

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M181-MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA Y CLÍNICA
DEL CÁNCER

FACULTAD DE MEDICINA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2021-2022_AD_30

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	7
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	8
Valoraciones Medias por Asignaturas	9
Leyenda	10
Índice de Tablas	11

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **855** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **295**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA Y CLÍNICA DEL CÁNCER es del **34,5%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
303001	Introducción A La Biología Molecular Del Cáncer	63,2
303001	Introducción A La Biología Molecular Del Cáncer	21,1
303002	Introducción A La Medicina Molecular Del Cáncer	47,4
303005	Citogenética Molecular En Oncología	20,0
303005	Citogenética Molecular En Oncología	30,0
303005	Citogenética Molecular En Oncología	20,0
303005	Citogenética Molecular En Oncología	20,0
303005	Citogenética Molecular En Oncología	20,0
303005	Citogenética Molecular En Oncología	20,0
303005	Citogenética Molecular En Oncología	20,0
303005	Citogenética Molecular En Oncología	22,2
303005	Citogenética Molecular En Oncología	20,0
303005	Citogenética Molecular En Oncología	30,0
303005	Citogenética Molecular En Oncología	20,0
303005	Citogenética Molecular En Oncología	20,0
303008	Farmacocinética Clínica De Medicamentos Utilizados En Oncología	20,0
303008	Farmacocinética Clínica De Medicamentos Utilizados En Oncología	20,0
303008	Farmacocinética Clínica De Medicamentos Utilizados En Oncología	20,0
303008	Farmacocinética Clínica De Medicamentos Utilizados En Oncología	20,0
303008	Farmacocinética Clínica De Medicamentos Utilizados En Oncología	20,0
303011	Bioinformática Aplicada A Biología Integrativa Y De Sistemas En Cáncer	85,7
303014	Análisis De Proteínas Mediante Técnicas Citomáticas: Aplicaciones En El Estudio De La Biol. Y Clín. C	33,3
303014	Análisis De Proteínas Mediante Técnicas Citomáticas: Aplicaciones En El Estudio De La Biol. Y Clín. C	22,2
303014	Análisis De Proteínas Mediante Técnicas Citomáticas: Aplicaciones En El Estudio De La Biol. Y Clín. C	22,2
303014	Análisis De Proteínas Mediante Técnicas Citomáticas: Aplicaciones En El Estudio De La Biol. Y Clín. C	22,2
303014	Análisis De Proteínas Mediante Técnicas Citomáticas: Aplicaciones En El Estudio De La Biol. Y Clín. C	22,2
303014	Análisis De Proteínas Mediante Técnicas Citomáticas: Aplicaciones En El Estudio De La Biol. Y Clín. C	33,3
303015	Regulación De La Mitosis, Checkpoints Y Cáncer	62,5
303015	Regulación De La Mitosis, Checkpoints Y Cáncer	50,0
303016	Crecimiento, División Celular Y Cáncer	33,3

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
303023	Inmunoterapia Antitumoral: De Los Fundamentos Biológicos A Las Aplicaciones Clínicas	100,0
303023	Inmunoterapia Antitumoral: De Los Fundamentos Biológicos A Las Aplicaciones Clínicas	100,0
303023	Inmunoterapia Antitumoral: De Los Fundamentos Biológicos A Las Aplicaciones Clínicas	93,3
303023	Inmunoterapia Antitumoral: De Los Fundamentos Biológicos A Las Aplicaciones Clínicas	100,0
303023	Inmunoterapia Antitumoral: De Los Fundamentos Biológicos A Las Aplicaciones Clínicas	100,0
303023	Inmunoterapia Antitumoral: De Los Fundamentos Biológicos A Las Aplicaciones Clínicas	100,0
303023	Inmunoterapia Antitumoral: De Los Fundamentos Biológicos A Las Aplicaciones Clínicas	93,3
303024	Communication Strategies For Cancer Research	5,6
303024	Communication Strategies For Cancer Research	5,6
303024	Communication Strategies For Cancer Research	5,6
303024	Communication Strategies For Cancer Research	5,6
303028	Señalización Intracelular En Cáncer	22,2
303028	Señalización Intracelular En Cáncer	22,2

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	295	4,48	0,82	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	295	4,60	0,69	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	295	4,45	0,88	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	295	4,48	0,80	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	295	4,47	0,84	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	295	4,63	0,68	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	295	4,46	0,83	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	295	4,48	0,79	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	295	4,50	0,78	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	295	4,48	0,87	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	295	4,51	0,80	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	143	4,40	0,88	5	5	144	4,54	0,76	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	143	4,52	0,79	5	5	144	4,68	0,57	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	143	4,35	1,01	5	5	144	4,54	0,74	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	143	4,39	0,89	5	5	144	4,55	0,71	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	143	4,36	0,90	5	5	144	4,57	0,75	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	143	4,55	0,79	5	5	144	4,71	0,56	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	143	4,38	0,92	5	5	144	4,54	0,72	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	143	4,41	0,88	5	5	144	4,54	0,67	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	143	4,43	0,89	5	5	144	4,56	0,65	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	143	4,40	0,98	5	5	144	4,54	0,74	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	143	4,41	0,92	5	5	144	4,60	0,67	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303001	Introducción A La Biología Molecular Del Cáncer	4,47	4,47	4,15	4,07	4,00	4,71	4,33	4,13	4,33	4,08	4,40
303002	Introducción A La Medicina Molecular Del Cáncer	5,00	4,89	4,78	4,89	4,89	4,78	4,78	4,67	4,67	4,89	5,00
303005	Citogenética Molecular En Oncología	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303008	Farmacocinética Clínica De Medicamentos Utilizados En Oncología	4,89	5,00	4,67	4,86	4,89	4,89	4,89	5,00	5,00	5,00	4,89
303011	Bioinformática Aplicada A Biología Integrativa Y De Sistemas En Cáncer	4,00	4,67	3,00	3,50	3,50	4,67	4,17	4,17	4,67	4,20	4,17
303014	Análisis De Proteínas Mediante Técnicas Citomáticas: Aplicaciones En El Estudio De La Biol. Y Clín. C	4,64	4,64	4,60	4,50	4,18	4,45	4,45	4,82	4,82	4,82	4,73
303015	Regulación De La Mitosis, Checkpoints Y Cáncer	4,78	5,00	4,78	4,56	4,89	5,00	4,67	4,67	4,44	4,78	4,89
303016	Crecimiento, División Celular Y Cáncer	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303017	Mecanismos Que Regulan La Angiogénesis: Papel En El Desarrollo De Tumores	4,20	4,30	4,10	4,30	4,27	4,40	4,23	4,33	4,30	4,40	4,37
303019	Células Madre De La Médula Ósea. Caract. Biológicas Y Su Posible Papel En El Desarrollo De Neoplasia	4,78	4,78	4,89	4,89	4,56	4,67	4,67	4,78	4,67	4,78	4,78
303020	Nuevos Tratamientos En Hemopatías: Del Laboratorio A La Clínica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303021	Modelos De Cáncer En Ratones	4,22	4,56	4,50	4,75	4,56	4,67	4,67	4,56	4,33	4,38	4,67
303023	Inmunoterapia Antitumoral: De Los Fundamentos Biológicos A Las Aplicaciones Clínicas	4,22	4,40	4,29	4,24	4,31	4,46	4,19	4,20	4,25	4,17	4,20
303024	Communication Strategies For Cancer Research	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303028	Señalización Intracelular En Cáncer	4,67	5,00	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	7
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	8
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	9
Tabla 5. Leyenda.....	10