

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M160-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS AVANZADO
DE DATOS MULTIVARIANTES Y BIG DATA

FACULTAD DE MEDICINA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2021-2022_AD_28

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	8
Leyenda	9
Índice de Tablas	10

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **998** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **287**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS MULTIVARIANTES Y BIG DATA es del **28,76 %**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305420	Diseño Y Análisis De Una Investigación Básica	40,7
305420	Diseño Y Análisis De Una Investigación Básica	37,0
305420	Diseño Y Análisis De Una Investigación Básica	29,6
305420	Diseño Y Análisis De Una Investigación Básica	29,6
305420	Diseño Y Análisis De Una Investigación Básica	29,6
305420	Diseño Y Análisis De Una Investigación Básica	29,6
305420	Diseño Y Análisis De Una Investigación Básica	33,3
305421	Inspección De Datos Mutivariantes: Métodos Clásicos	29,6
305421	Inspección De Datos Mutivariantes: Métodos Clásicos	29,6
305421	Inspección De Datos Mutivariantes: Métodos Clásicos	29,6
305421	Inspección De Datos Mutivariantes: Métodos Clásicos	29,6
305421	Inspección De Datos Mutivariantes: Métodos Clásicos	29,6
305421	Inspección De Datos Mutivariantes: Métodos Clásicos	29,6
305421	Inspección De Datos Mutivariantes: Métodos Clásicos	29,6
305421	Inspección De Datos Mutivariantes: Métodos Clásicos	29,6
305422	Métodos Biplot	34,6
305422	Métodos Biplot	42,3
305422	Métodos Biplot	26,9
305422	Métodos Biplot	34,6
305422	Métodos Biplot	34,6
305422	Métodos Biplot	34,6
305423	Análisis Exploratorio De Tres Entradas	26,9
305423	Análisis Exploratorio De Tres Entradas	26,9
305423	Análisis Exploratorio De Tres Entradas	23,1
305423	Análisis Exploratorio De Tres Entradas	23,1
305423	Análisis Exploratorio De Tres Entradas	26,9
305424	Métodos Multivariantes Para El Análisis De Big Data	19,2
305424	Métodos Multivariantes Para El Análisis De Big Data	19,2
305424	Métodos Multivariantes Para El Análisis De Big Data	19,2
305424	Métodos Multivariantes Para El Análisis De Big Data	19,2
305424	Métodos Multivariantes Para El Análisis De Big Data	19,2
305424	Métodos Multivariantes Para El Análisis De Big Data	19,2
305424	Métodos Multivariantes Para El Análisis De Big Data	19,2
305426	Análisis De Datos Ecológicos, Agronómicos Y Ambientales	100,0
305427	Métodos Multivariantes Para El Análisis De Datos Ómicos	16,7
305427	Métodos Multivariantes Para El Análisis De Datos Ómicos	16,7

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305427	Métodos Multivariantes Para El Análisis De Datos Ómicos	16,7
305428	Téc. De Análisis Estadístico Apli. A La Valoración De Recur. En La Psicología De La Salud Y El Depor	28,6
305428	Téc. De Análisis Estadístico Apli. A La Valoración De Recur. En La Psicología De La Salud Y El Depor	28,6
305428	Téc. De Análisis Estadístico Apli. A La Valoración De Recur. En La Psicología De La Salud Y El Depor	28,6
305428	Téc. De Análisis Estadístico Apli. A La Valoración De Recur. En La Psicología De La Salud Y El Depor	28,6
305428	Téc. De Análisis Estadístico Apli. A La Valoración De Recur. En La Psicología De La Salud Y El Depor	28,6
305430	Meta-Análisis	47,1
305431	Modelos De Variables Latentes	40,0
305431	Modelos De Variables Latentes	40,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	287	4,75	0,48	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	287	4,74	0,48	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	287	4,73	0,52	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	287	4,72	0,53	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	287	4,75	0,51	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	287	4,74	0,51	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	287	4,74	0,48	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	287	4,74	0,48	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	287	4,75	0,49	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	287	4,73	0,51	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	287	4,75	0,47	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	104	4,43	0,60	5	4	147	4,93	0,26	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	104	4,44	0,59	5	4	147	4,91	0,28	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	104	4,43	0,60	5	4	147	4,91	0,31	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	104	4,41	0,63	5	4	147	4,88	0,39	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	104	4,42	0,65	5	4	147	4,95	0,21	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	104	4,45	0,59	5	5	147	4,90	0,40	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	104	4,43	0,59	5	4	147	4,90	0,29	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	104	4,44	0,61	5	5	147	4,91	0,28	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	104	4,44	0,61	5	5	147	4,93	0,26	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	104	4,47	0,57	5	5	147	4,90	0,37	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	104	4,44	0,59	5	4	147	4,91	0,28	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305420	Diseño Y Análisis De Una Investigación Básica	4,62	4,60	4,62	4,62	4,60	4,63	4,62	4,63	4,63	4,65	4,62
305421	Inspección De Datos Mutivariantes: Métodos Clásicos	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85
305422	Métodos Biplot	4,83	4,85	4,83	4,77	4,83	4,85	4,87	4,81	4,81	4,81	4,87
305423	Análisis Exploratorio De Tres Entradas	4,67	4,64	4,64	4,64	4,70	4,67	4,64	4,64	4,64	4,67	4,64
305424	Métodos Multivariantes Para El Análisis De Big Data	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80
305426	Análisis De Datos Ecológicos, Agronómicos Y Ambientales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305427	Métodos Multivariantes Para El Análisis De Datos Ómicos	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33
305428	Téc. De Análisis Estadístico Apli. A La Valoración De Recur. En La Psicología De La Salud Y El Depor	4,90	4,87	4,87	4,83	5,00	4,77	4,83	4,90	4,93	4,76	4,90
305430	Meta-Análisis	4,63	4,63	4,38	4,38	4,50	4,63	4,50	4,63	4,63	4,63	4,50
305431	Modelos De Variables Latentes	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	8
Tabla 5. Leyenda	9