

. Planificación de las enseñanzas

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	49
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	11
	Créditos totales	60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Bases antropológicas de la psicoterapia	Obligatoria(OB)	9	Primero
Dinámica del proceso psicoterapéutico	Obligatoria(OB)	7	Primero
Inconsciente y comprensión	Obligatoria(OB)	7	Primero
Psicopatología	Obligatoria(OB)	7	Primero
Total ECTS		30	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
El conflicto	Obligatoria(OB)	5	Primero
Psicoterapia de familia y pareja	Obligatoria(OB)	7	Primero
Sexualidad: trastornos y su tratamiento	Obligatoria(OB)	7	Primero
Trabajo de Fin de Título	Trabajo Fin de Título (TFT)	11	Primero

Total ECTS		30	
-------------------	--	-----------	--

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

Total ECTS	0	
-------------------	----------	--

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Bases antropológicas de la psicoterapia				
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 9	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none">• Presencial: 0 %• Virtual: 100 %• Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
JORGE	CONDE VIEITEZ		Interno	9
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	1-. Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención. 2-. Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. 3-. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. 4-. Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información. 5-. Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía, así como de planificación y organización del trabajo propio y competencia para el manejo de fuentes de información. 6-. Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético. 7-. Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización. 8-. Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo. 9-. Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía, así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos. 10-. Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres			

Competencias (COM)

Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4 Específicas: CE1, CE2, CE3 y CE5

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Exposición de tareas y trabajos	Continua	50
Valoración de la participación en foros	Continua	25
Evaluación tipo t est	Continua	25

Descripción de contenidos

Tema 1. Definición y Campos de Estudio de la Antropología. Rasgos de la Antropología.

Tema 2. Postulados y Principios de la Antropología. Posición taxonómica del hombre. Diversificación de la especie humana. Tema 3. Evolución Humana. Procesos evolutivos. Leyes de la evolución aplicables al hombre. Tema 4. Etapas de la Evolución Humana. Principio de taxonomía. Ploidomorfismo. Selección sexual. Evolución biológica y cultural. Tema 5. Etología Humana I: Raíces del Comportamiento y de la Cultura. Adaptaciones Filogenético del comportamiento. Clasificación. Tema 6. Etología Humana II: Orígenes de la sociabilidad. Comunicación y sexualidad. Jerarquía y Dominancia. Identidad grupal. Territorialidad. Herencia filogenética y libertad. Tema 7. Psicología y Cultura. La universalidad del desarrollo psicológico. Variabilidad transcultural en las características psicológicas. Explicaciones psicológicas de la variabilidad cultural.

Tema 8. Cultura y Sociedad. Concepciones. Factores. Sociedad. Relativismo cultural. Tema 9. Antropología de la Salud. Concepto. Origen y desarrollo. Epidemiología cultural. Salud mental. Enfoques. Antropología médica aplicada: Salud internacional.

Asignatura: Dinámica del proceso psicoterapéutico**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 7**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Dolores	Cabrelles Sanz		Externo	7

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 y CG2 Específicas: CE1	
Habilidades o Destrezas (HD)	El alumno adquirirá la comprensión del proceso psicoterapéutico desde un enfoque integrador de base antropológica. Se trabajarán las fases de la terapia según Luis Cencillo en relación con otros aportes psicoanalíticos. Conoceremos y manejaremos lo que ocurre en el tránsito terapéutico entre las primeras entrevistas con el paciente a la fase final y el alta.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Evaluación tipo test	Continua	25
Valoración de la participación en foros	Continua	25
Exposición de tareas y trabajos	Continua	50

Descripción de contenidos

Partiendo de La práctica de la psicoterapia, de Luis Cencillo, iremos estudiando aportes psicoanalíticos relacionales que están en el enfoque dialéctico. Con una serie de artículos paralelos estudiaremos los conceptos contemporáneos que nos permitan entender la evolución del enfoque de base antropológica de cara a la experiencia terapéutica y cómo favorecerla por parte del terapeuta.

Asignatura: Inconsciente y comprensión

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 7

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Gustavo Enrique	Torres Díaz-Guerra		Externo	7

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4 Específicas: CE1, CE2, CE3 y CE5	
Habilidades o Destrezas (HD)	Comprender la naturaleza, la especificidad y las propiedades de los procesos y mecanismos psicodinámicos que operan en la vida inconsciente (VICS), así como los hechos y fenómenos paradigmáticos de su actividad, tales como la formación de síntomas psiconeuróticos, la actividad onírica y la comunicación inconsciente. Se pretende obtener una visión clara y una conceptualización operativa de la realidad psicodinámica de la VICS, que nos permitirá presentar la Teoría General del Inconsciente integrada en el modelo psicodialéctico de Luis Cencillo, para la mejor comprensión de los procesos y mecanismos subconscientes implicados en los desajustes emocionales y de personalidad, así como las posibilidades de recuperación por el poder y el efecto de la psicoterapia dialéctica.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Valoración de la participación en foros	Continua	25
Exposición de tareas y trabajos	Continua	50
Evaluación tipo test	Continua	25

Descripción de contenidos

Primera semana: Fenomenología del inconsciente: Hechos y relaciones (I) Los Principios. Los Hechos. Aportaciones de la Reflexión acerca de los Hechos.

Segunda semana: Fenomenología del inconsciente: Hechos y relaciones (II) Funciones del Inconsciente: Semantización. Socialización. Radicación. Intimación. Focalidad inconsciente

Asignatura: Psicopatología

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 7

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ana Victoria	Torres García		Interno	7

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Adquisición de la capacidad de análisis, evaluación y diagnóstico psicopatológico, de una nueva realidad clínica, aun no incluida en los sistemas nosológicos, léase, CIE y DSM, como son las consecuencias que sufren las personas por las nuevas tecnologías, y las crisis pandémicas.	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4 Específicas: CE1, CE2, CE3 y CE5	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Evaluación tipo test	Continua	25
Valoración de la participación en foros	Continua	25
Exposición de tareas y trabajos	Continua	50

Descripción de contenidos

\-Introducción a la psicopatología descriptiva \-Conceptos Clave en Psicopatología \-Psicopatología explicativa-Modelos explicativos en violencia de género \-Psicopatología forense aplicada

Asignatura: El conflicto

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 5

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Raimundo	Guerra Cid		Externo	5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	En esta asignatura veremos los avances que la terapia dialytica llevó a cabo en la dinámica de la relación entre paciente y terapeuta. Veremos la diferencia entre el tratamiento de la transferencia del psicoanálisis clásico o cura tipo de Freud, así como los distintos efectos que se pueden hallar y que sirven como palanca movilizadora en la transferencia y en la contratransferencia. Así mismo se dilucidarán aspectos del psicoanálisis contemporáneo, en concreto las escuelas relacionales, con el planteamiento desarrollado en los años 70 por Luis Cencillo.	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 y CG2 Específicas: CE1	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Exposición de tareas y trabajos	Continua	50
Valoración de la participación en foros	Continua	25
Evaluación tipo test	Continua	25

Descripción de contenidos

La asignatura está dividida en dos bloques sucesivos, que se corresponden con capítulos del libro base de la asignatura "Transferencia y sistema de psicoterapia" de Luis Cencillo. La finalidad de estos bloques es facilitar el estudio y esquematizar en el alumno un material extenso que estará a su disposición. El primer bloque corresponde con el capítulo 6 del libro donde se verán en profundidad las dinámicas de la transferencia y contratransferencia. Sobre este capítulo se realizará la evaluación tipo test. El segundo bloque corresponde al capítulo 7 del libro sobre el que se preguntará en la tarea, reservando el artículo "Acción terapéutica y cambio" para la evaluación tipo test. El capítulo 7 se utilizará para la discusión en el foro sobre un tema crucial en la terapéutica de Luis Cencillo, la hermenéutica translaborativa. Para el enriquecimiento de estos bloques os recomendaré una serie de artículos necesarios para profundizar en la

teoría. Estos aparecen dentro de la carpeta de la semana correspondiente en la carpeta "recursos complementarios"
La evaluación de la asignatura se hará sobre el conocimiento, la capacidad de análisis, la asociación y la creatividad a la hora de integrar el material base de cada bloque, que quedará específicamente detallado.

Asignatura: Psicoterapia de familia y pareja**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 7**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Antonio	Martín Herrero		Interno	2
Francisco	Giner Abati		Externo	5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4 Específicas: CE1, CE2, CE3 y CE5	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer, y comprender las bases psicoterapéuticas del funcionamiento de una relación de pareja sana y empezar a manejar los principios básicos de intervención en parejas con problemas.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Evaluación tipo test	Continua	25
Valoración de la participación en foros	Continua	25
Exposición de tareas y trabajos	Continua	50

Descripción de contenidos

El sentimiento de amar y las complicaciones posteriores, problemas de comunicación, mitos en las parejas, una relación de pareja sana, parejas tóxicas, dependencia emocional y propuesta de intervención, Taller de parejas (intervención breve) y, propuesta de tratamiento e intervención en terapia de parejas. Vida sexual en pareja.

Asignatura: Sexualidad: trastornos y su tratamiento

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 7

Curso: Primero

Cuatrimstre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Estíbaliz	Cuesta ramuno		Externo	7

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 y CG2. Específicas: CE1, CE2 y CE4	
Habilidades o Destrezas (HD)	-Que el estudiante comience a adquirir los criterios necesarios para familiarizarse y adquirir herramientas teóricas que los inicien en la capacidad de diferenciar conceptos claves del campo disciplinar: sexualidad, sexo, género y relaciones sexuales vs. relaciones amorosas. -Que el estudiante, mediante un ejemplo de investigación sobre una producción literaria de alcance mundial, reconozca cómo se utilizan estos conceptos para de-construir y analizar las tendencias de la sexualidad humana en la actualidad. -Que el estudiante conozca la propuesta teórico-práctica sobre la sexualidad humana propuesta por Luis Cencillo. -Que el estudiante desnaturalice el concepto de "amor". Reconozca las implicancias del concepto "amor" en formaciones sociales actuales: familia, pareja, clase, etnia y género. -Que el estudiante adquiera conocimientos básicos sobre la construcción histórica del concepto "amor" en la cultura occidental y logre diferenciarlo de aspectos biológico-sexuales. -Que el estudiante adquiera la capacidad y las herramientas teóricas para analizar el fenómeno de la homosexualidad con criterios antropológicos y de esta forma escapar a la visión "normativa" sobre las diversas orientaciones sexuales presentes en la especie humana. -Que el estudiante conozca y sea capaz de buscar y tener como referencia la legislación específica sobre derechos sexuales aplicable a su contexto nacional. -Que el estudiante reconozca las bases necesarias para realizar una intervención en Educación Sexual coherente con el paradigma integrativo de la sexualidad humana desarrollado a lo largo de todo el módulo.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
--------	------	-------------

Valoración de la participación en foros	Continua	25
Exposición de tareas y trabajos	Continua	50
Evaluación tipo test	Continua	25

Descripción de contenidos

Este curso pretende introducir a los estudiantes al conocimiento producido por diferentes estudios realizados en el campo de la sexualidad humana. Destacando, en este campo, los estudios y teorías del Prof. Luis Cencillo. Se analizarán, de forma crítica, los conceptos de sexualidad, sexo y género, remarcando las diferencias entre relaciones amorosas y sexualidad, así como la especificidad de la sexualidad humana, como hecho cultural, además de biológico. Se debatirá sobre las posibilidades y los límites de una ética de las relaciones sexuales y amorosas. Se revisarán las diferentes posturas al respecto de la homosexualidad, recalcando cual es el error en el que incurren aquellas posturas de tipo fundamentalistas o ideológicas al respecto de este fenómeno. Se estudiará el contexto para una creación de los derechos sexuales, en el marco integral de los derechos humanos. Así como, el contexto para una educación _humanizante_ de la sexualidad humana.

Asignatura: Trabajo de Fin de Título

Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT)
Segundo

ECTS: 11

Curso: Primero

Cuatrimestre:

Idiomas de impartición:

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
--------	-----------	-------------------	-----------------	--------------------

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	<p>Ser capaces de realizar un TFT siguiendo todas las normas de redacción científica Aplicar la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos, poco conocidos o más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno a otros contextos más amplios o multidisciplinares. Elaborar argumentos motivados o formular hipótesis razonables. Elaborar con cierta originalidad, planes o proyectos de trabajo. Mostrar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto de investigación Poseer habilidades de aprendizaje autodirigido o autónomo. Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación Redactar trabajos académicos Conocer diferentes diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados Conocer diferentes procedimientos y estrategias de intervención psicológica en el contexto de los servicios humanos (sociales, educativos, sanitarios) Saber seleccionar, administrar e interpretar resultados de técnicas, instrumentos y procedimientos de evaluación Ser capaz de definir objetivos, elaborar el plan de intervención (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc.) y aplicarlo en diferentes contextos clínicos Saber elegir y aplicar las técnicas de intervención psicológica adecuadas para conseguir los objetivos propuestos Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios Saber planificar y llevar a cabo la evaluación de la eficacia y eficiencia de programas e intervenciones Ser capaz de elaborar informes orales y escritos adaptados a diferentes contextos (judicial, servicios educativos, sociales, salud) Habilidad de análisis y síntesis Habilidad de organización y planificación Habilidad de comunicación oral y escrita Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar proyectos de investigación novedosos Saber desarrollar presentaciones audiovisuales Saber obtener información efectiva a partir de libros y revistas especializadas, en castellano en inglés.</p>	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CG1, CG2, CG3 y CG4	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Valoración de la participación en foros	Continua	25
Exposición de tareas y trabajos	Continua	50
Evaluación tipo test	Continua	25

Descripción de contenidos

Elementos de un Trabajo Fin de Título y diferentes tipologías. Principales fuentes de información en Psicoterapia (PsycINFO, PSICODOC, PsycTHERAPY, etc.). Gestores bibliográficos (Zotero). Aprendizaje del sistema de cita y referencia APA 7ª edición. Construcción de su propia base de datos bibliográficas para citar y referenciar Estudios bibliométricos relacionados con las fuentes de información en psicoterapia. Conocer las aplicaciones prácticas de los gestores en el campo laboral, docente e investigador. El profesorado asignado a la dirección de TFMs se distribuye de manera proporcional entre el todo el profesorado del título de forma que cada profesor/a no dirija más del 10% de los TFMs

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

Todos los profesores/as del título se dedicarán a la dirección de TFMs, de forma que en ningún caso ningún docente supere la ratio de 10% TFMs por profesor/a.

La distribución de la asignación de TFMs, por lo tanto, se realizará de manera proporcional entre el todo el profesorado del título.

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 12

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición:

- Del 09-10-2023 al 13-09-2024

Segunda edición:

- Del - al -

4.6.3 Número de ediciones: 1