424	3,99	1,11	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	424	4,06	1,04	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	424	4,27	0,99	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	424	4,09	1,07	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	85	4,56	0,76	5	5	331	4,16	0,98	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	85	4,60	0,86	5	5	331	4,22	0,97	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	85	4,43	1,00	5	5	331	3,94	1,16	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	85	4,51	0,87	5	5	331	3,95	1,10	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	85	4,51	0,84	5	5	331	4,12	0,97	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	85	4,61	0,75	5	5	331	4,17	0,98	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	85	4,48	0,96	5	5	331	3,96	1,12	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	85	4,30	1,03	5	5	331	3,93	1,12	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	85	4,35	0,99	5	5	331	3,99	1,05	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	85	4,53	0,90	5	5	331	4,24	0,98	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	85	4,57	0,79	5	5	331	3,98	1,09	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304721	Fundamentos Científicos Y Profesionales De La Psicología Sanitaria	4,44	4,48	4,21	4,16	4,22	4,31	4,21	4,04	4,16	4,48	4,24
304722	Evaluación E Intervención En La Infancia Y Adolescencia	4,13	4,38	3,97	4,07	4,02	4,20	3,88	3,90	3,97	4,37	3,95
304723	Evaluación E Intervención En Personas Adultas Y Mayores	4,49	4,63	4,54	4,47	4,47	4,53	4,51	4,44	4,42	4,63	4,54
304724	Desestabilización, Ruptura Y Reconstrucción Familiar	4,47	4,53	4,33	4,47	4,53	4,27	4,33	3,93	4,33	4,71	4,40
304726	Prevención E Intervención En Salud Y Enfermedades Crónicas	4,00	4,10	3,79	3,67	4,05	4,25	3,86	3,84	3,93	3,95	3,91
304727	Rehabilitación Neuropsicológica	3,65	3,56	2,85	3,13	3,83	3,50	3,17	3,09	3,17	3,12	3,26
304728	Peritaje Psicológico	4,21	4,21	4,00	4,00	4,07	4,07	4,13	4,14	4,13	4,20	4,13
304730	Habilidades Básicas Del Psicólogo General Sanitario	4,08	4,08	4,04	3,96	4,00	4,25	3,88	3,96	3,75	4,04	3,79
304734	Estrés Y Burnout	3,50	3,50	3,83	3,83	3,83	4,50	3,50	3,50	3,67	4,17	3,83
304735	Intervención En Los Problemas Sexuales	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60
304736	Intervención Con Minoría Y Marginación	4,80	4,70	4,70	4,75	4,70	4,80	4,85	4,75	4,80	4,90	4,85
304737	Violencia En Las Relaciones Interpersonales	4,13	4,06	4,00	4,00	4,31	4,38	3,94	4,13	4,13	4,47	4,00
304738	Conductas Adictivas	3,94	4,19	3,69	3,88	4,19	4,50	3,69	3,75	4,13	3,87	3,94
304739	Cuidados Paliativos Y Duelo	4,88	4,88	4,88	4,71	4,76	4,86	4,88	4,76	4,87	4,93	4,82

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 5. Leyenda.....	9