

## 4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1122

### 4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	45
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	0
	Créditos totales	45

### 4.2 Organización temporal de las asignaturas

#### PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	Bases del compliance financiero	Obligatoria(OB)	3	Primero
	El mercado financiero sostenible	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Financiación de la sostenibilidad	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Finanzas y sostenibilidad. Tendencias y contexto actual	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Gobernanza y sostenibilidad financiera en la empresa	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Herramientas de compliance	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Instrumentos financieros sostenibles	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Marco regulatorio y políticas internacionales	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Una nueva etapa de inversiones empresariales responsables (CSR)	Obligatoria(OB)	3	Primero



	Valoración de inversiones sostenibles	Obligatoria(OB)	3	Primero
<b>Total ECTS</b>			<b>30</b>	

<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>				
<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Tipo</b>	<b>ECTS</b>	<b>Curso</b>
	Adaptabilidad financiera al cambio climático	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Digitalización, big data e inteligencia artificial en la toma de decisiones ESG	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Evaluación y gestión de riesgos	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Finanzas circulares y economía regenerativa	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Innovación y tecnología en finanzas sostenibles	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Trabajo fin de máster	Trabajo Fin de Título (TFT)	0	Primero
<b>Total ECTS</b>			<b>15</b>	

<b>ANUALES</b>				
<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Tipo</b>	<b>ECTS</b>	<b>Curso</b>
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

## **SEGUNDO CURSO**

<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>				
<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Tipo</b>	<b>ECTS</b>	<b>Curso</b>
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>				
-----------------------------	--	--	--	--



Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

### TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

### 4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

## 4.4 Descripción detallada de las asignaturas

### ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Bases del compliance financiero				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
DIEGO	SEBASTIÁN LUCIANI		Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	C1: Conocer las principales normas y estándares relativos a la sostenibilidad ambiental que rigen las empresas y las organizaciones, incluyendo regulaciones internacionales como el Acuerdo de París y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como las leyes específicas de América Latina y el Caribe. C4: Desarrollar una comprensión profunda de la gestión de riesgos ESG, incluyendo la identificación, evaluación y mitigación de riesgos relacionados con factores ambientales, sociales y de gobernanza.			
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG1, CG2, CE1, CE2, CE4			
Habilidades o Destrezas (HD)	Entender los principios fundamentales y la relevancia del compliance en el sector financiero, reconocer los hitos históricos que han definido la necesidad de regulaciones de cumplimiento y asimilar las funciones críticas del oficial de cumplimiento en la prevención de riesgos legales y financieros. H3			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Escrita	Final	75		
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros-	Continua	25		
<b>Descripción de contenidos</b>				



Definición, importancia y objetivos del \_compliance\_ en el ámbito financiero. Orígenes y necesidad del \_compliance\_ en el sector financiero. Evolución histórica y eventos clave. Responsabilidades y roles del oficial de cumplimiento. Normativa y regulaciones principales. Relación con otras áreas de la organización. Beneficios y retos del \_compliance\_ financiero. Importancia de la ética en el sector financiero.

Asignatura: El mercado financiero sostenible				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
VITOR	GABRIEL		Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	C2: Comprender los principios fundamentales de las finanzas sostenibles, incluida la importancia de integrar los criterios ESG en las decisiones de inversión y el impacto de estos en el rendimiento financiero a largo plazo.			
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG2, CE1, CE2, CE3			
Habilidades o Destrezas (HD)	Identificar y describir los roles de los principales actores financieros, incluyendo bancos, fondos y aseguradoras, en la promoción de inversiones sostenibles. Analizar las dinámicas de oferta y demanda en el mercado de inversiones temáticas, con un enfoque particular en los mercados de carbono y en los proyectos de impacto. Evaluar los principales índices y referencias para la medición del desempeño financiero sostenible. H2			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Escrita	Final	75		
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros-	Continua	25		
<b>Descripción de contenidos</b>				
<p>Historia y evolución de la sostenibilidad en los mercados financieros. Principales actores y su rol: bancos, fondos, aseguradoras. Mercado de inversiones temáticas: mercados de carbono, inversiones en proyectos de impacto. Análisis de la demanda y la oferta en este mercado. Principales índices y _benchmarks_. Tendencias y previsiones de crecimiento en el mercado financiero sostenible.</p>				

Asignatura: Financiación de la sostenibilidad				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
ELISABETE	NEVES		Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	C2: Comprender los principios fundamentales de las finanzas sostenibles, incluida la importancia de integrar los criterios ESG en las decisiones de inversión y el impacto de estos en el rendimiento financiero a largo plazo. C3: Adquirir conocimientos avanzados en métodos de valoración de inversiones sostenibles, aprendiendo a aplicar modelos como el descuento de flujos de efectivo (DCF) con enfoque ESG y el análisis de múltiplos y comparables considerando criterios de sostenibilidad.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar modelos de valoración y técnicas avanzadas a la distintas herramientas de financiación de empresas e inversiones sostenibles, incluyendo la integración de factores ESG en el análisis de descuento de flujos de efectivo Utilizar softwares y herramientas especializadas para que quede reflejada el impacto ESG y el cumplimiento de los ODS en la financiación sostenible. Interpretar y aplicar la taxonomía sostenible de la UE en contextos específicos de América Latina y el Caribe, aprovechando la tecnología y la inteligencia artificial para optimizar los vehículos de financiación sostenible. H2			
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG1, CG3, CE1, CE4			
<b>Tabla de evaluacion</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros-	Continua	25		
Escrita	Final	75		
<b>Descripción de contenidos</b>				



Relación entre desarrollo sostenible y financiación. Herramientas y mecanismos de financiación sostenible: Créditos sostenibles, ampliaciones de capital e inversores. Instituciones y vehículos de inversión: Fondos de inversión sostenible, fondos de pensiones y productos y servicios bancarios con enfoque sostenible.



Asignatura: Finanzas y sostenibilidad. Tendencias y contexto actual				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Belén	Lozano García		Interno	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG2, CG3, CE1			
Conocimientos o contenidos (C)	C2: Comprender los principios fundamentales de las finanzas sostenibles, incluida la importancia de integrar los criterios ESG en las decisiones de inversión y el impacto de estos en el rendimiento financiero a largo plazo.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Entender la relevancia de la sostenibilidad en el contexto empresarial actual y sus beneficios. Analizar la importancia de la integración de criterios ESG en la estrategia corporativa. Examinar la interrelación entre el compliance y las finanzas sostenibles, comprendiendo cómo se complementan y se refuerzan mutuamente. H1, H4			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros-	Continua	25		
Escrito	Final	75		
<b>Descripción de contenidos</b>				
<p>Importancia de la sostenibilidad. Empresa y sostenibilidad. Contexto actual y acuerdos internacionales. Compromisos actuales. El Acuerdo de París, ODS, próximos acuerdos y retos. Inversiones temáticas: cambio climático, diversidad, derechos humanos. Importancia y promoción de la educación financiera con enfoque sostenible. FinTech y su papel en la promoción de las finanzas sostenibles. Principales KPIs.</p>				

Asignatura: Gobernanza y sostenibilidad financiera en la empresa				Código:	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)		<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español					
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>					
<b>Profesores</b>					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
María Belén	Lozano García		Interno	3	
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>					
Tipo de resultado	Descripción	Código			
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG2, CG3, CE1, CE2, CE4				
Conocimientos o contenidos (C)	C4: Desarrollar una comprensión profunda de la gestión de riesgos ESG, incluyendo la identificación, evaluación y mitigación de riesgos relacionados con factores ambientales, sociales y de gobernanza.				
Habilidades o Destrezas (HD)	Analizar críticamente los lineamientos para inversiones que promuevan el bien común y la ética en las finanzas sostenibles. Identificar y aplicar los mecanismos de gobierno interno de la empresa para asegurar las prácticas sostenibles dentro de las organizaciones. Establecer mecanismos efectivos de diálogo y comunicación con los stakeholders para fomentar la transparencia y la rendición de cuentas. H3, H4				
<b>Tabla de evaluación</b>					
Prueba	Tipo	% Ponderado			
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros-	Continua	25			
Escrita	Final	75			
<b>Descripción de contenidos</b>					
<p>Lineamientos para invertir por el bien común, la ética y la sostenibilidad. Rol del <i>_compliance officer_</i> en el ámbito de la sostenibilidad. Buenas prácticas en el gobierno corporativo. Establecimiento de valores, códigos y principios éticos. Mecanismos de diálogo y comunicación con <i>_stakeholders_</i>. Mecanismos internos y Organos de gobierno.</p>					

Asignatura: Herramientas de compliance		Código:		
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
DIEGO	SEBASTIÁN LUCIANI		Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG3, CE1, CE2, CE3, CE4			
Habilidades o Destrezas (HD)	Comprender los fundamentos de la RSC y su aplicación en el ámbito financiero. Implementar estrategias efectivas de detección y prevención en el marco de las leyes ALD y CFT. Evaluar la función crítica de las auditorías y revisiones de cumplimiento en la mejora continua de los procesos financieros. H3.H5			
Conocimientos o contenidos (C)	C4: Desarrollar una comprensión profunda de la gestión de riesgos ESG, incluyendo la identificación, evaluación y mitigación de riesgos relacionados con factores ambientales, sociales y de gobernanza.			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros-	Continua	25		
Escrita	Final	75		
<b>Descripción de contenidos</b>				
<p>Principios de responsabilidad social corporativa (RSC) aplicados al sector financiero. Leyes antilavado de dinero (ALD) y contra el financiamiento al terrorismo (CFT). Herramientas y técnicas de detección y prevención. Diseño e implementación de políticas y procedimientos de cumplimiento. Herramientas tecnológicas para la gestión de riesgos y cumplimiento normativo. _Softwares_ y plataformas específicas. Función y objetivos de las auditorías y revisiones de cumplimiento.</p>				

Asignatura: Instrumentos financieros sostenibles				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
VITOR	GABRIEL		Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG2, CG3, CE1, CE3			
Conocimientos o contenidos (C)	C3: Adquirir conocimientos avanzados en métodos de valoración de inversiones sostenibles, aprendiendo a aplicar modelos como el descuento de flujos de efectivo (DCF) con enfoque ESG y el análisis de múltiplos y comparables considerando criterios de sostenibilidad.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Analizar las características y el impacto de los bonos verdes y otros instrumentos de inversión sostenible. Evaluar estrategias de gestión de carteras de inversión que integren criterios ESG. Identificar oportunidades de inversión temática y de impacto que alineen los retornos financieros con los beneficios ambientales y sociales. H2			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Escrita	Final	75		
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros	Continua	25		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Detalle y características de los bonos verdes, sociales y de sostenibilidad. Créditos sostenibles, ampliaciones de capital e inversores. Instituciones y vehículos de inversión: fondos de inversión sostenible, fondos de pensiones y productos y servicios bancarios con enfoque sostenible. ETF. Inversiones temáticas y de impacto. Características. Innovaciones, construcción y gestión de carteras de inversión bajo criterios ESG.				

Asignatura: Marco regulatorio y políticas internacionales				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Jennifer	Martínez Ferrero		Interno	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG1, CG2, CG3, CE2, CE4			
Conocimientos o contenidos (C)	C1: Conocer las principales normas y estándares relativos a la sostenibilidad ambiental que rigen las empresas y las organizaciones, incluyendo regulaciones internacionales como el Acuerdo de París y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como las leyes específicas de América Latina y el Caribe.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Comprender el alcance y las implicaciones del Acuerdo de París, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y otros marcos regulatorios internacionales para la sostenibilidad financiera. Asegurar el cumplimiento de la normativa nacional e internacional vigente en materia de divulgación de información relacionada con la sostenibilidad y los factores ESG. H3			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros-	Continua	25		
Escrita	Final	75		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Normativa y regulaciones clave a nivel internacional y de América Latina y el Caribe. Impacto de políticas fiscales y monetarias en la sostenibilidad. Cumplimiento de normativa nacional e internacional sobre divulgación de riesgos ESG. Herramientas y estándares para el reporting ESG.				

Asignatura: Una nueva etapa de inversiones empresariales responsables (CSR)		Código:		
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Jennifer	Martínez Ferrero		Interno	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG1, CG3, CE1, CE4			
Conocimientos o contenidos (C)	C2: Comprender los principios fundamentales de las finanzas sostenibles, incluida la importancia de integrar los criterios ESG en las decisiones de inversión y el impacto de estos en el rendimiento financiero a largo plazo.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Evaluar y seleccionar oportunidades de inversión sostenible que alineen los objetivos corporativos con la responsabilidad social y las expectativas de los stakeholders. Aplicar metodologías para integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la planificación y gestión financiera. Utilizar herramientas y estándares avanzados para el reporte de aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG). H2, H4			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Escrita	Final	75		
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros-	Continua	25		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Inversión sostenible en las empresas. CSR y el papel de los _stakeholders_. Metodologías para vincular inversiones a los ODS. Dirección financiera sostenible. Inversiones y préstamos sostenibles y de impacto. Factores determinantes de la creación de valor y de la CSR.				

<b>Asignatura:</b> Valoración de inversiones sostenibles	<b>Código:</b>
--	----------------

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Belén	Lozano García		Interno	0
Félix	López Iturriaga		Externo	3

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	C3: Adquirir conocimientos avanzados en métodos de valoración de inversiones sostenibles, aprendiendo a aplicar modelos como el descuento de flujos de efectivo (DCF) con enfoque ESG y el análisis de múltiplos y comparables considerando criterios de sostenibilidad.	
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG1, CG2, CE1, CE3	
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas avanzadas y modelos de valoración sostenible, incluyendo la integración de factores ESG en el análisis de descuento de flujos de efectivo. Utilizar softwares y herramientas especializadas para realizar valoraciones financieras que reflejen la sostenibilidad y el impacto social. Interpretar y aplicar la taxonomía sostenible de la UE en contextos específicos de América Latina y el Caribe, aprovechando la tecnología y la inteligencia artificial para optimizar las valoraciones de sostenibilidad. H2	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Escrita	Final	75
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros-	Continua	25

### Descripción de contenidos

Diferencias y similitudes entre valoración tradicional y sostenible. Técnicas y modelos de valoración sostenible. Modelos de descuento de flujos de efectivo (DCF) con enfoque ESG. Análisis de múltiplos y comparables considerando criterios



ESG. \_Softwares\_ y herramientas especializadas para la valoración sostenible. Valoración de activos intangibles vinculados a la sostenibilidad. Taxonomía sostenible de la UE y su aplicación en América Latina y el Caribe. Rol de la tecnología y la inteligencia artificial en la optimización de valoraciones.



Asignatura: Adaptabilidad financiera al cambio climático			Código:	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
ALBERTO	GONZALEZ NIÑO		Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	C1: Conocer las principales normas y estándares relativos a la sostenibilidad ambiental que rigen las empresas y las organizaciones, incluyendo regulaciones internacionales como el Acuerdo de París y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como las leyes específicas de América Latina y el Caribe. C4: Desarrollar una comprensión profunda de la gestión de riesgos ESG, incluyendo la identificación, evaluación y mitigación de riesgos relacionados con factores ambientales, sociales y de gobernanza.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Entender y valorar el impacto económico y financiero del cambio climático, identificando riesgos y oportunidades asociados. Aplicar herramientas para evaluar la adaptabilidad de las inversiones frente a los eventos climáticos extremos. Implementar estrategias financieras que contribuyan a aumentar la resiliencia de empresas y comunidades ante los desafíos ambientales. H1			
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG2, CG3, CE1, CE2, CE3			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros-	Continua	25		
Escrita	Final	75		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Impacto económico y financiero del cambio climático: riesgos y oportunidades. Financiamiento de proyectos de adaptación al cambio climático. Herramientas para evaluar la resiliencia de las inversiones frente a los eventos				



climáticos extremos. El papel de los seguros y productos derivados en la gestión de riesgos climáticos. Estrategias financieras para aumentar la adaptabilidad empresarial y comunitaria.

<b>Asignatura:</b> Digitalización, big data e inteligencia artificial en la toma de decisiones ESG				<b>Código:</b>	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)		<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero		<b>Cuatrimestre:</b> Segundo
<b>Idiomas de impartición:</b> Español					
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>					
<b>Profesores</b>					
<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Nº Identificación</b>	<b>Interno/Externo</b>	<b>Nº ECTS Impartidos</b>	
Isabel María De La	Torre Olvera		Interno	3	
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>					
<b>Tipo de resultado</b>	<b>Descripción</b>			<b>Código</b>	
Habilidades o Destrezas (HD)	Comprender la influencia y el impacto de la transformación digital en las finanzas sostenibles. Aplicar big data y herramientas analíticas avanzadas para monitorear y evaluar criterios ESG de manera efectiva. Utilizar la inteligencia artificial y el aprendizaje automático para mejorar la toma de decisiones en finanzas sostenibles. H1, H5				
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG1, CE1, CE3				
Conocimientos o contenidos (C)	C5: Familiarizarse con el uso de tecnologías emergentes en el campo de las finanzas sostenibles, como la inteligencia artificial, el big data y las plataformas digitales, para mejorar la toma de decisiones y la eficiencia en la gestión de la sostenibilidad.				
<b>Tabla de evaluación</b>					
<b>Prueba</b>	<b>Tipo</b>		<b>% Ponderado</b>		
Escrita	Final		75		
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros-	Continua		25		
<b>Descripción de contenidos</b>					
La transformación digital en el mundo de las finanzas sostenibles. Uso de <u>big data</u> para la monitorización y evaluación de criterios ESG. Inteligencia artificial y <u>machine learning</u> para la toma de decisiones financieras sostenibles. Plataformas y herramientas digitales emergentes para la gestión y el análisis de datos ESG.					

<b>Asignatura:</b> Evaluación y gestión de riesgos	<b>Código:</b>
--	----------------

<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo
<b>Idiomas de impartición:</b> Español			
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>			

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Juan Ignacio	Leo Castela		Interno	3

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar herramientas y técnicas avanzadas para la identificación y cuantificación de estos riesgos. Incorporar estrategias de diversificación, cobertura y seguro en la gestión de riesgos ESG. Integrar los riesgos ESG en los modelos de valoración financiera y realizar simulaciones para una gestión de riesgos eficiente. H1	
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG1, CG2, CE1, CE2, CE3	
Conocimientos o contenidos (C)	C4: Desarrollar una comprensión profunda de la gestión de riesgos ESG, incluyendo la identificación, evaluación y mitigación de riesgos relacionados con factores ambientales, sociales y de gobernanza.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros-	Continua	25
Escrita	Final	75

**Descripción de contenidos**

Tipos de riesgos ESG. Herramientas y técnicas para la identificación y cuantificación de riesgos. La diversificación, la cobertura y el seguro como herramientas de gestión de riesgos. Integración de riesgos ESG en modelos tradicionales de valoración. Casos prácticos y simulaciones de gestión de riesgos. Evaluación y auditoría de la gestión de riesgos.

<b>Asignatura:</b> Finanzas circulares y economía regenerativa	<b>Código:</b>
--	----------------

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José María	Fernández Alcalá		Externo	3

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Evaluar y aplicar instrumentos financieros específicos para promover la transición hacia prácticas económicas circulares y regenerativas. Valorar proyectos desde una perspectiva circular, asegurando su viabilidad económica y su contribución a la sostenibilidad. Entender y aplicar herramientas y metodologías para el diagnóstico de prácticas ESG internas y para la evaluación de riesgos y oportunidades ESG en la cadena de suministro. H4	
Conocimientos o contenidos (C)	C2: Comprender los principios fundamentales de las finanzas sostenibles, incluida la importancia de integrar los criterios ESG en las decisiones de inversión y el impacto de estos en el rendimiento financiero a largo plazo.	
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG1, CG2, CE2	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Escrita	Final	75
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros-	Continua	25

### Descripción de contenidos

Economía circular: principios y beneficios. El rol de las finanzas en la transición hacia un modelo circular. Instrumentos financieros para el fomento de la economía circular. Financiamiento y valoración de proyectos circulares y regenerativos. Integración de criterios ESG en operaciones y cadena de valor. Identificación y análisis de riesgos ESG en la cadena de suministro. Establecimiento de métricas para proveedores.

<b>Asignatura:</b> Innovación y tecnología en finanzas sostenibles	<b>Código:</b>
--	----------------

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Félix	López Iturriaga		Externo	3

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar herramientas de crowdfunding y crowdlending para el fomento de proyectos con impacto positivo. Utilizar aplicaciones móviles y monederos electrónicos para la inversión sostenible. Integrar soluciones de blockchain para fortalecer la transparencia y la eficiencia en las finanzas sostenibles. H1	
Conocimientos o contenidos (C)	C5: Familiarizarse con el uso de tecnologías emergentes en el campo de las finanzas sostenibles, como la inteligencia artificial, el big data y las plataformas digitales, para mejorar la toma de decisiones y la eficiencia en la gestión de la sostenibilidad.	
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG1, CG2, CE1, CE2, CE3	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a seminarios y participación -clases y foros-	Continua	25
Escrita	Final	75

### Descripción de contenidos

Rol de las *\_fintech\_* en la promoción de la sostenibilidad. Plataformas de *\_crowdfunding\_* y *\_crowdlending\_* enfocadas en proyectos sostenibles. Monederos y aplicaciones móviles con capacidades de inversión sostenible. Aplicaciones de *\_blockchain\_* a las finanzas sostenibles. Usos y beneficios de la IA. Análisis de plataformas digitales de inversión sostenible.

<b>Asignatura:</b> Trabajo fin de máster	<b>Código:</b>
--	----------------

**Carácter:** Trabajo Fin de Título (TFT)      **ECTS:** 0      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
--------	-----------	-------------------	-----------------	--------------------

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	CB7, CB8, CB9, CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CE3, CE4	
Habilidades o Destrezas (HD)	Resolución de un caso de inversión sostenible o compliance de acuerdo a los contenidos adquiridos en los módulos anteriores. Desde H1 a H5	
Conocimientos o contenidos (C)	Desarrollo de un caso/modelo financiero que integre los factores ESG. Análisis de un caso de finanzas sostenibles. Desafíos éticos y soluciones innovadoras. Práctica en inversión y financiamiento sostenible para una organización o empresa. Abarca todos los C.	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Escrita	Final	100

### Descripción de contenidos

Desarrollo de un caso/modelo financiero que integre los factores ESG. Análisis de un caso de finanzas sostenibles. Desafíos éticos y soluciones innovadoras. Práctica en inversión y financiamiento sostenible para una organización o empresa. El Máster tendrá criterios de asignación para cada TFT de 15 ECTS que se concretarán cuando la matrícula esté cerrada. En los criterios de asignación se va a respetar la ratio máxima de 10 trabajos por profesor.

## ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

## ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

### 4.5 Actividades y metodologías docentes

La modalidad de cursado del máster es 100% virtual, e incluye tanto instancias de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor-estudiante, como horas de trabajo autónomo por parte del estudiante. Durante el cursado, se irán habilitando las asignaturas correspondientes conforme a la fecha establecida en cronograma. Cada asignatura presenta el contenido pertinente a la currícula del programa, dentro de los cuales se dispondrán distintos elementos que acompañarán al estudiante en su formación. Concretamente, cada asignatura incluye los siguientes objetos de aprendizaje:

**Materiales de lectura:** cada asignatura cuenta con un material de lectura elaborado por el docente, el cual presenta el marco conceptual y bibliografía ampliatoria para comprender las unidades temáticas.

**Foros de participación:** constituyen espacios de aporte, consultas e intercambios permanentes acerca de las experiencias y opiniones vinculadas a cada asignatura.

**Clase online y grabación:** El docente deberá abordar los principales ejes de la asignatura en una sesión síncrona con los alumnos mediante videoconferencia. La misma quedará grabada para quienes requieran reforzar los contenidos tratados en cada encuentro. Estará disponible entre las 24 y 48h posteriores a la sesión, ingresando en la sección "Zoom" de la plataforma de aprendizaje.

**Trabajo práctico:** desarrollado por el docente, constituye la metodología para evaluar los conocimientos y competencias adquiridos por los estudiantes durante la cursada de la asignatura. Esta instancia incluye la resolución de actividades, problemas o casos.

**Encuesta de Satisfacción:** permite contar con el feedback de los estudiantes y realizar intervenciones ágiles para satisfacer sus expectativas y mejorar la experiencia de aprendizaje.

**Tutorías y comunicación con el docente:** los alumnos contarán con espacios de tiempo disponible para que el docente pueda atender y resolver sus dudas (con una cantidad de horas especialmente incrementadas en la asignatura de TFM).

El diseño curricular del Máster ha sido concebido con un enfoque integral y práctico, destinado a asegurar que las habilidades y competencias profesionales se alcancen a través del desarrollo de tareas eminentemente prácticas, foros y actividades diseñadas a tal fin en cada componente de la planificación académica. Con docentes que son profesionales de prestigio y consultores en la temática, se les ha solicitado un planteamiento especialmente práctico y aplicable a la realidad de las organizaciones. Específicamente, los estudiantes podrán desarrollar las competencias mediante las actividades propuestas en cada una de las asignaturas:

**Foros de interacción y colaboración:** Donde el docente lanzará preguntas o reflexiones con el objeto de fomentar el debate sobre la materia de análisis y los estudiantes podrán debatir planteamientos teóricos en contextos prácticos y situaciones reales, fomentando así el pensamiento crítico y la resolución de problemas. En este espacio, el profesorado también resolverá inquietudes y dudas de los estudiantes.

**Clases sincrónicas y de consulta:** Estudiantes y docentes interactuarán de manera *online* de forma que puedan trabajar, de forma dinámica, los ejes más importantes de la cada asignatura. Este espacio permite la comunicación directa de los estudiantes con docentes destacados en el campo, quienes comparten sus experiencias y conocimientos aplicados, acercando el mundo profesional al académico. Al finalizar la clase, se destinará un momento exclusivo para la resolución de las dudas que puedan surgir.

Para superar cada asignatura, los estudiantes deberán completar las diferentes tareas prácticas que se propongan y que básicamente se describen a continuación:

**Foro de evaluación:** el estudiante deberá subir a la plataforma un ensayo -que será objeto de evaluación y discusión- sobre los contenidos de la asignatura y su aplicabilidad práctica a la realidad

**Trabajo práctico a desarrollar:** Los estudiantes deberán resolver actividades planteadas por el docente. Pueden incluir preguntas abiertas, análisis de casos, resolución de problemas o ejercicios específicos acorde a los desafíos reales del ámbito profesional, y apuntan a preparar a los estudiantes para enfrentar las situaciones que encontrarán en su vida laboral. El trabajo será corregido y comentado por el docente conforme a criterios -rubricas- establecidos que se transmitirá al estudiante.

**Test de conocimientos:** el estudiante deberá completar una evaluación en formato de test en la plataforma, que se compone de preguntas múltiple opción, preguntas abiertas y ejercicios específicos de aplicación





práctica. Se realizará de manera sincrónica durante un tiempo ajustado, al finalizar cada módulo. El docente calificará la actividad y brindará *feedback* sobre la misma.

Finalmente, los estudiantes desarrollarán el Trabajo Fin de Máster, donde deberán elaborar un trabajo que aborde de manera integral los conocimientos adquiridos, a partir de un problema real de su área de interés, con una propuesta de solución concreta y fundamentada. Específicamente para el TFM, el estudiante atravesará diferentes fases durante el proceso de su elaboración. Al inicio, el estudiante deberá realizar un anteproyecto, que será presentado para el análisis y la aprobación de su propuesta por parte de un experto. Superada esta instancia, el alumno podrá comenzar a desarrollar su proyecto. Durante esta etapa, deberá avanzar hasta que sea validado por su tutor de TFM, quien aprobará la versión final de su trabajo para ser presentada ante el tribunal evaluador. Su reporte profesional deberá comprender la estructura solicitada, que respeta los cánones profesionales y académicos pertinentes.

La evaluación en todas las asignaturas se realiza a través de pruebas y actividades administradas completamente en modalidad *online*. Para garantizar la integridad de estas evaluaciones, implementamos procedimientos y recursos rigurosos:

**Monitoreo en plataforma:** El sistema Canvas permite rastrear e identificar la actividad del estudiante, su dirección IP, ingresos a la plataforma, fecha y horario.

**Supervisión:** Las pruebas críticas, especialmente los test y las defensas del TFM, se llevan a cabo de manera sincrónica bajo protocolos que permiten la observación en tiempo real del estudiante durante el examen.

Estas instancias estarán debidamente calendarizadas y se realizarán monitorizadas a través de un sistema de *proctoring* o a través de la plataforma Zoom bajo los siguientes parámetros de supervisión:

Acceso a Zoom en la plataforma de aprendizaje de doinGlobal, mediante el usuario y clave de cada alumno.

Establecimiento de contraseña de acceso al ejercicio (se facilitará al estudiante poco antes de la prueba).

Obligatoriedad de encender cámara y sonido.

Limitación de tiempo en función de la complejidad de la actividad propuesta por el docente.

Se planteará selección aleatoria a partir de un almacén de preguntas, de razonamiento deductivo y de contenido especialmente práctico.

**Evaluaciones a prueba de fraude:** Las actividades están diseñadas para evaluar el pensamiento crítico y la aplicación de conocimientos, con preguntas de desarrollo y casos prácticos que hacen poco viable la ayuda externa. Este tipo de actividades, con fuerte enfoque práctico, contribuye a que los participantes adquieran las competencias y habilidades propuestas para los estudiantes.

## 4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

### 4.6.1 Duración del programa en meses: 12

### 4.6.2 Fechas de inicio

**Primer edición:** Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 25-11-2024 al 25-11-2025

**Segunda edición:**

- Del - al -

### 4.6.3 Número de ediciones: 1