

4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1465

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	50
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	10
	Créditos totales	60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
208494	1. Introducción a la gestión de proyectos y su vinculación con el desarrollo e impacto social	Obligatoria(OB)	5	Primero
208495	2. Estrategia organizacional y proyectos	Obligatoria(OB)	5	Primero
208496	3. Ideación y formulación de proyectos de impacto social	Obligatoria(OB)	5	Primero
208497	4. Diseño de proyectos de desarrollo social desde el modelo aprendizaje-servicio	Obligatoria(OB)	5	Primero
208498	5. Elementos de la gestión de proyectos	Obligatoria(OB)	5	Primero
208499	6. Planificación económica-financiera de proyectos	Obligatoria(OB)	5	Primero
Total ECTS			30	



SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
208500	07. Metodologías de gestión ágil de proyectos	Obligatoria(OB)	5	Primero
208501	08. Liderazgo, habilidades directivas y trabajo en equipo	Obligatoria(OB)	5	Primero
208502	09. Gestión por indicadores	Obligatoria(OB)	5	Primero
208503	10. Evaluación del impacto social y sostenible del proyecto	Obligatoria(OB)	5	Primero
208504	11. Trabajo de Fin de Máster	Trabajo Fin de Título (TFT)	10	Primero
Total ECTS			30	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
---------	--	--	--	--



Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: 1. Introducción a la gestión de proyectos y su vinculación con el desarrollo e impacto social				Código: 208494	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 5	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Iris	Gastañaga		Externo	5	
Iris	Gastañaga		Externo	5	
José Carlos	Sánchez García		Interno	0	
José Carlos	Sánchez García		Interno	0	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción	Código			
Conocimientos o contenidos (C)	Reconocer los conceptos para planificar proyectos y su relación con el desarrollo e impacto social. Diferenciar los instrumentos para la evaluación del impacto social y sostenible del proyecto.	C1, C6			
Competencias (COM)	Los estudiantes podrán utilizar herramientas válidas que contribuyan a supervisar los estándares requeridos en el ámbito de la Gestión de Proyectos de Desarrollo e Impacto Social. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	COM4, COM5			
Habilidades o Destrezas (HD)	Adquirir las competencias necesarias para la evaluación del impacto social y sostenible del proyecto. Implementar adecuadamente normas y estándares de sostenibilidad, de acuerdo los ODS y los nuevos desafíos de organizaciones públicas y privadas	H4, H8			
Tabla de evaluación					



Prueba	Tipo	% Ponderado
escrita: presentación de un trabajo	Continua	100

Descripción de contenidos

* Los proyectos y su relación con el desarrollo. * El concepto de gestión de proyectos de desarrollo. * El ciclo de vida y el ciclo de gestión de los proyectos de desarrollo. * Importancia del contexto en los proyectos. Importancia de la sostenibilidad, los ODS y los nuevos desafíos de organizaciones públicas y privadas en el contexto global actual y la gestión de proyectos



Asignatura: 2. Estrategia organizacional y proyectos				Código: 208495
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 5	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Luciana	Beladelli		Externo	5
Luciana	Beladelli		Externo	5
José Carlos	Sánchez García		Interno	0
José Carlos	Sánchez García		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los principales indicadores relevantes para el seguimiento de proyectos de desarrollo e impacto social. Identificar las metodologías necesarias para la gestión ágil de proyectos de desarrollo e impacto social. Conocer la estrategia organizacional para el desarrollo de proyectos.	C2, C4, C7		
Habilidades o Destrezas (HD)	Participar en el desarrollo y la gestión de proyectos de impacto social. Dominar herramientas concretas para el diseño de estrategias organizacionales y proyectos de desarrollo e impacto social.	H5, H7		
Competencias (COM)	Los estudiantes estarán preparados para planificar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo de impacto social. Los estudiantes podrán utilizar herramientas válidas que contribuyan a supervisar los estándares requeridos en el ámbito de la Gestión de Proyectos de Desarrollo e Impacto Social.	COM2, COM4		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
escrita: presentación de trabajo	Continua	100		
Descripción de contenidos				



* Importancia de los proyectos en la estrategia de las organizaciones * Vinculación con la visión corporativa a medio y largo plazo. * Capacidad de los proyectos para generar flujos de caja que aseguren su viabilidad y la consecución de sus objetivos. * Marco legal de los proyectos. * Elaboración, interpretación y gestión de contratos. * Creación de ofertas y contratos. * Plan de gestión de la calidad: estadística y herramientas de control.

Asignatura: 3. Ideación y formulación de proyectos de impacto social

Código: 208496

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 5

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición:
Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Gabriela	Lozano Corona		Externo	2.5
María Gabriela	Lozano Corona		Externo	2.5
ARMANDO JOSÉ	ESPINO CRUZ		Externo	2.5
José Carlos	Sánchez García		Interno	0
José Carlos	Sánchez García		Interno	0
ARMANDO JOSÉ	ESPINO CRUZ		Externo	2.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Los estudiantes estarán preparados para planificar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo de impacto social. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	COM2, COM5
Habilidades o Destrezas (HD)	Identificar y diagnosticar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema social y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto social para abordar su solución. Participar en el desarrollo y la gestión de proyectos de impacto social.	H1, H5
Conocimientos o contenidos (C)	Reconocer los conceptos para planificar proyectos y su relación con el desarrollo e impacto social. Identificar las etapas que debe tener un proyecto de impacto social real.	C1, C3

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
--------	------	-------------



escrita: presentación de trabajo

Continua

100

Descripción de contenidos

* La etapa de ideación de los proyectos. ● Origen y justificación. ● Importancia de la planificación y el plan estratégico: Herramientas para especificar la situación futura. ● Análisis de los objetivos y las alternativas. Identificación de problemas. ● Criterios de priorización. Análisis situacional: Herramientas de diagnóstico del contexto y medición del impacto, involucrados y problemas. ● Planificación y diseño. Formulación de objetivos. ● Grupo meta o beneficiarios.

Asignatura: 4. Diseño de proyectos de desarrollo social desde el modelo aprendizaje-servicio				Código: 208497
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 5	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Susana	Lucas Mangas		Externo	5
Susana	Lucas Mangas		Externo	5
José Carlos	Sánchez García		Interno	0
José Carlos	Sánchez García		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Reconocer los conceptos para planificar proyectos y su relación con el desarrollo e impacto social. Diferenciar los instrumentos para la evaluación del impacto social y sostenible del proyecto	C1, C6		
Competencias (COM)	Los estudiantes podrán utilizar herramientas válidas que contribuyan a supervisar los estándares requeridos en el ámbito de la Gestión de Proyectos de Desarrollo e Impacto Social. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	COM4, COM5		
Habilidades o Destrezas (HD)	Dominar adecuadamente las herramientas para implementar de manera eficaz las metodologías necesarias para la gestión ágil de proyectos de desarrollo e impacto social. Adquirir las competencias necesarias para la evaluación del impacto social y sostenible del proyecto.	H3, H4		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
escrita: presentación de trabajo	Continua	100		
Descripción de contenidos				



* responsabilidad social; estrategia de intervención * psicosocial; educación; aprendizaje-servicio; desarrollo comunitario; * calidad de vida * Seguimiento (incluida la evaluación de las actividades y el intercambio de resultados del proyecto) * Servicio solidario brindado a la comunidad * Protagonismo de quienes aprenden Articulación intencionada de contenidos de aprendizaje con la actividad comunitaria

Asignatura: 5. Elementos de la gestión de proyectos		Código: 208498		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 5	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Diego	Rojas		Externo	5
Diego	Rojas		Externo	5
José Carlos	Sánchez García		Interno	0
José Carlos	Sánchez García		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Identificar las metodologías necesarias para la gestión ágil de proyectos de desarrollo e impacto social.	C4		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de diseñar e implementar técnicas de transformación social, a través de herramientas específicas de análisis y factores institucionales que potencian la vocación en Gestión de Proyectos de Desarrollo e Impacto Social. Los estudiantes podrán utilizar herramientas válidas que contribuyan a supervisar los estándares requeridos en el ámbito de la Gestión de Proyectos de Desarrollo e Impacto Social.	COM1, COM4		
Habilidades o Destrezas (HD)	Dominar adecuadamente las herramientas para implementar de manera eficaz las metodologías necesarias para la gestión ágil de proyectos de desarrollo e impacto social. Aplicar las herramientas tecnológicas disponibles a la gestión en general y a la gestión de proyectos de desarrollo y de impacto Social.	H3, H6		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
escrita: presentación de trabajo	Continua	100		
Descripción de contenidos				



* Acta de constitución del proyecto y Estructura de Descomposición del Trabajo (EDT). * Cronograma. * Gestión de las adquisiciones e interesados del proyecto. * Matriz de comunicaciones y su gestión. * Gestión de los riesgos del proyecto. Curva S para controlar, conocer y contrastar el avance del proyecto.

Asignatura: 6. Planificación económica-financiera de proyectos

Código: 208499

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 5

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Alberto De	Miguel Hidalgo		Interno	2.5
Alberto De	Miguel Hidalgo		Interno	2.5
CARLOS	NAVARRO DE TIEDRA		Interno	2.5
CARLOS	NAVARRO DE TIEDRA		Interno	2.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Reconocer los conceptos para planificar proyectos y su relación con el desarrollo e impacto social. Identificar los requerimientos para la realización del plan de inversiones y financiación, así como el plan económico del proyecto	C1, C5
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de diseñar e implementar técnicas de transformación social, a través de herramientas específicas de análisis y factores institucionales que potencian la vocación en Gestión de Proyectos de Desarrollo e Impacto Social. Los estudiantes estarán preparados para planificar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo de impacto social.	COM1, COM2
Habilidades o Destrezas (HD)	Participar en el desarrollo y la gestión de proyectos de impacto social. Dominar herramientas concretas para el diseño de estrategias organizacionales y proyectos de desarrollo e impacto social.	H5, H7

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
escrita:presentación de trabajo	Continua	100

Descripción de contenidos



* Importancia de la planificación financiera en los proyectos. * Mutaciones en el plan financiero de los proyectos. * Tipos de planificación: corto o largo plazo. * Etapas de un plan financiero: objetivos, estrategias, recursos financieros y fuentes económicas. * Fases de la planificación financiera: análisis económico financiero, presupuestos y búsqueda y gestión de fuentes económicas. * Claves para el éxito de la planificación. Análisis de resultados.

Asignatura: 07. Metodologías de gestión ágil de proyectos			Código: 208500	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 5	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Santiago	Cartagena		Externo	5
Santiago	Cartagena		Externo	5
José Carlos	Sánchez García		Interno	0
José Carlos	Sánchez García		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los principales indicadores relevantes para el seguimiento de proyectos de desarrollo e impacto social. Identificar las metodologías necesarias para la gestión ágil de proyectos de desarrollo e impacto social.	C2, C4		
Habilidades o Destrezas (HD)	Dominar adecuadamente las herramientas para implementar de manera eficaz las metodologías necesarias para la gestión ágil de proyectos de desarrollo e impacto social. Aplicar las herramientas tecnológicas disponibles a la gestión en general y a la gestión de proyectos de desarrollo y de impacto Social.	H3, H6		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de diseñar e implementar técnicas de transformación social, a través de herramientas específicas de análisis y factores institucionales que potencian la vocación en Gestión de Proyectos de Desarrollo e Impacto Social. Los estudiantes podrán utilizar herramientas válidas que contribuyan a supervisar los estándares requeridos en el ámbito de la Gestión de Proyectos de Desarrollo e Impacto Social.	COM1, COM4		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
escrita: presentación de un trabajo	Continua	100		



Descripción de contenidos

* Metodologías predictivas vs. metodologías adaptativas. * Fundamentos y principios de la gestión ágil en proyectos. El agilismo como filosofía. Scrum, Kanban, XP y otras metodologías de gestión

Asignatura: 08. Liderazgo, habilidades directivas y trabajo en equipo			Código: 208501	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 5	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Giuseppina Maria	Cardella		Interno	5
Giuseppina Maria	Cardella		Interno	5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer la estrategia organizacional para el desarrollo de proyectos.	C7		
Habilidades o Destrezas (HD)	Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. Desarrollar las destrezas para transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.	H2, H9		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de liderar equipos multidisciplinares con el fin de afrontar y resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito de la Gestión de Proyectos de Desarrollo e Impacto Social. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	COM3, COM5		
Tabla de evaluacion				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
escrita: presentación de trabajo	Continua	100		
Descripción de contenidos				



* Habilidades personales y sociales. * Principios fundamentales de comunicación y negociación. * Habilidades para una comunicación efectiva. * Influencia y autoridad informal. Preparación de una negociación productiva. * Escucha empática. Asertividad. * Conversación de feedback. El trabajo en equipo.

Asignatura: 09. Gestión por indicadores			Código: 208502	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 5	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Maricelle	León Coto		Externo	5
Maricelle	León Coto		Externo	5
José Carlos	Sánchez García		Interno	0
José Carlos	Sánchez García		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los principales indicadores relevantes para el seguimiento de proyectos de desarrollo e impacto social. Diferenciar los instrumentos para la evaluación del impacto social y sostenible del proyecto.	C2, C6		
Habilidades o Destrezas (HD)	Dominar adecuadamente las herramientas para implementar de manera eficaz las metodologías necesarias para la gestión ágil de proyectos de desarrollo e impacto social. Adquirir las competencias necesarias para la evaluación del impacto social y sostenible del proyecto	H3, H4		
Competencias (COM)	Los estudiantes estarán preparados para planificar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo de impacto social. Los estudiantes podrán utilizar herramientas válidas que contribuyan a supervisar los estándares requeridos en el ámbito de la Gestión de Proyectos de Desarrollo e Impacto Social.	COM2, COM4		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
escrita: presentación de trabajo	Continua	100		
Descripción de contenidos				



* Importancia del seguimiento de proyectos a través de indicadores. * Tipo de indicadores: de eficiencia y rendimiento, de calidad, de tiempos, de presupuestos, específicos para industria, específicos para la metodología de gestión. * Definición de los indicadores relevantes para cada proyecto. * Indicadores de impacto social: técnicas de identificación y elaboración. * Key Performance Indicator (KPI). * La importancia de la medición del éxito de un proyecto por medio de KPIs. Errores frecuentes al elegir los KPI

Asignatura: 10. Evaluación del impacto social y sostenible del proyecto			Código: 208503	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 5	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Clara Maria	Freire Margaça		Interno	0
Ana Belén	Sánchez García		Interno	5
Ana Belén	Sánchez García		Interno	5
Clara Maria	Freire Margaça		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Reconocer los conceptos para planificar proyectos y su relación con el desarrollo e impacto social. Diferenciar los instrumentos para la evaluación del impacto social y sostenible del proyecto	C1, C6		
Habilidades o Destrezas (HD)	Adquirir las competencias necesarias para la evaluación del impacto social y sostenible del proyecto.	H4		
Competencias (COM)	Los estudiantes estarán preparados para planificar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo de impacto social.	COM2		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
escrita: presentación de un trabajo	Continua	100		
Descripción de contenidos				
* Determinación de los efectos sociales del proyecto. * Empleos directos e indirectos generados. * Contribución social del proyecto. * Ecosistema social y sostenible				

Asignatura: 11. Trabajo de Fin de Máster
Código: 208504
Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT)
Segundo

ECTS: 10

Curso: Primero

Cuatrimestre:
Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Carlos	Sánchez García		Interno	0
Brizeida Raquel	Hernández Sánchez		Externo	0
Susana	Lucas Mangas		Externo	0
Alberto De	Miguel Hidalgo		Interno	0
Clara Maria	Freire Margaça		Interno	0
Luciana	Beladelli		Externo	0
María Gabriela	Lozano Corona		Externo	0
Giuseppina Maria	Cardella		Interno	0
Santiago	Cartagena		Externo	0
Iris	Gastañaga		Externo	0
José Carlos	Sánchez García		Interno	0
Brizeida Raquel	Hernández Sánchez		Externo	0
Susana	Lucas Mangas		Externo	0
Alberto De	Miguel Hidalgo		Interno	0
Clara Maria	Freire Margaça		Interno	0
Luciana	Beladelli		Externo	0
María Gabriela	Lozano Corona		Externo	0

Giuseppina María	Cardella		Interno	0
Santiago	Cartagena		Externo	0
Iris	Gastañaga		Externo	0

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Identificar y diagnosticar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema social y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto social para abordar su solución. Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. Dominar adecuadamente las herramientas para implementar de manera eficaz las metodologías necesarias para la gestión ágil de proyectos de desarrollo e impacto social. Adquirir las competencias necesarias para la evaluación del impacto social y sostenible del proyecto. Participar en el desarrollo y la gestión de proyectos de impacto social. Aplicar las herramientas tecnológicas disponibles a la gestión en general y a la gestión de proyectos de desarrollo y de impacto Social. Dominar herramientas concretas para el diseño de estrategias organizacionales y proyectos de desarrollo e impacto social. Implementar adecuadamente normas y estándares de sostenibilidad, de acuerdo los ODS y los nuevos desafíos de organizaciones públicas y privadas. Desarrollar las destrezas para transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan	H1, H2, H3, H4, H5, H6, H7, H8, H9
Conocimientos o contenidos (C)	Reconocer los conceptos para planificar proyectos y su relación con el desarrollo e impacto social. Conocer los principales indicadores relevantes para el seguimiento de proyectos de desarrollo e impacto social. Identificar las etapas que debe tener un proyecto de impacto social real. Identificar las metodologías necesarias para la gestión ágil de proyectos de desarrollo e impacto social. Identificar los requerimientos para la realización del plan de inversiones y financiación, así como el plan económico del proyecto. Diferenciar los instrumentos para la evaluación del impacto social y sostenible del proyecto. Conocer la estrategia organizacional para el desarrollo de proyectos.	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de diseñar e implementar técnicas de transformación social, a través de herramientas específicas de análisis y factores institucionales que potencian la vocación en Gestión de Proyectos de Desarrollo e Impacto Social. Los estudiantes estarán preparados para planificar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo de impacto social. Los estudiantes serán capaces de liderar equipos multidisciplinares con el fin de afrontar y resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito de la Gestión de Proyectos de Desarrollo e Impacto Social. Los estudiantes podrán utilizar herramientas válidas que contribuyan a supervisar los estándares requeridos en el ámbito de la Gestión de	COM1, COM2, COM3, COM4, COM5

Proyectos de Desarrollo e Impacto Social. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
escrita: presentación y defensa del TFM	Continua	100

Descripción de contenidos

Tipología de proyectos de desarrollo social: * Evaluación del impacto social El TFM está organizado de la siguiente forma: 1. Un profesor del programa imparte (en tres sesiones) esta asignatura donde establece las normas para la realización exitosa del mismo (formato, tipos de TFM, normas de redacción, escritura, norma APA...). 2. A la finalización, el estudiante presenta una ficha (modelo estandarizado) de su propuesta de TFM, que es validada por la profesora coordinadora de esta asignatura. 3. Una vez aprobada esta propuesta de TFM se le asigna (hacia mitad de curso) un profesor/a del programa en función de la temática y del tipo de TFM (proyecto, desarrollo, investigación, etc.) que quiere desarrollar. 4. Cada profesor del programa tutoriza, como máximo a 4 estudiantes. El estudiante a lo largo del curso debe entregar 3 reportes (en fechas ya establecidas) sobre el avance de su TFM. En cada uno de estos reportes recibe retroalimentación por parte del profesor. Con el último reporte el profesor pone una calificación e informe final, si es positivo pasará, en la fecha definida, a la fase de exposición y defensa (presencial u online-sincrónica) ante un tribunal (3 profesores). 5. La calificación final es la ponderación de la calificación del profesor-tutor (40%) más la calificación del tribunal (60%)

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

Todas las actividades se desarrollarán a través de la **plataforma**:

<https://doinglobal.instructure.com/>

La modalidad del máster es 100% online, e incluye tanto instancias de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor-estudiante, como horas de trabajo autónomo por parte del estudiante. Concretamente, las **metodologías docentes y de evaluación utilizadas en cada asignatura** incluyen:

- Actividades introductorias: Dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentar la asignatura.
- Sesión magistral: Exposición de los contenidos de la asignatura.
- Actividades de seguimiento on-line: Interacción a través de las TIC (con una cantidad de horas especialmente incrementadas en la asignatura de TFM).
- Tutorías: Tiempo disponible para atender y resolver dudas de los alumnos (con una cantidad de horas especialmente incrementadas en la asignatura de TFM).
- Pruebas objetivas de tipo test: Preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta.
- Pruebas prácticas: Pruebas que incluyen actividades, problemas o casos a resolver.

Además, se prevé el desarrollo opcional de actividades de prácticas en el aula (formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura) y foros de discusión (a través de las TIC, se debaten temas relacionados con el ámbito académico y/o profesional).

El **Plan de Acción Tutorial (PAT)** se concreta en:

El título cuenta con un tutor/a general para todos los estudiantes matriculados en este título. Este tutor/a (no es de la plantilla de profesorado), tiene como objetivos: orientar, resolver dudas, facilidad de acceso a la plataforma, coordinación estudiante-profesor; contacto profesor-estudiante; recordatorio entrega de trabajos; recordatorio clases online; recordatorio entrega de recuperatorios; etc.

Además de este tutor/a general de la titulación, cada profesor/a en su asignatura tiene unas horas dedicadas a la tutorización sincrónica/asincrónica con el estudiante en el tiempo de duración de su asignatura.

Por otro lado, el estudiante cuenta con un profesor de la plantilla para su tutorización en el TFM. A cada estudiante se le asigna un profesor que será el tutor de su TFM; esta asignación se realiza a mitad de curso. A partir de este momento de asignación, el estudiante se contacta con el tutor, y viceversa, para ir resolviendo las dudas de su TFM.

Evaluación:

La evaluación es continua (online): toma para ello la asistencia a seminarios, participación en los foros, entradas en la plataforma; lectura de los materiales, y también con la realización de un trabajo práctico, a través del cual el profesor/a podrá valorar si se han alcanzado los conocimientos establecidos y si se ha realizado una buena aplicación de los mismos en el caso concreto que se les presenta en el trabajo. Con estos criterios, el profesor tiene suficiente información para poder determinar si el estudiante no sólo ha adquirido los conocimientos de la asignatura, sino también si los ha sabido aplicar al caso concreto que le presenta el profesor.

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 12

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 14-10-2024 al 25-07-2025

Segunda edición: Entre 15 de febrero y 15 de mayo

- Del 24-04-2025 al 27-02-2026

4.6.3 Número de ediciones: 2