

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de
Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M085-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN
DISCAPACIDAD

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2023-2024_AD_31

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **281** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **123**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD es del **43,8%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
303100	Metodología Para El Diseño Y Desarrollo De Trabajos Científicos	41,7
303101	Recursos Informáticos Para La Investigación	33,3
303102	Construcción De Test	33,3
303103	Metodología De La Investigación Cualitativa	66,7
303104	Discapacidad Intelectual Y Apoyos	36,4
303105	Evaluación Y Tratamiento En Los Trastornos Del Espectro Autista	58,3
303106	Investigación E Intervención En Personas Con Parálisis Cerebral	54,5
303107	Personas Con Discapacidad Visual	58,3
303108	Personas Con Discapacidad Auditiva	54,5
303109	Planificación Centrada En La Persona	41,7
303110	La Inclusión En El Sistema Educativo	54,5
303111	Atención Al Alumnado Con Necesidades Específicas De Apoyo Educativo	25,0
303112	Construir Centros Inclusivos	33,3
303113	Investigación En Calidad De Vida	58,3
303114	Investigación En Autodeterminación	66,7
303115	Transición A La Vida Adulta	36,4
303116	Empleo Con Apoyo	41,7
303117	Calidad De Vida Laboral	50,0
303118	Ambiente Y Participación Social	33,3
303119	Habilitación De Las Capacidades Funcionales	41,7
303120	Evaluación E Intervención Psicológica En Personas Con Dolor Crónico: Fibromialgia	27,3
303121	Salud Biopsicosocial De Cuidadores De Personas En Situación De Dependencia	8,3
303122	Investigación En Salud Mental	50,0
303123	Atención Temprana	20,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	123	4,32	1,09	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	123	4,41	1,10	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	123	4,24	1,14	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	123	4,32	1,13	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	123	4,25	1,12	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	123	4,45	1,07	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	123	4,37	1,08	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	123	4,22	1,19	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	123	4,34	1,10	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	123	4,35	1,10	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	123	4,38	1,06	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	121	98,4
Hombres	1	0,8
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0
No contesta	1	0,8
TOTAL	123	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1	4,00	0,00	#N/A	4	121	4,31	1,10	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1	5,00	0,00	#N/A	5	121	4,40	1,10	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1	5,00	0,00	#N/A	5	121	4,23	1,15	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1	4,00	0,00	#N/A	4	121	4,31	1,14	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1	4,00	0,00	#N/A	4	121	4,25	1,12	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1	4,00	0,00	#N/A	4	121	4,45	1,08	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1	5,00	0,00	#N/A	5	121	4,36	1,09	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1	4,00	0,00	#N/A	4	121	4,21	1,20	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1	4,00	0,00	#N/A	4	121	4,33	1,11	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1	5,00	0,00	#N/A	5	121	4,34	1,11	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1	5,00	0,00	#N/A	5	121	4,37	1,06	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303100	Metodología para El Diseño y Desarrollo de Trabajos Científicos	3,20	3,80	4,00	3,80	3,80	3,40	3,40	3,80	3,80	4,20	3,40
303101	Recursos Informáticos para la Investigación	4,75	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303102	Construcción de Test	3,50	3,75	3,25	3,75	3,75	5,00	4,00	3,25	3,75	4,00	4,00
303103	Metodología de la Investigación Cualitativa	4,63	4,63	4,38	4,75	4,50	4,75	4,63	4,50	4,75	4,50	4,63
303104	Discapacidad Intelectual y Apoyos	3,25	3,50	3,50	3,25	3,00	3,25	3,50	3,50	3,75	3,75	3,25
303105	Evaluación y Tratamiento en Los Trastornos del Espectro Autista	4,57	4,57	4,57	4,71	4,57	4,71	4,57	4,57	4,50	4,71	4,57
303106	Investigación e Intervención en Personas Con Parálisis Cerebral	4,17	4,17	4,00	4,00	4,00	4,17	4,17	4,00	4,17	4,17	4,17
303107	Personas Con Discapacidad Visual	4,29	4,43	3,86	4,14	4,14	4,43	4,29	3,86	4,43	4,00	4,71
303108	Personas Con Discapacidad Auditiva	4,17	4,17	4,33	4,33	4,17	3,83	4,00	3,83	3,83	4,00	4,17
303109	Planificación Centrada en la Persona	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,60	4,40	4,40	4,80
303110	La Inclusión en el Sistema Educativo	4,67	5,00	4,50	4,67	5,00	5,00	4,83	4,83	4,83	4,83	5,00
303111	Atención al Alumnado Con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	4,33	3,67	3,67	3,67	3,67	4,00	3,67	3,67	3,67	3,00	3,67
303112	Construir Centros Inclusivos	3,50	3,50	3,25	3,00	2,75	4,25	3,50	3,00	3,50	3,50	3,50
303113	Investigación en Calidad de Vida	4,07	4,21	3,93	4,07	4,14	4,23	4,21	4,14	4,36	4,29	4,14
303114	Investigación en Autodeterminación	4,50	4,50	4,63	4,63	4,50	4,50	4,63	4,50	4,63	4,50	4,63
303115	Transición a la Vida Adulta	4,50	4,75	4,50	4,50	4,75	4,50	4,25	4,25	4,50	4,25	4,50

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303116	Empleo Con Apoyo	4,80	5,00	4,60	4,80	3,80	5,00	4,80	4,40	4,40	5,00	4,80
303117	Calidad de Vida Laboral	4,33	4,17	4,17	4,17	4,17	4,33	4,33	4,00	4,00	4,17	4,33
303118	Ambiente y Participación Social	4,75	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
303119	Habilitación de Las Capacidades Funcionales	4,80	4,80	4,80	4,60	4,80	4,60	4,80	4,80	4,80	4,80	4,60
303120	Evaluación e Intervención Psicológica en Personas Con Dolor Crónico: Fibromialgia	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	5,00	4,67	4,67	4,33	4,67
303121	Salud Biopsicosocial de Cuidadores de Personas en Situación de Dependencia	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303122	Investigación en Salud Mental	4,33	4,33	4,00	4,33	4,33	4,67	4,33	4,00	3,67	4,67	4,33
303123	Atención Temprana	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8