

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

## **INFORME DE RESULTADOS 2021-2022**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

M176-MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TIC EN  
EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS,  
RECURSOS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2021-2022\_AD\_21

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica .....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda .....	8
Índice de Tablas .....	9

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **310** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **187**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS es del **60,32%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305760	Análisis Multidisciplinar De La Sociedad De La Información	71,4
305761	Programas De Integración De Las Tic En El Ámbito Educativo	60,0
305761	Programas De Integración De Las Tic En El Ámbito Educativo	60,0
305762	Las Tic Como Instrumentos De Innovación Educativa	64,7
305762	Las Tic Como Instrumentos De Innovación Educativa	64,7
305763	Diseño Y Evaluación De Recursos Informáticos	57,9
305763	Diseño Y Evaluación De Recursos Informáticos	73,7
305764	Diseño Y Evaluación De Recursos Audiovisuales	55,6
305764	Diseño Y Evaluación De Recursos Audiovisuales	44,4
305764	Diseño Y Evaluación De Recursos Audiovisuales	44,4
305765	Estrategias Y Recursos Para La Formación On-Line	83,3
305766	Evaluación De Sistemas De Formación On-Line	33,3
305767	Líneas De La Investigación En Tecnología Educativa	63,2
305768	Investigación Cuantitativa En El Ámbito De La Tecnología Educativa	63,2
305769	Diseño De Proyectos De Investigación Educativa	45,5
305769	Diseño De Proyectos De Investigación Educativa	45,5
305770	Investigación Cualitativa En El Ámbito De La Tecnología Educativa	61,9
305771	Búsqueda De Información En Redes	66,7
305772	Elaboración De Páginas Web Educativas	63,6
305772	Elaboración De Páginas Web Educativas	63,6

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	187	4,23	0,88	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	187	4,36	0,80	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	187	4,18	0,96	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	187	3,98	1,16	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	187	4,14	0,95	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	187	4,45	0,72	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	187	4,02	1,08	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	187	3,98	1,10	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	187	4,01	1,02	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	187	4,23	0,96	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	187	4,18	0,92	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	62	4,71	0,49	5	5	124	3,98	0,93	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	62	4,73	0,48	5	5	124	4,17	0,87	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	62	4,69	0,49	5	5	124	3,92	1,04	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	62	4,65	0,62	5	5	124	3,65	1,23	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	62	4,60	0,66	5	5	124	3,91	0,98	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	62	4,75	0,44	5	5	124	4,31	0,79	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	62	4,66	0,62	5	5	124	3,69	1,12	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	62	4,55	0,76	5	5	124	3,69	1,14	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	62	4,57	0,69	5	5	124	3,73	1,05	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	62	4,69	0,46	5	5	124	3,97	1,06	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	62	4,69	0,53	5	5	124	3,93	0,96	4	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305760	Análisis Multidisciplinar De La Sociedad De La Información	4,20	4,40	3,93	3,07	4,40	4,87	3,67	3,40	3,67	4,42	3,93
305761	Programas De Integración De Las Tic En El Ámbito Educativo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305762	Las Tic Como Instrumentos De Innovación Educativa	4,41	4,50	4,32	3,64	4,36	4,65	3,86	3,73	4,00	4,39	4,45
305763	Diseño Y Evaluación De Recursos Informáticos	4,56	4,52	4,64	4,56	4,40	4,58	4,44	4,32	4,33	4,52	4,48
305764	Diseño Y Evaluación De Recursos Audiovisuales	4,46	4,54	4,15	4,08	4,15	4,23	4,15	4,15	4,15	3,77	4,31
305765	Estrategias Y Recursos Para La Formación On-Line	3,60	3,80	3,40	3,40	3,80	4,00	3,80	3,40	3,40	3,80	3,80
305766	Evaluación De Sistemas De Formación On-Line	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
305767	Líneas De La Investigación En Tecnología Educativa	4,33	4,42	4,33	4,17	4,25	4,17	4,25	4,50	4,25	4,33	4,42
305768	Investigación Cuantitativa En El Ámbito De La Tecnología Educativa	3,67	4,08	3,83	3,92	3,67	4,42	3,75	3,92	4,00	3,67	3,83
305769	Diseño De Proyectos De Investigación Educativa	4,15	4,30	4,20	4,10	4,05	4,30	4,05	4,00	4,00	4,18	4,05
305770	Investigación Cualitativa En El Ámbito De La Tecnología Educativa	4,92	4,92	4,92	4,92	4,85	4,83	4,92	4,77	4,69	4,92	4,92
305771	Búsqueda De Información En Redes	3,93	4,43	3,93	3,64	3,86	4,46	3,79	3,86	3,86	4,00	3,93
305772	Elaboración De Páginas Web Educativas	3,82	3,89	3,71	3,75	3,61	4,19	3,50	3,57	3,48	4,05	3,67

### Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno



## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas .....	7
Tabla 5. Leyenda .....	8