

## 4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1180

### 4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	15
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	0
	Créditos totales	15

### 4.2 Organización temporal de las asignaturas

#### PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
206040	Citación y referencias bibliográficas	Obligatoria(OB)	0.5	Primero
206035	Corrección gramatical.	Obligatoria(OB)	2	Primero
206037	Géneros escritos breves: resumen, nota, reseña, artículo	Obligatoria(OB)	1.5	Primero
206039	La comunicación académica oral.	Obligatoria(OB)	1.5	Primero
206033	La comunicación científica.	Obligatoria(OB)	1	Primero
206034	Ortografía y puntuación.	Obligatoria(OB)	2.5	Primero
206036	Precisión y adecuación léxicas.	Obligatoria(OB)	1.5	Primero
206041	Taller de escritura académica.	Obligatoria(OB)	3	Primero
206038	Trabajos de investigación tutelados: tesis doctoral y TFM.	Obligatoria(OB)	1.5	Primero



<b>Total ECTS</b>	<b>15</b>	
-------------------	-----------	--

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

## SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

## TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
---------------------	--	--	--	--



Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

### 4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

No existen

## 4.4 Descripción detallada de las asignaturas

### ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Citación y referencias bibliográficas			Código: 206040	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 0.5	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Rebeca	Delgado Fernández		Externo	0.5
Rebeca	Delgado Fernández		Externo	0.5
María del Carmen	Fernández Juncal		Interno	0
María del Carmen	Fernández Juncal		Interno	0
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	<p>Básicas / Generales / Transversales: CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Específicas: CE2: Que los estudiantes sepan distinguir diferentes tipos de textos académicos y sepan adecuar su estructura y redacción a</p>			



	las características de cada uno. CE3. Que los estudiantes conozcan y apliquen las reglas de la divulgación científica en el ámbito ético y comunicativo.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Se espera que los alumnos que cursen esta asignatura terminen siendo capaces de citar convenientemente las fuentes que empleen en sus trabajos académicos y de recogerlas en un apartado de referencias bibliográficas bien desarrollado. Asimismo, se espera que conozcan los sistemas de citación más utilizados en las distintas ramas del conocimiento y algunas herramientas de gestión de la bibliografía que resultan de utilidad.	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen final	Final	40
Actividades obligatorias	Continua	50
Actividades de ampliación	Continua	10

### Descripción de contenidos

1. La citación. En esta unidad se responde a preguntas como por qué, qué, cuándo, dónde y cómo citar. A propósito de esta última cuestión, se explican los tipos de cita que existen y los diferentes sistemas de citación. 2. Las referencias bibliográficas En esta unidad se dan pautas generales para la confección del apartado de referencias bibliográficas de los trabajos académicos y se presentan algunos de los sistemas o estilos más empleados para su desarrollo. Asimismo, se introducen algunas herramientas electrónicas que facilitan la gestión de la bibliografía

Asignatura: Corrección gramatical.		Código: 206035		
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 2	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Álvaro	Recio Diego		Interno	2
Álvaro	Recio Diego		Interno	2
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Específicas: CE1: Que los estudiantes puedan escribir un texto que satisfaga todas las exigencias formales y de contenido: corrección ortográfica, de puntuación y gramatical, precisión y adecuación léxicas, así como cohesión textual y coherencia discursiva.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Al completar esta asignatura, los alumnos serán capaces de: - Reconocer las formas y los usos verbales adecuados en los textos académicos. - Identificar y resolver los errores más frecuentes relacionados con el empleo de los pronombres. - Comprender la concordancia como fenómeno con el fin de aplicarla correctamente en casos problemáticos. - Evitar estructuras gramaticales que contengan errores de queísmo y dequeísmo. -			



Resolver las dudas más frecuentes relacionadas con el uso de preposiciones, locuciones y conectores.

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen final.	Final	40
Actividades obligatorias	Continua	50
Actividades de ampliación	Continua	10

### Descripción de contenidos

1. Forma y uso de los verbos 2\ Problemas con los pronombres 3\ La concordancia 4\ Queísmo y dequeísmo 5\ Preposiciones, locuciones y conectores

Asignatura: Géneros escritos breves: resumen, nota, reseña, artículo			Código: 206037	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 1.5	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Celia	Corral Cañas		Externo	1.5
Celia	Corral Cañas		Externo	1.5
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Específicas: CE2: Que los estudiantes sepan distinguir diferentes tipos de textos académicos y sepan adecuar su estructura y redacción a las características de cada uno.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocimiento y capacidad para la realización de resúmenes, palabras clave, notas a pie de página, reseñas y artículos de investigación.			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		





Actividades obligatorias	Continua	50
Actividades de ampliación	Continua	10
Examen final	Final	40

### Descripción de contenidos

1. Elaboración de resúmenes 2. Redacción de palabras clave 3. Creación y redacción de notas a pie de página 4. Elaboración de reseñas 5. Elaboración de artículos de investigación

Asignatura: La comunicación académica oral.				Código: 206039	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)		<b>ECTS:</b> 1.5	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español					
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>					
<b>Profesores</b>					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Maddalena	Ghezzi		Interno	1.5	
Maddalena	Ghezzi		Interno	1.5	
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>					
Tipo de resultado	Descripción			Código	
Habilidades o Destrezas (HD)	Al completar esta asignatura, los alumnos serán capaces de: - Reconocer las características principales de los géneros académicos orales. - Emplear de forma efectiva las estrategias básicas de selección y organización de ideas para la producción de un discurso oral. - Comprender la importancia de los factores lingüísticos, paralingüísticos y extralingüísticos que intervienen en la comunicación oral y aplicarlos adecuadamente en la práctica académica. - Manejar de forma eficaz las técnicas básicas para hablar en público. - Elegir las estrategias más adecuadas para la producción de un texto académico oral coherente, cohesionado y adecuado a la situación. - Identificar y evitar los errores lingüísticos y sociopragmáticos más frecuentes en el discurso hablado.				
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender				



estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Específicas:  
CE2: Que los estudiantes sepan distinguir diferentes tipos de  
textos académicos y sepan adecuar su estructura y redacción a las  
características de cada uno.

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen final	Final	40
Actividades obligatorias	Continua	50
Actividades de ampliación	Continua	10

### Descripción de contenidos

1. Comunicar y saber hablar
2. El discurso académico
3. ¿De qué queremos hablar? Selección y organización de ideas
4. ¡Hablemos (bien)! Corrección lingüística y adecuación sociopragmática
5. No todo son palabras. Kinésica, proxémica y cronémica

Asignatura: La comunicación científica.				Código: 206033	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)		<b>ECTS:</b> 1	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español					
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>					
<b>Profesores</b>					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Ana	Cuevas Badallo		Interno	1	
Ana	Cuevas Badallo		Interno	1	
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>					
Tipo de resultado	Descripción			Código	
Competencias (COM)	<p>Básicas / Generales / Transversales: CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Específicas: CE3. Que los estudiantes conozcan y apliquen las reglas de la divulgación científica en el ámbito ético y comunicativo.</p>				
Habilidades o Destrezas (HD)	<p>Se espera con esta asignatura que los estudiantes comprendan la diferencia entre las piezas de comunicación escrita que han de preparar para sus pares científicos, de aquellas otras que deberán preparar para el público general, los ciudadanos que pueden estar interesados en los desarrollos científicos aunque no tengan un conocimiento exhaustivo de las áreas concretas. Asimismo, se mostrarán las normas básicas tanto intrínsecas como extrínsecas de la comunicación científica, normas de carácter epistémico, pero también de carácter ético.</p>				



### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Actividades obligatorias	Continua	50
Actividades de ampliación	Continua	10
Examen final	Final	40

### Descripción de contenidos

Tema 1 (0,5 ECTS) 1.1. La ciencia entre pares: el artículo científico 1. La ciencia para el público general: el artículo de divulgación Tema 2: (0,5 ECTS) 2.1. Normas intrínsecas de la comunicación científica: objetividad, reproducibilidad, originalidad, claridad. 2.2. Normas extrínsecas de la comunicación científica: reconocimiento de las fuentes, reconocimiento de los colaboradores.

Asignatura: Ortografía y puntuación.		Código: 206034		
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 2.5	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Lorena	Domínguez García		Interno	2.5
Lorena	Domínguez García		Interno	2.5
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas: CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Específicas: CE1: Que los estudiantes puedan escribir un texto que satisfaga todas las exigencias formales y de contenido: corrección ortográfica, de puntuación y gramatical, precisión y adecuación léxicas, así como cohesión textual y coherencia discursiva.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Tras cursar esta asignatura los estudiantes serán capaces de: - Aplicar las principales reglas que rigen la ortografía y la puntuación en español, especialmente las que afectan a textos científicos, pero también a cualquier otro texto escrito u oral en nuestro idioma. - Identificar y acceder a las principales obras académicas en las que se recogen estas reglas y otras obras más específicas. - Manejar las obras señaladas de forma eficaz para resolver			



cualquier duda relacionada con cuestiones ortográficas y ortotipográficas que les surja al elaborar textos académicos.

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Actividades voluntarias	Continua	10
Actividades obligatorias	Continua	50
Prueba de evaluación final	Final	40

### Descripción de contenidos

Tema 1. El manejo de las obras académicas. Cuáles son y cómo están organizadas las principales obras académicas que nos proporcionan información sobre las reglas ortográficas y de puntuación. Características principales de todas ellas y pautas para su consulta. Tema 2. ¿Con o sin mayúscula? Las normas de uso de las mayúsculas en español. Reglas generales y cuestiones específicas sobre nombres propios y expresiones denominativas. Tema 3. Acentuando, que es mejor. Reglas generales de acentuación y explicación de las reglas particulares de casos problemáticos: monosílabos, palabras con secuencias vocálicas (diptongos, triptongos, hiatos), interrogativos, etc. Tema 4. ¿Cómo se escriben...? Reglas de escritura de las abreviaturas, las expresiones numéricas, las siglas y las palabras compuestas. Tema 5. Fronteras entre segmentos textuales. Explicación sobre la importancia de la puntuación y pautas para conectar oraciones de manera correcta. El uso del punto y coma, los dos puntos y los puntos suspensivos. Tema 6. La puntuación de fragmentos “especiales”. Otros signos de puntuación y sus funciones. Reglas de puntuación de incisos, enumeraciones, citas, preguntas y otros fragmentos que pueden formar parte del discurso científico.

Asignatura: Precisión y adecuación léxicas.				Código: 206036	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 1.5	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero		
<b>Idiomas de impartición:</b> Español					
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>					
<b>Profesores</b>					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Carmela	Tomé Cornejo		Interno	1.5	
Carmela	Tomé Cornejo		Interno	1.5	
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>					
Tipo de resultado	Descripción			Código	
Competencias (COM)	<p>Básicas / Generales / Transversales: CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Específicas: CE1: Que los estudiantes puedan escribir un texto que satisfaga todas las exigencias formales y de contenido: corrección ortográfica, de puntuación y gramatical, precisión y adecuación léxicas, así como cohesión textual y coherencia discursiva.</p>				
Habilidades o Destrezas (HD)	<p>Al completar esta asignatura, los alumnos serán capaces de: ☐ Elegir las unidades léxicas más adecuadas para el discurso científico de acuerdo con sus matices significativos y su contexto de uso. ☐ Evitar errores léxicos frecuentes en la redacción académica, tales como las impropiedades léxicas, las redundancias o las expresiones archisilábicas. ☐ Usar las formas españolas equivalentes a voces extranjeras comunes en los textos académicos de forma que se evite su empleo innecesario. ☐</p>				





Comprender la naturaleza del Diccionario de la lengua española (DLE) y conocer los fundamentos para su correcto uso e interpretación. Conocer y manejar eficazmente otro tipo de diccionarios y recursos léxicos útiles para la redacción de textos académicos.

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen final.	Final	40
Actividades obligatorias.	Continua	50
Actividades de ampliación.	Continua	10

### Descripción de contenidos

1. Las palabras adecuadas 2. Las palabras precisas 3. Las palabras de otras lenguas 4. El uso del diccionario

Asignatura: Taller de escritura académica.				Código: 206041	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)		<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español					
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>					
<b>Profesores</b>					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Roberto	Rubio Sánchez		Externo	1	
Teresa	Rodríguez Montes		Interno	1	
María	Herreros Marcilla		Externo	1	
Roberto	Rubio Sánchez		Externo	1	
Teresa	Rodríguez Montes		Interno	1	
María	Herreros Marcilla		Externo	1	
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>					
Tipo de resultado	Descripción	Código			
Habilidades o Destrezas (HD)	Al completar la asignatura los alumnos serán capaces de: <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Producir textos académicos de acuerdo con las normas de corrección y estilo del español en todos los niveles de la lengua (ortográfico, gramatical, léxico...).</li> <li>☐ Adecuar la redacción del texto en función del género académico en el que se enmarca.</li> <li>☐ Identificar los problemas que pueden surgir durante el proceso de redacción.</li> <li>☐ Modificar las inadecuaciones que afectan al resultado final del texto académico.</li> </ul>				
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: <ul style="list-style-type: none"> <li>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.</li> <li>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> </ul>				

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Específicas: CE1: Que los estudiantes puedan escribir un texto que satisfaga todas las exigencias formales y de contenido: corrección ortográfica, de puntuación y gramatical, precisión y adecuación léxicas, así como cohesión textual y coherencia discursiva. CE2: Que los estudiantes sepan distinguir diferentes tipos de textos académicos y sepan adecuar su estructura y redacción a las características de cada uno. CE3. Que los estudiantes conozcan y apliquen las reglas de la divulgación científica en el ámbito ético y comunicativo.

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Actividades prácticas esenciales	Continua	60
Examen final	Final	40

### Descripción de contenidos

A lo largo de este módulo el alumno pondrá en práctica todos los contenidos adquiridos durante los bloques I, II y III. Para ello trabajará con una serie de géneros académicos seleccionados previamente: resumen de propuesta para un congreso, plan de trabajo de una anualidad futura de una investigación y resumen de una investigación.

Asignatura: Trabajos de investigación tutelados: tesis doctoral y TFM.				Código: 206038	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)		<b>ECTS:</b> 1.5	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español					
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>					
<b>Profesores</b>					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Olga	Ivanova		Interno	1.5	
Olga	Ivanova		Interno	1.5	
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>					
Tipo de resultado	Descripción			Código	
Competencias (COM)	<p>Básicas / Generales / Transversales: CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Específicas: CE2: Que los estudiantes sepan distinguir diferentes tipos de textos académicos y sepan adecuar su estructura y redacción a las características de cada uno.</p>				
Habilidades o Destrezas (HD)	<p>La asignatura está orientada a que los alumnos alcancen los siguientes resultados académicos: • conocer las diferentes modalidades de trabajos de investigación tutelados que existen y son válidas en los ámbitos nacional e internacional, cuáles son las diferencias entre ellas y cuáles son los criterios que permiten elegir la modalidad más adecuada para diferentes ramas de conocimiento; • conocer las principales características de contenido y de formato de las diferentes modalidades de trabajos de investigación tutelados; • aprender a elaborar el plan de</p>				

contenido para un trabajo de investigación tutelado en diferentes ramas de conocimiento, con especial atención a contenidos obligatorios y contenidos periféricos; • aprender las características específicas del plan de contenido de un trabajo tutelado en la rama de conocimiento de cada alumno; • conocer los principios que establecen la extensión y la ordenación de un trabajo de investigación tutelado en diferentes ramas de conocimiento; • aprender a dotar el trabajo de investigación tutelado propio de una ordenación y extensión adecuadas a la rama de conocimiento de cada alumno; • conocer las diferentes modalidades de complementar el trabajo de investigación tutelado con material ilustrativo y anexo; • aprender los aspectos más relevantes del uso del material complementario en un trabajo de investigación tutelado en la rama de conocimiento de cada alumno; • conocer otros aspectos relacionados con la elaboración, diseño y maquetación de un trabajo de investigación tutelado.

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen final	Final	40
Actividades obligatorias	Continua	50
Actividades de ampliación	Continua	10

### Descripción de contenidos

El principal objetivo de esta asignatura consiste en dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios sobre cómo realizar un trabajo de investigación tutelado (tesis doctoral y TFM) de forma adecuada desde el punto de vista de la forma y la estructura. Para ello, la materia aborda temas como: la tipología de los trabajos de investigación tutelados; la estructura de los trabajos de investigación tutelados; la ordenación y los elementos complementarios de los trabajos de investigación tutelados. Para ello, la organización de la asignatura está planificada de tal manera, que cada alumno pueda adquirir conocimientos específicos para su rama de conocimiento: humanidades, ciencias sociales, ciencias y ciencias de la salud. El contenido específico de la asignatura es el siguiente: **\*\*Tema 1.\*\*** \_Trabajos de investigación tutelados y sus modalidades\_ 1.1. Tipología / modalidades de TFM 1. Tipología / modalidades de TD **\*\*Tema 2.\*\*** \_La estructura básica de TFM y TD: elementos esenciales y elementos periféricos en humanidades y ciencias sociales\_ **\*\*Tema 3.\*\*** \_La estructura básica de TFM y TD: elementos esenciales y elementos periféricos en ciencias y ciencias de la salud\_ **\*\*Tema 4.\*\*** \_Aspectos estructurales fundamentales (extensión y ordenación) y el contenido de los trabajos tutelados\_ **\*\*Tema 5.\*\*** \_Elementos complementarios en TFM y TD\_ 5.1. Material ilustrativo: imágenes, tablas, gráficas 5.2. Material anexo: agradecimientos; anexos, hoja de ética 5.3. La elegancia del estilo en TFM y TD



**ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)**

**ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)**

## **4.5 Actividades y metodologías docentes**

Cada asignatura presenta la siguiente estructura:

Actividades teóricas (dirigidas por el profesor):

Contenidos y recursos de carácter obligatorio

Contenidos y recursos de ampliación

Contenidos y recursos complementario

Actividades prácticas (dirigidas por el profesor):

Actividades de aprendizaje obligatorias

Actividades de aprendizaje voluntarias

Taller de escritura con trabajos pautados.

Tutorías

Actividades de evaluación

## **4.6 Calendario de comienzo y fin del programa**

**4.6.1 Duración del programa en meses: 2**

### **4.6.2 Fechas de inicio**

**Primer edición:** Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 01-10-2024 al 13-12-2024

**Segunda edición:** Entre 15 de febrero y 15 de mayo

- Del 25-02-2025 al 16-06-2025

**4.6.3 Número de ediciones: 2**