

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

## **INFORME DE RESULTADOS 2021-2022**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

M164-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS  
ANTICORRUPCIÓN Y POLÍTICAS DE INTEGRIDAD

FACULTAD DE DERECHO

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2021-2022\_AD\_14

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica .....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda .....	8
Índice de Tablas .....	9

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **514** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **188**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS ANTICORRUPCIÓN Y POLÍTICAS DE INTEGRIDAD es del **36,58%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305510	Cultura De La Corrupción, Movimientos Sociales Y Participación Ciudadana	50,0
305510	Cultura De La Corrupción, Movimientos Sociales Y Participación Ciudadana	50,0
305511	Dimensión Política Del Control Del Poder Público	55,6
305512	Análisis Económico De La Corrupción	50,0
305513	Transparencia En El Ejercicio De La Actividad Pública	47,6
305514	Malas Prácticas En La Administración Pública	50,0
305515	Finanzas Públicas Y Control Del Fraude	50,0
305516	Desviaciones En El Ejercicio De La Contratación Pública	55,6
305517	Corrupción, Fraude Y Empresa	52,6
305517	Corrupción, Fraude Y Empresa	47,4
305518	Cumplimiento Normativo (Compliance)	27,8
305518	Cumplimiento Normativo (Compliance)	27,8
305519	El Proceso Penal De Los Delitos Complejos Con Dimensión Transfronteriza	26,3
305519	El Proceso Penal De Los Delitos Complejos Con Dimensión Transfronteriza	26,3
305519	El Proceso Penal De Los Delitos Complejos Con Dimensión Transfronteriza	26,3
305520	Seguridad Multidimensional, Poder Judicial Y Sistemas Penales	27,8
305520	Seguridad Multidimensional, Poder Judicial Y Sistemas Penales	27,8
305521	El Delito De Soborno En La Esfera Pública Y Privada	33,3
305521	El Delito De Soborno En La Esfera Pública Y Privada	27,8
305521	El Delito De Soborno En La Esfera Pública Y Privada	27,8
305522	Otras Figuras Delictivas Relacionadas Con El Uso Desviado De Poder	27,8
305522	Otras Figuras Delictivas Relacionadas Con El Uso Desviado De Poder	27,8
305522	Otras Figuras Delictivas Relacionadas Con El Uso Desviado De Poder	27,8
305523	Tratamiento Jurídico-Penal De Las Finanzas Del Delito	27,8
305523	Tratamiento Jurídico-Penal De Las Finanzas Del Delito	27,8
305523	Tratamiento Jurídico-Penal De Las Finanzas Del Delito	27,8
305524	Bases Metodológicas De La Investigación Y Su Aplicación	27,8
305524	Bases Metodológicas De La Investigación Y Su Aplicación	38,9

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	188	4,68	0,56	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	188	4,70	0,55	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	188	4,64	0,61	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	188	4,63	0,70	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	188	4,65	0,63	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	188	4,72	0,52	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	188	4,62	0,64	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	188	4,61	0,70	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	188	4,62	0,67	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	188	4,60	0,70	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	188	4,65	0,61	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	83	4,72	0,57	5	5	102	4,65	0,55	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	83	4,76	0,55	5	5	102	4,65	0,55	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	83	4,69	0,60	5	5	102	4,61	0,61	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	83	4,70	0,69	5	5	102	4,56	0,71	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	83	4,77	0,57	5	5	102	4,56	0,67	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	83	4,80	0,51	5	5	102	4,66	0,51	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	83	4,71	0,57	5	5	102	4,55	0,69	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	83	4,69	0,68	5	5	102	4,55	0,69	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	83	4,70	0,60	5	5	102	4,55	0,72	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	83	4,61	0,78	5	5	102	4,59	0,64	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	83	4,69	0,58	5	5	102	4,62	0,63	5	5

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305510	Cultura De La Corrupción, Movimientos Sociales Y Participación Ciudadana	4,72	4,72	4,72	4,83	4,78	4,72	4,78	4,67	4,78	4,78	4,72
305511	Dimensión Política Del Control Del Poder Público	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,90	4,90	4,90	4,90	4,89	4,90
305512	Análisis Económico De La Corrupción	4,60	4,70	4,70	4,40	4,60	4,80	4,70	4,60	4,60	4,33	4,50
305513	Transparencia En El Ejercicio De La Actividad Pública	4,20	4,30	4,00	3,90	4,10	4,20	4,00	3,70	4,40	3,40	3,80
305514	Malas Prácticas En La Administración Pública	4,33	4,33	4,33	4,33	4,56	4,56	4,44	4,44	4,44	4,25	4,44
305515	Finanzas Públicas Y Control Del Fraude	4,78	4,67	4,67	4,44	4,67	4,78	4,56	4,44	4,67	4,75	4,67
305516	Desviaciones En El Ejercicio De La Contratación Pública	4,60	4,50	4,70	4,80	4,70	4,60	4,50	4,70	4,40	4,56	4,60
305517	Corrupción, Fraude Y Empresa	4,42	4,53	4,32	4,42	4,47	4,53	4,32	4,32	4,16	4,53	4,37
305518	Cumplimiento Normativo (Compliance)	4,70	4,70	4,60	4,60	4,70	4,60	4,60	4,50	4,50	4,60	4,70
305519	El Proceso Penal De Los Delitos Complejos Con Dimensión Transfronteriza	4,87	4,93	4,87	4,93	4,87	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93
305520	Seguridad Multidimensional, Poder Judicial Y Sistemas Penales	5,00	5,00	5,00	5,00	4,90	5,00	5,00	4,90	5,00	4,90	5,00
305521	El Delito De Soborno En La Esfera Pública Y Privada	4,69	4,81	4,63	4,75	4,69	4,81	4,63	4,69	4,75	4,50	4,69
305522	Otras Figuras Delictivas Relacionadas Con El Uso Desviado De Poder	4,93	4,87	4,87	4,80	4,80	4,80	4,73	4,80	4,60	4,73	4,80
305523	Tratamiento Jurídico-Penal De Las Finanzas Del Delito	4,80	4,73	4,73	4,80	4,73	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80
305524	Bases Metodológicas De La Investigación Y Su Aplicación	4,67	4,67	4,67	4,25	4,33	4,67	4,33	4,50	4,33	4,67	4,67

### Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno



## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 5. Leyenda.....	8