

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de
Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M115-MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y
DESARROLLO DE MEDICAMENTOS

FACULTAD DE FARMACIA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2023-2024_AD_13

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	9
Índice de Tablas.....	10

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **1.449** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **525**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE MEDICAMENTOS es del **36,2%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
303770	Competencias Genéricas Y Soportes De Investigación	58,8
303771	Purificación E Identificación De Fármacos	60,0
303772	Análisis Cuantitativo En La Industria Farmacéutica	60,0
303773	Evaluación Y Validación De Los Resultados Analíticos	28,3
303774	Garantía De Calidad En El Laboratorio De Análisis De La Industria Farmacéutica	90,0
303775	Control Microbiológico En La Industria Farmacéutica	30,0
303776	Mecanismos De Acción De Los Fármacos	17,8
303777	Farmacología Del Diseño	93,3
303778	Síntesis Orgánica En La Búsqueda Y Obtención De Fármacos	22,2
303779	Obtención De Sustancias Bioactivas De Procedencia Natural	50,0
303780	Procesos Biotecnológicos En La Obtención De Fármacos	27,1
303781	Fármacos Basados En Compuestos De Coordinación Y Otras Especies Inorgánicas	27,3
303782	Uso De Cultivos Celulares En La Evaluación Preclínica De Fármacos	63,3
303783	Estudios Farmacocinéticos Preclínicos	25,3
303784	Estudios Toxicológicos Preclínicos	60,0
303785	Estudios Farmacodinámicos De Actividad Cardiovascular, Analgésica Y Antiinflamatoria	9,1
303787	Investigación En Farmacogenómica	21,4
303789	Ensayos Clínicos Y Farmacovigilancia	26,5
303790	Organización Y Operaciones Técnicas Del Área Industrial	15,8
303791	Investigación, Desarrollo Y Fabricación De Formas Farmacéuticas	45,0
303792	Sistema De Calidad En La Industria Farmacéutica	13,8
303793	Registros	17,5
303794	Márketing Farmaceutico	21,0
303795	Prácticas En La Industria Farmacéutica I	5,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	525	4,21	1,16	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	525	4,28	1,05	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	525	4,19	1,13	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	525	4,16	1,15	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	525	4,22	1,12	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	525	4,36	1,01	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	525	4,12	1,18	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	525	4,20	1,13	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	525	4,20	1,09	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	525	4,21	1,15	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	525	4,19	1,12	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	350	66,7
Hombres	158	30,1
Persona no binaria	9	1,7
No determina	8	1,5
No contesta	0	0,0
TOTAL	525	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	158	4,18	1,08	5	5	350	4,23	1,17	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	158	4,21	1,02	5	5	350	4,31	1,06	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	158	4,18	1,03	5	5	350	4,20	1,15	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	158	4,14	1,04	5	4	350	4,17	1,17	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	158	4,18	1,04	5	4	350	4,25	1,14	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	158	4,35	0,89	5	5	350	4,36	1,06	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	158	4,06	1,14	5	4	350	4,16	1,18	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	158	4,21	1,05	5	5	350	4,20	1,16	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	158	4,10	1,03	5	4	350	4,26	1,09	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	158	4,22	0,99	5	5	350	4,21	1,20	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	158	4,16	1,03	5	4	350	4,21	1,13	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303770	Competencias Genéricas y Soportes de Investigación	3,42	3,68	3,63	3,41	3,52	4,07	3,28	3,63	3,74	3,55	3,43
303771	Purificación e Identificación de Fármacos	4,36	4,56	4,42	4,34	4,47	4,58	4,39	4,44	4,36	4,46	4,44
303772	Análisis Cuantitativo en la Industria Farmacéutica	4,06	4,67	4,39	4,33	4,39	4,87	4,17	4,22	4,06	4,28	4,17
303773	Evaluación y Validación de Los Resultados Analíticos	3,23	3,85	3,54	3,54	3,92	4,08	3,15	3,23	3,69	3,67	3,46
303774	Garantía de Calidad en el Laboratorio de Análisis de la Industria Farmacéutica	4,86	4,72	4,67	4,75	4,72	4,78	4,69	4,78	4,75	4,61	4,78
303775	Control Microbiológico en la Industria Farmacéutica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303776	Mecanismos de Acción de Los Fármacos	4,88	4,88	4,75	4,88	4,63	5,00	4,75	4,88	4,88	4,88	4,88
303777	Farmacoquímica del Diseño	4,19	4,26	4,14	4,19	4,52	4,70	4,17	4,31	4,20	4,34	4,21
303778	Síntesis Orgánica en la Búsqueda y Obtención de Fármacos	4,30	4,50	3,90	3,80	4,40	4,50	3,90	3,80	3,80	3,86	4,20
303779	Obtención de Sustancias Bioactivas de Procedencia Natural	4,75	4,88	4,38	4,50	4,75	4,88	4,63	4,75	4,75	4,25	4,75
303780	Procesos Biotecnológicos en la Obtención de Fármacos	4,92	5,00	4,83	4,67	4,75	4,90	4,58	4,83	4,92	5,00	4,83
303781	Fármacos Basados en Compuestos de Coordinación y Otras Especies Inorgánicas	1,67	1,33	1,33	1,50	1,33	1,67	1,33	1,83	1,67	1,67	1,33
303782	Uso de Cultivos Celulares en la Evaluación Preclínica de Fármacos	4,64	4,86	4,54	4,75	4,75	4,85	4,75	4,68	4,75	4,85	4,61
303783	Estudios Farmacocinéticos Preclínicos	3,89	3,79	3,95	3,79	3,84	3,88	3,84	3,84	3,74	4,06	3,84

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303784	Estudios Toxicológicos Preclínicos	4,72	4,72	4,69	4,72	4,78	4,80	4,72	4,72	4,69	4,69	4,69
303785	Estudios Farmacodinámicos de Actividad Cardiovascular, Analgésica y Antiinflamatoria	4,33	4,67	4,67	4,33	4,33	5,00	4,67	4,67	4,33	5,00	4,67
303787	Investigación en Farmacogenómica	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00
303789	Ensayos Clínicos y Farmacovigilancia	4,37	4,24	4,29	4,12	4,12	4,25	4,17	4,30	4,32	4,18	4,29
303790	Organización y Operaciones Técnicas del Área Industrial	4,07	4,13	3,87	4,00	3,93	3,80	4,00	3,87	4,07	4,20	4,20
303791	Investigación, Desarrollo y Fabricación de Formas Farmacéuticas	4,29	4,19	4,16	4,12	4,09	3,98	4,06	4,04	4,09	4,11	4,19
303792	Sistema de Calidad en la Industria Farmacéutica	3,73	3,64	3,64	3,55	3,82	3,73	3,64	3,64	3,64	3,40	3,64
303793	Registros	3,58	3,67	3,58	3,83	3,58	3,75	3,67	3,67	3,50	3,50	3,58
303794	Márketing Farmaceutico	4,29	4,43	4,33	4,33	4,33	4,39	4,29	4,33	4,29	4,38	4,29
303795	Prácticas en la Industria Farmacéutica I	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	9