

INFORME DE RESULTADOS  
2022-2023

SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M116-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS  
AVANZADOS E INVESTIGACIÓN EN HISTORIA  
(SOCIEDADES, PODERES, IDENTIDADES)

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.5. 2022-2023\_AD\_018

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica .....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	7
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	8
Leyenda.....	11
Índice de Tablas.....	12

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **333** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **142**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS E INVESTIGACIÓN EN HISTORIA (SOCIEDADES, PODERES, IDENTIDADES) es del **42,6%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
303800	Elaboración De Textos Científicos Y Tecnologías Aplicadas	36,0
303801	Nuevas Tecnologías En Prehistoria: Arte Prehistórico Y Yacimiento	28,6
303802	Sig. Aplicado A La Investigación En Arqueología	57,1
303803	Numismática	12,5
303804	Cerámica Romana	28,6
303805	Métodos Y Tendencias Historiográficas En Historia Antigua	57,1
303806	Epigrafía	62,5
303808	Historicidad De La Obra De Arte En La Grecia Antigua	100,0
303809	Antropología Física Y Arqueología Funeraria	75,0
303812	Perspectivas Actuales En Arqueología	40,0
303813	Arqueología De La Antigüedad Tardía	40,0
303814	Pensamiento Político Griego	66,7
303815	Política Y Sociedad En Roma	33,3
303817	Arqueobiología	66,7
303818	Literatura Latina Y Sociedad En La Antigüedad Tardía	66,7
303819	Geoarqueología	50,0
303821	Nuevas Tendencias Historiográficas	53,8
303822	Iniciación A La Investigación En Historia Contemporánea	66,7
303824	Fuentes, Métodos Y Técnicas Para La Historia Moderna	100,0
303827	Poder Y Cultura En La Edad Moderna	42,9

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
303828	Poder Y Sociedad En La España Moderna	63,6
303829	Sociedad Y Conflictos En La Edad Media Hispana	33,3
303830	Territorios Y Paisajes En La Edad Media. Métodos Y Enfoques	50,0
303833	La Mujer En La Edad Media	46,2
303835	La Cuestión Nacional En La España Desde El Franquismo Hasta El Presente. Perspectivas Teóricas	37,5
303836	Historia Y Memoria: Fuentes, Problemática Y Relación (Época Contemporánea)	14,3
303837	Sociedad, Cultura Y Mentalidad En La España Contemporánea	37,5
303838	Elites Y Poder En La España Contemporánea	42,9
303840	Ciudadanía, Democracia Y Políticas Públicas En Los Siglos XIX Y XX	14,3
303841	Poderes, Sociedades E Identidades En América Latina	37,5
303844	Poderes, Saberes Y Universidades	22,2
303847	Tendencias Actuales En Prehistoria Reciente	33,3
303848	Del Imperio Romano A Las Monarquías Bárbaras	33,3
303849	Tecnología Y Tipología Del Instrumental Prehistórico	33,3
303890	La Historia Militar Hoy. Nuevos Enfoques Y Tendencias	50,0
303891	Identidad Y Alteridad En La Historia De América	40,0
303892	Redes Y Circulación En América Colonial	75,0
303893	El Rey Y El Reino: Poderes Y Culturas Políticas En La Monarquía Castellano-Leonesa	44,4
303894	Historia Social De La Escritura En La Península Ibérica, Siglos X-XII	85,7

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	142	4,44	0,86	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	142	4,56	0,71	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	142	4,26	1,05	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	142	4,11	1,17	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	142	4,44	0,85	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	142	4,66	0,61	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	142	4,22	1,07	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	142	4,24	1,05	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	142	4,35	0,96	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	142	4,18	1,13	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	142	4,29	1,02	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	103	4,50	0,89	5	5	28	4,29	0,65	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	103	4,64	0,71	5	5	28	4,32	0,66	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	103	4,37	1,05	5	5	28	4,07	0,75	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	103	4,21	1,14	5	5	28	4,00	0,89	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	103	4,46	0,88	5	5	28	4,32	0,76	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	103	4,67	0,65	5	5	28	4,50	0,50	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	103	4,25	1,09	5	5	28	4,25	0,74	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	103	4,36	1,00	5	5	28	3,96	0,87	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	103	4,42	0,94	5	5	28	4,25	0,69	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	103	4,35	1,03	5	5	28	4,04	0,94	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	103	4,36	1,04	5	5	28	4,25	0,74	4	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303800	Elaboración De Textos Científicos Y Tecnologías Aplicadas	3,72	4,14	3,72	3,08	3,97	4,51	3,47	3,61	3,78	3,35	3,67
303801	Nuevas Tecnologías En Prehistoria: Arte Prehistórico Y Yacimiento	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	4,00	3,50	4,00	4,50
303802	Sig. Aplicado A La Investigación En Arqueología	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00
303802	Sig. Aplicado A La Investigación En Arqueología	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00
303803	Numismática	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00
303804	Cerámica Romana	4,50	5,00	4,50	4,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	4,00	4,50
303805	Métodos Y Tendencias Historiográficas En Historia Antigua	4,25	4,00	2,50	3,25	4,75	4,50	3,00	2,75	4,50	3,67	3,00
303806	Epigrafía	4,80	5,00	5,00	4,20	4,80	4,25	4,40	4,40	4,20	3,33	4,60
303808	Historicidad De La Obra De Arte En La Grecia Antigua	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
303809	Antropología Física Y Arqueología Funeraria	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303812	Perspectivas Actuales En Arqueología	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50
303813	Arqueología De La Antigüedad Tardía	4,00	3,50	4,00	3,50	4,50	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00
303814	Pensamiento Político Griego	4,00	5,00	4,50	4,00	5,00	4,50	4,00	4,50	4,50	4,00	4,50



Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303815	Política Y Sociedad En Roma	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303817	Arqueo biología	5,00	5,00	3,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303818	Literatura Latina Y Sociedad En La Antigüedad Tardía	4,00	4,00	3,00	4,50	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
303819	Geo arqueología	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303821	Nuevas Tendencias Historiográficas	4,57	4,43	4,43	4,29	4,29	4,57	4,29	4,00	4,43	4,00	3,86
303822	Iniciación A La Investigación En Historia Contemporánea	4,50	4,25	4,50	4,25	4,50	4,50	4,50	4,00	3,75	4,00	4,25
303824	Fuentes, Métodos Y Técnicas Para La Historia Moderna	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303827	Poder Y Cultura En La Edad Moderna	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	4,67	4,33	4,33	5,00	5,00
303828	Poder Y Sociedad En La España Moderna	4,86	4,86	4,71	4,71	4,57	5,00	4,86	5,00	5,00	5,00	4,71
303829	Sociedad Y Conflictos En La Edad Media Hispana	4,50	4,50	3,50	3,50	4,00	5,00	3,50	3,50	4,00	5,00	4,00
303830	Territorios Y Paisajes En La Edad Media. Métodos Y Enfoques	5,00	5,00	5,00	4,67	4,00	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
303833	La Mujer En La Edad Media	4,83	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,50	4,83	4,83	4,80	4,67
303835	La Cuestión Nacional En La España Desde El Franquismo Hasta El Presente. Perspectivas Teóricas	5,00	5,00	4,33	4,33	4,00	4,00	4,67	4,67	5,00	5,00	4,67
303836	Historia Y Memoria: Fuentes, Problemática Y Relación (Época Contemporánea)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
303837	Sociedad, Cultura Y Mentalidad En La España Contemporánea	4,67	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	3,33	4,33

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303838	Elites Y Poder En La España Contemporánea	4,67	4,67	4,33	4,33	4,33	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67
303840	Ciudadanía, Democracia Y Políticas Públicas En Los Siglos XIX Y XX	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
303841	Poderes, Sociedades E Identidades En América Latina	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303844	Poderes, Saberes Y Universidades	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00
303847	Tendencias Actuales En Prehistoria Reciente	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303848	Del Imperio Romano A Las Monarquías Bárbaras	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	#¡DIV/0!	5,00
303849	Tecnología Y Tipología Del Instrumental Prehistórico	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303890	La Historia Militar Hoy. Nuevos Enfoques Y Tendencias	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303891	Identidad Y Alteridad En La Historia De América	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303892	Redes Y Circulación En América Colonial	5,00	5,00	3,67	4,00	4,67	4,67	4,00	4,00	3,67	4,67	4,00
303893	El Rey Y El Reino: Poderes Y Culturas Políticas En La Monarquía Castellano-Leonesa	4,75	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303894	Historia Social De La Escritura En La Península Ibérica, Siglos X-XII	4,67	5,00	4,33	4,33	4,83	5,00	4,67	4,83	4,67	4,67	4,67

## Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 5. Leyenda.....	11