

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

## **INFORME DE RESULTADOS 2021-2022**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

M168-MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOPATOLOGÍA Y  
FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

FACULTAD DE FARMACIA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2021-2022\_AD\_24

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica .....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	7
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	8
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	9
Leyenda .....	11
Índice de Tablas .....	12

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **721** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **367**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR es del **50,9%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305575	Fisiología Y Fisiopatología De La Presión Arterial	80,0
305575	Fisiología Y Fisiopatología De La Presión Arterial	80,0
305576	Hipertensión Y Función Renal. Función Cardiovascular Y Ejercicio Físico	80,0
305576	Hipertensión Y Función Renal. Función Cardiovascular Y Ejercicio Físico	80,0
305577	Tratamiento Farmacológico De La Hipertensión	80,0
305577	Tratamiento Farmacológico De La Hipertensión	80,0
305577	Tratamiento Farmacológico De La Hipertensión	80,0
305577	Tratamiento Farmacológico De La Hipertensión	80,0
305578	Receptopatías. Encefalopatías. Gliomas. Nuevas Perspectivas Terapéuticas	68,8
305578	Receptopatías. Encefalopatías. Gliomas. Nuevas Perspectivas Terapéuticas	75,0
305578	Receptopatías. Encefalopatías. Gliomas. Nuevas Perspectivas Terapéuticas	75,0
305579	Fisiopatología Y Tratamiento De Dislipemias. Diabetes Mellitus	75,0
305580	Mecanismos De Integración Sensorio-Motora Del Sistema Nervioso Central. Trasplantes Neurales	68,8
305580	Mecanismos De Integración Sensorio-Motora Del Sistema Nervioso Central. Trasplantes Neurales	68,8
305581	Fisiología Y Fisiopatología Hepatobiliar. Receptores Nucleares Y Función Hepatobiliar	40,0
305581	Fisiología Y Fisiopatología Hepatobiliar. Receptores Nucleares Y Función Hepatobiliar	26,7
305581	Fisiología Y Fisiopatología Hepatobiliar. Receptores Nucleares Y Función Hepatobiliar	33,3
305582	Fisiología Y Fisiopatología Pancreática. Modelos Experimentales De Pancreatitis	46,7
305582	Fisiología Y Fisiopatología Pancreática. Modelos Experimentales De Pancreatitis	40,0
305582	Fisiología Y Fisiopatología Pancreática. Modelos Experimentales De Pancreatitis	40,0
305583	Células Madre: Medicina Reproductiva Y Regenerativa. Fisiología Y Fisiopatología Fetal	43,8
305583	Células Madre: Medicina Reproductiva Y Regenerativa. Fisiología Y Fisiopatología Fetal	50,0
305584	Patologías Gestacionales. Terapias Hormonales. Envejecimiento	50,0
305584	Patologías Gestacionales. Terapias Hormonales. Envejecimiento	43,8
305584	Patologías Gestacionales. Terapias Hormonales. Envejecimiento	37,5
305584	Patologías Gestacionales. Terapias Hormonales. Envejecimiento	37,5
305585	Muerte Celular. Apoptosis, Necroptosis Y Autofagia. Apoptosis En Procesos Neurodegenerativos	57,1

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Resp. %</b>
305585	Muerte Celular. Apoptosis, Necroptosis Y Autofagia. Apoptosis En Procesos Neurodegenerativos	71,4
305586	Metabolismo Energético Y Redox En Salud Y Enfermedad. Fisiología Del Óxido Nítrico En El Sistema Nervioso	71,4
305586	Metabolismo Energético Y Redox En Salud Y Enfermedad. Fisiología Del Óxido Nítrico En El Sistema Nervioso	42,9
305586	Metabolismo Energético Y Redox En Salud Y Enfermedad. Fisiología Del Óxido Nítrico En El Sistema Nervioso	57,1
305587	Estrés Oxidativo, Fibrogénesis Y Angiogénesis	57,1
305587	Estrés Oxidativo, Fibrogénesis Y Angiogénesis	42,9
305588	Hígado, Radicales Libres Y Antioxidantes. Radicales Libres Y Antioxidantes En El Ejercicio	42,9
305589	Técnicas Generales De Laboratorio Clínico	25,0
305589	Técnicas Generales De Laboratorio Clínico	25,0
305589	Técnicas Generales De Laboratorio Clínico	25,0
305589	Técnicas Generales De Laboratorio Clínico	25,0
305589	Técnicas Generales De Laboratorio Clínico	25,0
305589	Técnicas Generales De Laboratorio Clínico	25,0
305589	Técnicas Generales De Laboratorio Clínico	25,0
305589	Técnicas Generales De Laboratorio Clínico	25,0
305589	Técnicas Generales De Laboratorio Clínico	25,0
305589	Técnicas Generales De Laboratorio Clínico	25,0
305590	Técnicas De Biología Molecular En El Laboratorio De Diagnóstico Genético	25,0
305590	Técnicas De Biología Molecular En El Laboratorio De Diagnóstico Genético	25,0
305590	Técnicas De Biología Molecular En El Laboratorio De Diagnóstico Genético	25,0
305590	Técnicas De Biología Molecular En El Laboratorio De Diagnóstico Genético	12,5
305590	Técnicas De Biología Molecular En El Laboratorio De Diagnóstico Genético	25,0
305590	Técnicas De Biología Molecular En El Laboratorio De Diagnóstico Genético	25,0
305590	Técnicas De Biología Molecular En El Laboratorio De Diagnóstico Genético	25,0
305590	Técnicas De Biología Molecular En El Laboratorio De Diagnóstico Genético	25,0
305591	Estructura, Función Y Dinámica De Membranas Biológicas	80,0
305592	Función Y Dinámica De Glicoproteínas De Membrana. Patologías Asociadas	80,0
305593	Señalización Celular: Mecanismos Moleculares De Membrana	80,0
305593	Señalización Celular: Mecanismos Moleculares De Membrana	80,0
305594	Virus Con Membrana: Interacciones Con La Célula Hospedadora. Fusión Y Tráfico Intracelular De Membr	80,0
305595	Proteínas De Membrana En El Diagnóstico Clínico. Mecanismos De Resistencia A La Quimioterapia Antit.	50,0
305595	Proteínas De Membrana En El Diagnóstico Clínico. Mecanismos De Resistencia A La Quimioterapia Antit.	40,0
305595	Proteínas De Membrana En El Diagnóstico Clínico. Mecanismos De Resistencia A La Quimioterapia Antit.	40,0
305595	Proteínas De Membrana En El Diagnóstico Clínico. Mecanismos De Resistencia A La Quimioterapia Antit.	30,0
305595	Proteínas De Membrana En El Diagnóstico Clínico. Mecanismos De Resistencia A La Quimioterapia Antit.	40,0

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Resp. %</b>
305596	Implicación De La Superfamilia De Proteínas Abc En Fisiología, Patología Y Farmacología	40,0
305596	Implicación De La Superfamilia De Proteínas Abc En Fisiología, Patología Y Farmacología	40,0
305597	Caracterización Individualizada De Los Procesos De Quimiorresistencia. Farmacogenómica	40,0
305597	Caracterización Individualizada De Los Procesos De Quimiorresistencia. Farmacogenómica	40,0
305598	Estrategias Farmacológicas Para Superar La Resistencia A La Quimioterapia Antitumoral	40,0
305598	Estrategias Farmacológicas Para Superar La Resistencia A La Quimioterapia Antitumoral	40,0

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	367	4,60	0,59	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	367	4,62	0,55	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	367	4,52	0,63	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	367	4,49	0,63	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	367	4,56	0,57	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	367	4,65	0,54	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	367	4,56	0,62	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	367	4,56	0,62	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	367	4,57	0,63	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	367	4,51	0,66	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	367	4,59	0,57	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	47	4,51	0,77	5	5	318	4,61	0,56	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	47	4,55	0,74	5	5	318	4,63	0,51	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	47	4,47	0,71	5	5	318	4,53	0,62	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	47	4,40	0,73	5	4	318	4,51	0,62	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	47	4,52	0,77	5	5	318	4,57	0,53	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	47	4,57	0,71	5	5	318	4,66	0,50	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	47	4,45	0,77	5	5	318	4,58	0,59	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	47	4,49	0,80	5	5	318	4,57	0,58	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	47	4,45	0,79	5	5	318	4,59	0,59	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	47	4,45	0,71	5	5	318	4,52	0,65	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	47	4,53	0,71	5	5	318	4,59	0,54	5	5



## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305575	Fisiología Y Fisiopatología De La Presión Arterial	4,67	4,75	4,30	4,45	4,58	4,52	4,46	4,58	4,55	4,52	4,54
305576	Hipertensión Y Función Renal. Función Cardiovascular Y Ejercicio Físico	4,54	4,50	4,39	4,22	4,42	4,55	4,46	4,42	4,48	4,35	4,58
305577	Tratamiento Farmacológico De La Hipertensión	4,56	4,60	4,48	4,43	4,49	4,62	4,50	4,53	4,62	4,33	4,54
305578	Receptopatías. Encefalopatías. Gliomas. Nuevas Perspectivas Terapéuticas	4,26	4,40	4,34	4,37	4,29	4,58	4,46	4,40	4,37	4,50	4,46
305579	Fisiopatología Y Tratamiento De Dislipemias. Diabetes Mellitus	4,64	4,73	4,73	4,64	4,73	4,70	4,82	4,73	4,73	4,70	4,73
305580	Mecanismos De Integración Sensorio-Motora Del Sistema Nervioso Central. Trasplantes Neurales	4,50	4,48	4,05	3,95	4,55	4,50	4,18	4,09	4,05	4,06	4,27
305581	Fisiología Y Fisiopatología Hepatobiliar. Receptores Nucleares Y Función Hepatobiliar	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,40	4,38
305582	Fisiología Y Fisiopatología Pancreática. Modelos Experimentales De Pancreatitis	4,74	4,74	4,74	4,68	4,79	4,74	4,68	4,74	4,76	4,69	4,68
305583	Células Madre: Medicina Reproductiva Y Regenerativa. Fisiología Y Fisiopatología Fetal	4,87	4,73	4,71	4,80	4,73	4,73	4,73	4,80	4,73	4,83	4,80
305584	Patologías Gestacionales. Terapias Hormonales. Envejecimiento	4,74	4,74	4,71	4,74	4,74	4,74	4,70	4,70	4,70	4,76	4,70
305585	Muerte Celular. Apoptosis, Necroptosis Y Autofagia. Apoptosis En Procesos Neurodegenerativos	4,56	4,56	4,50	4,50	4,50	4,86	4,56	4,56	4,56	4,60	4,56
305586	Metabolismo Energético Y Redox En Salud Y Enfermedad. Fisiología Del Óxido Nítrico En El Sistema Nervioso	4,92	4,92	4,73	4,80	4,83	5,00	4,83	4,75	4,82	4,83	4,83
305587	Estrés Oxidativo, Fibrogénesis Y Angiogénesis	4,71	4,71	4,67	4,71	4,71	5,00	4,71	4,71	4,83	5,00	4,71
305588	Hígado, Radicales Libres Y Antioxidantes. Radicales Libres Y Antioxidantes En El Ejercicio	5,00	4,67	4,67	4,50	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305589	Técnicas Generales De Laboratorio Clínico	4,53	4,60	4,60	4,53	4,47	4,47	4,67	4,53	4,53	4,13	4,53
305590	Técnicas De Biología Molecular En El Laboratorio De Diagnóstico Genético	4,40	4,47	4,53	4,47	4,47	4,40	4,53	4,53	4,53	4,00	4,47
305591	Estructura, Función Y Dinámica De Membranas Biológicas	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305592	Función Y Dinámica De Glicoproteínas De Membrana. Patologías Asociadas	4,50	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00
305593	Señalización Celular: Mecanismos Moleculares De Membrana	4,43	4,57	4,50	4,20	4,57	4,86	4,43	4,57	4,71	4,33	4,57
305594	Virus Con Membrana: Interacciones Con La Célula Hospedadora. Fusión Y Tráfico Intracelular De Membr	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305595	Proteínas De Membrana En El Diagnóstico Clínico. Mecanismos De Resistencia A La Quimioterapia Antit.	4,70	4,65	4,65	4,65	4,60	4,60	4,55	4,65	4,65	4,63	4,60
305596	Implicación De La Superfamilia De Proteínas Abc En Fisiología, Patología Y Farmacología	4,50	4,50	4,50	4,38	4,38	4,75	4,50	4,50	4,50	4,67	4,50
305597	Caracterización Individualizada De Los Procesos De Quimiorresistencia. Farmacogenómica	4,75	4,75	4,75	4,50	4,63	4,88	4,63	4,50	4,63	5,00	4,75
305598	Estrategias Farmacológicas Para Superar La Resistencia A La Quimioterapia Antitumoral	4,75	4,63	4,75	4,63	4,63	4,75	4,75	4,63	4,63	4,50	4,63

### Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	7
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	8
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	9
Tabla 5. Leyenda.....	11