

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M150-MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA POLÍTICA

FACULTAD DE DERECHO

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2021-2022_AD_11

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **148** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **80**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA POLÍTICA es del **54,05%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
304770	Metodología En Ciencia Política	50,0
304771	Conceptos, Interdisciplinariedad Y Maestros En La Ciencia Política	50,0
304772	Seminario De Investigación	58,3
304773	Democracia: Fundamentos Y Aplicaciones	50,0
304774	Estrategias De Investigación Cuantitativa	58,3
304775	Comparative Method	58,3
304777	Diseño Institucional Y Representación Política	50,0
304778	Gestión Pública Y Buen Gobierno	66,7
304779	Political Protest, Networks And Cyberactivism	66,7
304780	Comunicación Política, Campañas Electorales Y Medios De Comunicación	54,5
304781	Comunicación, Cultura Y Poder En La Sociedad De La Información	42,9
304782	Opinión Pública Y Multiculturalismo	42,9
304783	Calidad De Las Elecciones	50,0
304785	Gobernanza Multinivel Y Democracia En Europa	100,0
304786	Política Y Justicia	55,6
304787	Mecanismos De Innovación Democrática	33,3
304788	Globalization, Sociopolitical Change And Crisis Of Democracy	75,0
304791	Institutional And Political Communication Tools	33,3
304792	Comparative Public Policy	66,7

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	80	4,62	0,72	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	80	4,69	0,61	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	80	4,63	0,58	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	80	4,63	0,60	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	80	4,70	0,56	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	80	4,74	0,52	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	80	4,72	0,53	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	80	4,68	0,61	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	80	4,72	0,50	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	80	4,76	0,53	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	80	4,66	0,63	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	38	4,76	0,54	5	5	42	4,49	0,83	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	38	4,84	0,44	5	5	42	4,56	0,70	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	38	4,76	0,53	5	5	42	4,51	0,59	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	38	4,74	0,55	5	5	42	4,53	0,63	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	38	4,74	0,59	5	5	42	4,67	0,52	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	38	4,84	0,43	5	5	42	4,65	0,57	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	38	4,84	0,43	5	5	42	4,61	0,58	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	38	4,74	0,55	5	5	42	4,63	0,65	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	38	4,79	0,47	5	5	42	4,66	0,52	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	38	4,91	0,28	5	5	42	4,57	0,68	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	38	4,79	0,52	5	5	42	4,55	0,70	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304770	Metodología En Ciencia Política	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00	4,33	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00
304771	Conceptos, Interdisciplinariedad Y Maestros En La Ciencia Política	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304772	Seminario De Investigación	4,40	4,40	4,33	4,33	4,29	4,83	4,67	4,50	4,67	4,67	4,43
304773	Democracia: Fundamentos Y Aplicaciones	4,00	4,00	4,00	4,40	4,33	4,60	4,33	4,17	4,50	4,67	4,00
304774	Estrategias De Investigación Cuantitativa	4,29	4,57	4,57	4,71	4,57	4,71	4,71	4,57	4,57	4,80	4,43
304775	Comparative Method	3,57	4,14	4,00	3,71	4,57	4,43	3,71	3,57	4,00	4,20	4,00
304777	Diseño Institucional Y Representación Política	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304778	Gestión Pública Y Buen Gobierno	3,50	4,00	3,50	3,50	4,00	3,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00
304779	Political Protest, Networks And Cyberactivism	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304780	Comunicación Política, Campañas Electorales Y Medios De Comunicación	4,83	5,00	5,00	5,00	4,83	4,50	4,67	5,00	4,83	5,00	4,83
304781	Comunicación, Cultura Y Poder En La Sociedad De La Información	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304782	Opinión Pública Y Multiculturalismo	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00
304783	Calidad De Las Elecciones	4,33	4,00	4,33	4,33	4,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,50	4,67
304785	Gobernanza Multinivel Y Democracia En Europa	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304786	Política Y Justicia	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,80	4,80	4,80	4,60	4,80
304787	Mecanismos De Innovación Democrática	5,00	5,00	5,00	4,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00
304788	Globalization, Sociopolitical Change And Crisis Of Democracy	5,00	5,00	4,83	4,83	4,83	5,00	5,00	4,83	4,83	4,60	4,83
304791	Institutional And Political Communication Tools	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304792	Comparative Public Policy	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 5. Leyenda.....	8