

4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1461

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	75
Op	Optativas	21
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	24
	Créditos totales	120

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
208412	Critical Thinking and Problem Solving	Obligatoria(OB)	6	Primero
208413	History of International Relations	Obligatoria(OB)	6	Primero
208414	Methods and Theory in Global and International Studies	Obligatoria(OB)	6	Primero
208415	Multiculturalism in the Contemporary World	Obligatoria(OB)	6	Primero
208416	Negotiation: Theory and Practice	Obligatoria(OB)	6	Primero
Total ECTS			30	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso



208417	Global Migration	Obligatoria(OB)	6	Primero
208418	Global Security	Obligatoria(OB)	6	Primero
208419	Humanitarian Action, Conflict Resolution and Peacemaking	Obligatoria(OB)	6	Primero
208420	International Organizations and Trade	Obligatoria(OB)	6	Primero
208421	Contemporary Intelligence	Optativa (OP)	6	Primero
208422	Displacement, Mobility and Climate Change	Optativa (OP)	6	Primero
208423	Global Finance	Optativa (OP)	6	Primero
208424	Nations and Nationalism	Optativa (OP)	6	Primero
Total ECTS			48	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
208425	International Project Management	Obligatoria(OB)	3	Segundo
208426	Professional Career Development	Obligatoria(OB)	3	Segundo
208427	Research Colloquium	Obligatoria(OB)	3	Segundo
208428	World Public Opinion	Obligatoria(OB)	6	Segundo
208429	Asylum and Refugees Policies	Optativa (OP)	6	Segundo
208430	Challenges and Institutions in Global Security	Optativa (OP)	6	Segundo



208431	Global Health, Energy and Environment	Optativa (OP)	9	Segundo
208432	Human Rights and Transitional Justice	Optativa (OP)	6	Segundo
208433	International Business and Competitiveness	Optativa (OP)	6	Segundo
208434	Terrorism in the XXI Century	Optativa (OP)	9	Segundo
Total ECTS			57	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
208435	Advanced Methods amd Techniques	Obligatoria(OB)	6	Segundo
208436	Master Thesis	Trabajo Fin de Título (TFT)	24	Segundo
Total ECTS			30	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE

(Asignaturas comunes)

History of International Relations
 Critical Thinking and Problem Solving
 Multiculturalism in the Contemporary World
 Methods and Theory in Global and International Studies
 Negotiation: Theory and Practice

SEGUNDO SEMESTRE

(Asignaturas comunes)

Global Migration
 Global Security
 Humanitarian Action, Conflict Resolution and Peacemaking
 International Organizations and Trade
 (Optativas de especialización)
 Itinerario "Nationalism and Conflict Management": Asignatura "Nations and Nationalism"
 Itinerario "Global Business and Negotiation": Asignatura "Global Finance"
 Itinerario "Global Security and Intelligence": Asignatura "Contemporary Intelligence"
 Itinerario "Migration, Environment and Climate Change": Asignatura "Displacement, Mobility and Climate Change"

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE

(Asignaturas comunes)

International Project Management
 World Public Opinion
 Professional Career Development
 Research Colloquium
 (Optativas de especialización)
 Itinerario "Nationalism and Conflict Management": Asignaturas "Human Rights and Transitional Justice" y "Terrorism in the XXIst Century"
 Itinerario "Global Business and Negotiation": Asignaturas "International Business and Competitiveness" y "Global Health, Energy and Environment"
 Itinerario "Global Security and Intelligence": Asignatura "Terrorism in the XXIst Century" y "Challenges and Institutions in Global Security"
 Itinerario "Migration, Environment and Climate Change": Asignaturas "Global Health, Energy and Environment" y "Assylum and Refugees Policies"

SEGUNDO SEMESTRE

(Asignaturas comunes)

Master Thesis
 Advanced Methods and Techniques

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Critical Thinking and Problem Solving				Código: 208412
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Inglés				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Isabel	Roldán Gómez		Interno	3
Miriam	Borham Puyal		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)		C8		
Competencias (COM)		COM2		
Competencias (COM)		COM10		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD7		
Conocimientos o contenidos (C)		C3		
Competencias (COM)		COM3		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba de desarrollo	Final	70		



Ejercicios Prácticos	Continua	30
----------------------	----------	----

Descripción de contenidos

This course presents a structured approach for tackling problems, opportunities and decisions that will ultimately help the student get better results—whether he/she is innovating, managing crises or planning for the future. Someone engaged in critical thinking is frequently asking questions of him/herself and of others; often those questions begin with the word “Why”. One result of this regular questioning is an insistence on evidence as a way of justifying one’s own beliefs and those entailed in the statements of others: “Why do I (you) believe that?” Most training is focused on the accumulation of facts and attempts to answer questions related to those facts. Those questions may be presented directly to the student in the form of an end-of-course examination or, in some more advanced courses, they may be generated by the student in the form of a “research question” the student poses as a starting point for a paper in which he/she “applies” the learning imparted in the course. In only the rarest of cases, however, does the student question the underlying assumptions and biases related to the knowledge imparted by the professor and/or texts employed in the course and seldom does the student consciously adopt a systematic problem-solving approach to dealing with the problem(s) posed. This course is designed to provide the practice necessary and its use in connection with a systematic approach to problem-solving to be subsequently employed throughout the course of study in the MA program.

Asignatura: History of International Relations

Código: 208413

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Inglés

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 70 %
- **Virtual:** 30 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Paul	Escott		Externo	1.5
Sergio	Jalil		Externo	3
Miguel	Centeno		Externo	1.5
Ángela	Suárez Collado		Interno	0

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)		COM2
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4
Conocimientos o contenidos (C)		C1
Habilidades o Destrezas (HD)		HD7
Competencias (COM)		COM4
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3
Conocimientos o contenidos (C)		C2
Conocimientos o contenidos (C)		C9

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Ensayo final	Final	70



Ejercicios prácticos	Continua	30
----------------------	----------	----

Descripción de contenidos

The field of international relations was created with the idea of developing the necessary knowledge and tools to avoid war and resolve conflict. After WWII, the United Nations was created with this purpose and a myriad of scholars became focused on the study of international relations; thus, this field of study was born. The main objective of avoiding war therefore led to the study of war and conflict, which became a core part of the newly born field. This course thus war and other types of violent confrontation among states. It also studies how to avoid these conflicts and it is therefore directly related to other courses that are core to our Masters. The course includes a study of peace process as well, conflict resolution, the sovereignty of states, geopolitics, and how states build up their diplomatic networks. European states, especially, have been at the center of study of the field of international relations, from the 18th century balance of power arrangements to WWI and WWII, to these days' arrangements under the European Union. Therefore, this course mainly focuses on the different solutions that theories of international relations have offered in relation to war, conflict, and state rivalry in the European context.

Asignatura: Methods and Theory in Global and International Studies

Código: 208414

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Inglés

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 70 %
- **Virtual:** 30 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Fernando	López-Alves		Externo	1
Emily	Carty		Interno	5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)		HD7
Competencias (COM)		COM3
Competencias (COM)		COM5
Habilidades o Destrezas (HD)		HD9
Habilidades o Destrezas (HD)		HD10
Habilidades o Destrezas (HD)		HD5
Competencias (COM)		COM2
Conocimientos o contenidos (C)		C11
Conocimientos o contenidos (C)		C8

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Ejercicios prácticos	Continua	30
Ensayo	Final	70

Descripción de contenidos



Research Methods and Theory in Global Studies examines world systems, transnational processes, and global-local interactions from perspectives informed by a number of disciplines. This course will introduce students to current interdisciplinary theoretical approaches to global studies, as well as to the examination of the primary foci of contemporary research in relation to the rise of a complex world society. This is basically a theory course, but it will also benefit from practitioners as guest speakers. The course will assess the exceptional scientific and technological revolution that has changed both international and local actors. More transnational actors have produced a new global agenda that includes topics of increasing complexity and interdependence. The post-Cold War international system is a new _transitional scenario_ based upon a growing Knowledge Society and a different set of international institutions. It is also characterized by new patterns of negotiation, different kinds of international business practices, and areas of conflict, like the clash of nationalities, the struggle for identity, and failed states.

Asignatura: Multiculturalism in the Contemporary World				Código: 208415	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Inglés					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Hugo	Marcos Marné		Interno	3	
Elena	Gil Moreno		Interno	3	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción	Código			
Competencias (COM)		COM2			
Habilidades o Destrezas (HD)		HD6			
Habilidades o Destrezas (HD)		C2			
Competencias (COM)		COM3			
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4			
Conocimientos o contenidos (C)		C1			
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3			
Competencias (COM)		COM1			
Tabla de evaluación					
Prueba	Tipo	% Ponderado			
Ensayo final	Final	70			
Ejercicios prácticos	Continua	30			
Descripción de contenidos					
<p>This course offers a master-level survey of recent studies and debates on the causes and implications of multiculturalism. The first section of the course will focus on the politics of multinationalism and polyethnicity in</p>					



Europe. In this section we will examine different institutional alternatives (federalism, secession, multilevel governance) for multinational societies, both at the nation-state and European level. We will also explore how the politicization of multiculturalism has transformed European party systems. We will conclude this section by focusing on normative debates on the relations between multiculturalism and democracy. The second part of the course provides an introduction to theoretical, historical and contemporary debates around race, ethnicity and migration. It will engage students with substantive topics but will also practically illustrate the inner workings of research in the field. We focus on the deep implications that the notions of race and ethnicity carry for thinking about identity, culture, and social hierarchy; but also for studying ethnic tensions, prejudice and political mobilization. Particular attention is paid to the challenges posited by global migration processes and the responses of local communities to the increasing diversification of the societies in which they are embedded.

Asignatura: Negotiation: Theory and Practice				Código: 208416	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Inglés					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Ángela	Suárez Collado		Interno	0	
Jesica	Lindgren		Externo	3	
Nathalia	Berkowitz		Externo	1.5	
Ewa	Staworzynska		Externo	1.5	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción	Código			
Conocimientos o contenidos (C)		C10			
Competencias (COM)		COM3			
Conocimientos o contenidos (C)		C4			
Competencias (COM)		COM1			
Conocimientos o contenidos (C)		C1			
Conocimientos o contenidos (C)		C7			
Conocimientos o contenidos (C)		C2			
Tabla de evaluacion					
Prueba	Tipo	% Ponderado			
Ensayo final	Final	70			
Ejercicios prácticos	Continua	30			



Descripción de contenidos

Negotiation – that is, the use of bargaining techniques to resolve disputes and disagreements to advance cooperation – is a foundational tool of all relationships. The course in Negotiation: Theory & Practice delves into the history and nature of negotiation, providing the student with an understanding of theories of negotiation, the development of his/her capacity to analyze negotiation strategies and tactics in both the commercial (business) and political contexts, and the improvement of his/her own negotiation skills through simulation exercises and case studies.

Asignatura: Global Migration			Código: 208417	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Inglés				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ángela	Suárez Collado		Interno	6
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)		C8		
Competencias (COM)		COM4		
Competencias (COM)		COM2		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD6		
Conocimientos o contenidos (C)		C3		
Competencias (COM)		COM11		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4		
Tabla de evaluacion				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Ensayo final	Final	70		
Ejercicios prácticos	Continua	30		
Descripción de contenidos				
<p>The movement of people across national boundaries is the most critical factor that accounts for the increasingly multiethnic character of almost all post-industrial societies. Moreover, there are no issues of race and ethnicity that do</p>				



not stem from past or current patterns and processes of such movements. This course will examine the individual and structural dynamics of international migration. Following a theoretical analysis of the migration process, various aspects of immigrant settlement, adaptation, and absorption into receiving societies will be examined. Throughout the course, contemporary as well as historical cases will be used to illustrate theories, concepts, and patterns of global migration and settlement. The course will conclude with a consideration of potential political, economic, cultural, and demographic issues regarding future international population movements.

Asignatura: Global Security			Código: 208418	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Inglés				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ángela	Suárez Collado		Interno	0
Francisco Andrés	Pérez Yuste		Externo	6
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)		COM4		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD8		
Conocimientos o contenidos (C)		C4		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD7		
Competencias (COM)		COM1		
Competencias (COM)		COM2		
Conocimientos o contenidos (C)		C3		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Ensayo final	Final	70		
Ejercicios prácticos	Continua	30		
Descripción de contenidos				



The course describes the historical evolution and theoretical foundations of Security Studies as a discipline framed within International Relations field. This will help students to build their own analytical framework to interpret current challenges of the global security agenda (hybrid warfare, human security, cybersecurity, intelligence...) The course has a practical orientation to apply key concepts and models on specific case studies.

Asignatura: Humanitarian Action, Conflict Resolution and Peacemaking			Código: 208419	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Inglés				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Alfredo	Langa Herrero		Externo	3
Salma	Yusuf		Externo	3
Ángela	Suárez Collado		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD6		
Conocimientos o contenidos (C)		C2		
Competencias (COM)		COM2		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD2		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3		
Competencias (COM)		COM1		
Conocimientos o contenidos (C)		C1		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD8		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Ensayo final	Final	70		
Ejercicios prácticos	Continua	30		



Descripción de contenidos

The course will cover the concepts and methodologies for exploring underlying structural causes of conflict, potential and actual pathways of escalation, and the efficacy of ameliorative institutions and processes of peacemaking. It will emphasize the significance of theory-informed models to comprehend the variety of methods through which assessment occurs. The first part of the course will introduce the concept of disaster, its typology and the disaster risk equation. Disasters will be treated in relation to armed conflicts, including the so-called complex or protracted emergencies. Response in a conflict situation considering the perspective of humanitarian action and humanitarian negotiation will be also outlined. During the sessions the relationship between armed conflicts and the International Humanitarian Law will be briefly discussed and the evolution of the main armed conflicts as well as the current situation of the main conflict scenarios worldwide will be also taken into consideration. An introduction to the main international actors involved in the humanitarian action as well as the Do no Harm approach will be outlined too. The second part of the course will bring students a broad understanding of what is conflict and how to analyse and understand conflicts as well as enabling students to discover their own personal approaches to conflict. Since conflicts fundamentally involve disagreements between people, the course will also look at the challenges which may arise between people of different cultures. Students will learn key skills for dealing effectively with conflict and, have the opportunity to undertake practical mediation exercises.

Asignatura: International Organizations and Trade			Código: 208420	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Inglés				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Miguel	Carrera Troyano		Interno	3
Javier	Sierra Pierna		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)		COM5		
		C5		
Competencias (COM)		COM4		
Competencias (COM)		COM7		
Conocimientos o contenidos (C)		C4		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD5		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD9		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Ensayo final	Final	70		
Ejercicios prácticos	Continua	30		
Descripción de contenidos				



This course will provide an in-depth analysis of the international economic institutions, with particular emphasis on the World Bank (Group), the International Monetary Fund, and the World Trade Organization. The course begins with a brief analysis of the globalization process followed by an examination of the role international organizations and institutions play in economic globalization. This is followed by a concise discussion of the United Nations and its main organs, with particular emphasis on the Economic and Social Council. Next, the specialized agencies of the United Nations will be explored with special attention paid to the World Bank and the IMF. The role played by the other prominent international economic institutions will be discussed next, followed by an examination of the new and emerging international and global economic institutions. An examination of the role of the international organizations (such as the United Nations) and the supranational organizations (such as the European Union) in the economic globalization process will follow next. While discussing the United Nations, our focus will be on the economic arm of the organization--the Economic and Social Council--which is in charge of coordination with the specialized agencies of the United Nations. As stated above, the focus of the course will be on the evolution of the IMF and the World Bank, the most important international financial institutions, and their successes and failures. However, the course will also explore the other national and international economic institutions involved in the globalization process, such as the Export-Import Bank, the European Bank for Reconstruction and Development and the Multilateral Development Banks. We will further examine the new and emerging international and global economic institutions, with special emphasis on the Asian Infrastructure Investment Bank, that some refer to as China's own World Bank. The course will conclude with an appraisal of several important ideas proposed to improve the present global trade and overall economic arrangements. This will bring into the discussion the work of the World Trade Organization (WTO) which, together with the IMF and the World Bank, Zbigniew Brzezinski, President Jimmy Carter's National Security Advisor, referred to as "global cooperation institutions."

Asignatura: Contemporary Intelligence			Código: 208421	
Carácter: Optativa (OP) ECTS: 6		Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Inglés				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Adam	Svensen		Externo	3
Ángela	Suárez Collado		Interno	0
Eugenia	Hernández		Externo	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD6		
Competencias (COM)		COM3		
Conocimientos o contenidos (C)		C3		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD7		
Competencias (COM)		COM14		
Conocimientos o contenidos (C)		C9		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4		
Competencias (COM)		COM2		
Conocimientos o contenidos (C)		C2		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3		
Tabla de evaluacion				
Prueba	Tipo		% Ponderado	



Ensayo final	Final	70
Ejercicios prácticos	Continua	30

Descripción de contenidos

This course consists of two modules, which are now detailed as follows: Module : Introducing Intelligence & Multi-INT approaches / Doing Contemporary Intelligence. Topics covered by this module, include: Session 1: Course Induction & PART I - What is 'Intelligence'? (intro./recap); Session 2: PART II - 'All-Source' & 'Multi-INT' (multiple intelligence\{s\}) approaches - illustrated with examples of: (a) OSINT (open source intelligence) & (b) FININT (financial intelligence); Session 3: PART III - Operational Concerns + Considerations (a) - e.g. Contemporary operational landscapes, 5x domains of geostrategic activity, Whither intelligence?; Session 4: PART III - Operational Concerns + Considerations (b) - e.g. Big Data Intelligence challenges, Source verification/validation/evaluation; Session 5: PART III - Operational Concerns + Considerations (c) - e.g. Fixes & navigating via System-of-Systems (SoS), Core attributes, Fusion; Session 6: PART IV - Conclusions: Intelligence Engineering (IE) as way forward - e.g. Key insights, Where next?, Getting ahead, Operating beyond the conventional, Final considerations for future. Module: Contemporary Intelligence Insights. Topics covered include: Session 1/7: Intelligence Rationales; Session 2/8: From Warning to Surprise & 'intelligence failure'; Session 3/9: Counter-Intelligence, Covert Action & Beyond - e.g. including case studies from Libya, Afghanistan & run up to 2003 Iraq war; Session 4/10: Intelligence liaison; Session 5/11: Snowden & global surveillance; Session 6/12: Summarising Post-Cold War Era Intelligence

Asignatura: Displacement, Mobility and Climate Change

Código: 208422

Carácter: Optativa (OP) **ECTS:** 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Inglés

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 70 %
- **Virtual:** 30 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Blanca	Ausín González		Interno	1.5
Paula	Arana Barbier		Externo	1.5
Guido	Schmidt		Externo	1.5
Katharina	Latif		Externo	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)		C3
Habilidades o Destrezas (HD)		HD5
Habilidades o Destrezas (HD)		HD2
Habilidades o Destrezas (HD)		HD6
Competencias (COM)		COM11
Conocimientos o contenidos (C)		C8
Competencias (COM)		COM12
Habilidades o Destrezas (HD)		HD8
Competencias (COM)		COM13

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
--------	------	-------------



Ejercicios prácticos	Continua	30
Ensayo final	Final	70

Descripción de contenidos

This course examines the different phases of displacement, outlining the causes that force people to flee, the protection risks encountered throughout the displacement cycle, and the search for and implementation of durable and sustainable solutions, including different planned relocation strategies. It also discusses global, regional and national policies that address climate change, sustainable development, disaster risks and mobility management in different contexts, with a focus on the United Nations Framework Convention on Climate Change, Development and Displacement, as well as other plans, laws and policies pertaining to land use, disaster risk management and climate change

Asignatura: Global Finance		Código: 208423		
Carácter: Optativa (OP)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Inglés				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Ignacio	Sánchez Macías		Interno	3
Aitor	Pérez Ruíz		Externo	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)		C6		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4		
Competencias (COM)		COM6		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3		
Competencias (COM)		COM2		
Conocimientos o contenidos (C)		C5		
Conocimientos o contenidos (C)		C12		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD10		
Competencias (COM)		COM8		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Ensayo final	Final	70		
Ejercicios prácticos	Continua	30		



Descripción de contenidos

The first part of the course has two main objectives: (i) to provide the student with a financial toolbox, that is, fundamental concepts and principles of Finance; in a global perspective and (ii) to present some of the trends and challenges that characterize the current global context, focusing on the problems resulting from failures and shortcomings in national/international financial regulations, institutions and public policies. The second part of the course aims at improving the understanding of the global financial governance architecture and how it evolves to address emerging global challenges according to internationally agreed strategic frameworks. It focuses on some emerging issues tagged by the international community as illicit financial flows, and encourages the students to critically analyse the relevance and effectiveness of global norms in this domain.



Asignatura: Nations and Nationalism			Código: 208424	
Carácter: Optativa (OP) ECTS: 6		Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Inglés				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Iván	Llamarez Valduviego		Interno	1
Raúl	Moreno Almendral		Interno	3.5
Luca	Manucci		Externo	1.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)		C2		
Competencias (COM)		COM1		
Competencias (COM)		COM2		
Conocimientos o contenidos (C)		C3		
		C1		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Ejercicios prácticos	Continua	30		
Ensayo final	Final	70		
Descripción de contenidos				



Civil wars and ethnic conflict belong to the hottest topics in contemporary political science. Influential studies of civil-war onset highlight causes such as poverty, weak state institutions as well as peripheral and inaccessible territory, but many topics remain quite controversial. In particular, scholars continue to debate the role of ethnicity and nationalism. This course introduces the participants to these debates. Focusing mostly on statistical studies at different levels of analysis, the course covers topics relating to political exclusion, economic inequality, trans-border ethnic kin and the duration and ending of ethno-nationalist conflicts. It will also highlight the different human rights impact of armed conflict in particularly vulnerable populations such as women and ethnic and religious minorities.

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

Asignatura: International Project Management				Código: 208425	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 3	Curso: Segundo	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Inglés					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Ángela	Suárez Collado		Interno	0	
Claudia	De Windt		Externo	3	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción	Código			
Competencias (COM)		COM4			
Habilidades o Destrezas (HD)		HD1			
Habilidades o Destrezas (HD)		HD8			
Conocimientos o contenidos (C)		C7			
Competencias (COM)		COM3			
Conocimientos o contenidos (C)		C4			
Habilidades o Destrezas (HD)		HD2			
Competencias (COM)		COM2			
Tabla de evaluacion					
Prueba	Tipo	% Ponderado			
Ensayo final	Final	70			
Ejercicios prácticos	Continua	30			



Descripción de contenidos

This course will cover the following topics: parts, stages and mechanisms of scientific and technological projects; public policies and financing of scientific and technological projects; role of international organizations; scope and areas of implementation (education, social, economic, etc.); and case studies like the European Union, the World Bank and the World Monetary Fund.

Asignatura: Professional Career Development			Código: 208426	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Segundo	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Inglés				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ángela	Suárez Collado		Interno	0
Joanna	Kozlowski		Externo	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)		COM4		
Conocimientos o contenidos (C)		C2		
Conocimientos o contenidos (C)		C5		
Competencias (COM)		COM3		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD6		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD8		
Conocimientos o contenidos (C)		C6		
Conocimientos o contenidos (C)		C4		
Tabla de evaluacion				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Ensayo final	Final	70		



Ejercicios prácticos	Continua	30
----------------------	----------	----

Descripción de contenidos

This course facilitates your learning and self-reflection about various types of global organizational contexts, structures, and cultures and about the development of practical strategies for MA students to extend and apply their academic learning and skills in their professional development. A series of lectures (real time and taped), practical exercises, writing assignments, group discussions and final projects and presentations will guide the students through all stages of your global internship or job searches, and/or applied research experiences in the USAL Master of Global and International Studies program. The course will also present a range of theories, methods, and real-world example for examining global program management and organizational theory and practice.



Asignatura: Research Colloquium			Código: 208427	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Segundo	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Inglés				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María del Mar	Martínez Rosón		Interno	2
Javier	Sierra Pierna		Interno	1
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD7		
Conocimientos o contenidos (C)		C3		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3		
Conocimientos o contenidos (C)		C12		
Competencias (COM)		COM3		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD5		
Competencias (COM)		COM5		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD10		
Competencias (COM)		COM2		
Conocimientos o contenidos (C)		C11		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD9		
Tabla de evaluacion				
Prueba	Tipo		% Ponderado	



Ensayo final	Final	70
Ejercicios prácticos	Continua	30

Descripción de contenidos

The aim of this course is to aid students in the process of designing a research project or/and master's dissertation. The course will focus on the different aspects and phases of the research process and how to conduct and organize each of these stages. The course will cover theoretical and practical aspects and also formal and substantive issues.

Asignatura: World Public Opinion

Código: 208428

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 6

Curso: Segundo

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Inglés

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 70 %
- **Virtual:** 30 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Fátima	García Díez		Interno	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)		COM2
Conocimientos o contenidos (C)		C3
Conocimientos o contenidos (C)		C12
Habilidades o Destrezas (HD)		HD5
Habilidades o Destrezas (HD)		HD10
Competencias (COM)		COM4
Competencias (COM)		COM5
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3
Habilidades o Destrezas (HD)		HD7

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Ensayo final	Final	70
Ejercicios prácticos	Continua	30

Descripción de contenidos



This course will examine public opinion, political preferences, and mass political behaviour in contemporary politics, with a special emphasis on attitudes towards democracy. We will discuss how to conceptualize and measure public opinion, the ways in which ordinary citizens make sense of their political world, the nature of opinion about several salient issues, the interplay between mass attitudes and public policy, and the motivations that underlie political participation and electoral choice.

Asignatura: Asylum and Refugees Policies

Código: 208429

Carácter: Optativa (OP) **ECTS:** 6 **Curso:** Segundo

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Inglés

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 70 %
- **Virtual:** 30 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Zulima Palmira	Sánchez Sánchez		Interno	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)		COM10
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3
Habilidades o Destrezas (HD)		HD6
Conocimientos o contenidos (C)		C8
Competencias (COM)		COM12
Competencias (COM)		COM4
Competencias (COM)		COM11
Conocimientos o contenidos (C)		C3
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Ensayo final	Final	70
Ejercicios prácticos	Continua	30

Descripción de contenidos



This course will address from a multidisciplinary perspective, with special attention to political and socio-legal approaches, the legal, political and social treatment of refugees, as defined by international regulations since the 1951 Refugee Convention, as well as the legal framework and asylum policies in force in the European Union. It also examines the development of refugee and asylum policy and legislation and the bureaucratic and legal obstacles that asylum seekers must overcome to be officially recognized as legitimate refugees. To this end, several case studies will be analyzed in specific national contexts, as well as in regional and international contexts, so that students will come to understand both the theory and the practical implications resulting from the application of the legal frameworks of asylum and refugee law and the different policies that derive from them.

Asignatura: Challenges and Institutions in Global Security

Código: 208430

Carácter: Optativa (OP)

ECTS: 6

Curso: Segundo

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición:
Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 70 %
- **Virtual:** 30 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ángela	Suárez Collado		Interno	0
Fulton	Armstrong		Externo	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)		COM4
Habilidades o Destrezas (HD)		HD5
Competencias (COM)		COM2
Conocimientos o contenidos (C)		C2
Conocimientos o contenidos (C)		C9
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4
Competencias (COM)		COM14
Habilidades o Destrezas (HD)		HD7
Conocimientos o contenidos (C)		C3
Competencias (COM)		COM3

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Ensayo final	Final	70



Ejercicios prácticos	Continua	30
----------------------	----------	----

Descripción de contenidos

This course consists of two modules, which are introduced as follows: Module: Institutions in Global Security: Adopting more of an institutional lens, this next course module further explores the 'structures' and 'agents' found at the heart of Global Security to intelligence, and their closely associated work. Both more abstract 'theoretical' and concentrated 'physical' (or 'real-world') aspects are covered, together with providing students with substantial insight into the major organisations behind Global Security to intelligence and how those function, are manifested, extending to upheld, in today's world, and so forth. The content of this course module naturally builds on the previous two modules introduced earlier in the course, notably: _Global Security - Part 1_. Topics covered include: Session 1: Alliances; Session 2: Regional Institutions; Session 3: The United Nations; Session 4: Peace Operations; Session 5: The Nuclear Disarmament and Non-Proliferation Regime; Session 6: Private Security Companies. Module: Introducing Contemporary Challenges in Global Security: This course module presents students with several insights into the many contemporary challenges that figure in Global Security to intelligence worlds. Main challenges that can be considered the most significant feature - for example, in terms of their (at least potential) impact. Some of these challenges are considered so relevant and pivotable in today's world - such as, inter alia.: 'Migration', 'Terrorism' to 'Counterterrorism' - that, beyond being presented here in more of merely an introductory manner, those themes are also explored in more complementary and in-depth case study detail in some of the other 'deeper-diving' course modules that also appear and already exist as part of this overall 'Global Security & Intelligence' masters programme track (as detailed separately and individually elsewhere in this document). Topics covered include: Session 1: Genocide and Crimes Against Humanity & Ethnic Conflict; Session 2: Migration and Refugees, Women, Peace and Security & Health; Session 3: Energy Security & Environmental Change; Session 4: Terrorism & Counterterrorism & Counterinsurgency; Session 5: Transnational Organized Crime & International Arms Trade; Session 6: Cyber Security & Outer Space.

Asignatura: Global Health, Energy and Environment				Código: 208431
Carácter: Optativa (OP)		ECTS: 9	Curso: Segundo	Cuatrimestre: Primero
Idiomas de impartición: Inglés				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Andrés	Trujillo Jiménez		Interno	3
Susana	Lagüela López		Interno	3
Carlos Dionisio	Pérez Blanco		Interno	1.5
Francesco	Sapino		Interno	1.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)		C12		
Conocimientos o contenidos (C)		C11		
Competencias (COM)		COM5		
Competencias (COM)		COM13		
Conocimientos o contenidos (C)		C3		
Competencias (COM)		COM7		
Conocimientos o contenidos (C)		C8		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD9		
Competencias (COM)		COM4		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4		

Competencias (COM)		COM3
Habilidades o Destrezas (HD)		HD5

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Ensayo final	Final	70
Ejercicios prácticos	Continua	30

Descripción de contenidos

The first part of the course will provide students an understanding of the different stages of clinical development as well as the regulatory process of Investigational New Drug Application (IND) and New Drug Application (NDA). Further, the course will explain basic concepts of clinical trial design (e.g., randomized clinical trials or parallel and cross-over designs), pharmaco-economic, and the role and new usage of big-data technology in the pharmaceutical and drug development industry. As well, this part will present an introduction to the multiple meanings of global health governance, as well as some perspectives that would be useful to contextualize the analysis of current health issues of international relevance, such as the global pandemic caused by the Coronavirus disease 2019 (COVID-19). The impacts of climate change on human health, due to the spread of vector-borne diseases, as well as media coverage of some neglected tropical diseases (NTDs) and risk communication in public health will also be considered. The second part of the course will deal with the current situation of the energy sector, characterized for its vulnerable state, immersed in a transition from fossil fuels to renewable energies. The geopolitics involved in this transition, both regarding its causes and consequences, will be intertwined with the study of the most recent technological trends. The last part of the course regarding the Environment will focus on different elements and perspectives to analyze environmental issues, with applications to what we consider as the main environmental problems of our times.



Asignatura: Human Rights and Transitional Justice

Código: 208432

Carácter: Optativa (OP) ECTS: 6 Curso: Segundo

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Inglés

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial: 70 %
- Virtual: 30 %
- Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Elena	Martínez Barahona		Interno	3
Polly	Polak		Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)		COM2
Conocimientos o contenidos (C)		C1
Conocimientos o contenidos (C)		C2
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4
Competencias (COM)		COM1
Conocimientos o contenidos (C)		COM4

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Ejercicios prácticos	Continua	30
Ensayo final	Final	70

Descripción de contenidos

The course aims to analyze the complexity of the effects of conflicts and human rights violations from different perspectives and disciplines, addressing the nature and objectives of transitional justice processes as well as the main



existing mechanisms to carry out them. It is also focused in the analysis of normative arguments and empirical cases that support transitional justice processes, using both historical and current approaches and examples. Finally, it has the goal of analyzing the policies related to rights violations, identify their positive and negative aspects, as well as the purposes they pursue.

Asignatura: International Business and Competitiveness		Código: 208433		
Carácter: Optativa (OP)		ECTS: 6	Curso: Segundo	
Cuatrimestre: Primero				
Idiomas de impartición: Inglés				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Javier	Sierra Pierna		Interno	3
George	Benaroya		Externo	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)		C5		
Competencias (COM)		COM8		
Competencias (COM)		COM6		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD7		
Competencias (COM)		COM7		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD5		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD9		
Competencias (COM)		COM3		
Conocimientos o contenidos (C)		C7		
Conocimientos o contenidos (C)		C6		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Ensayo final	Final	70		



Ejercicios prácticos	Continua	30
----------------------	----------	----

Descripción de contenidos

This course examines the factors that determine the competitiveness of individual companies, value chains and business clusters, and how these in turn contribute to the economic development and productivity of cities, nations and regions. The course will consider the roles of public policy, institutions, organizational structures and the interaction between the private sector, government and civil society in promoting and sustaining economic competitiveness. The course will draw heavily on the instructor's academic research and practical experience in the international development field dealing with value chains and clusters. The class is organized around readings and lectures together with case studies on particular clusters and value chains in both developing and advanced economies around the world. A major part of student evaluations will be based on a team case study of a particular value chain or cluster.

Asignatura: Terrorism in the XXI Century

Código: 208434

Carácter: Optativa (OP) **ECTS:** 9 **Curso:** Segundo

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Inglés

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 70 %
- **Virtual:** 30 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Alejandro	Amigo Tossi		Externo	6
Ángela	Suárez Collado		Interno	0
John	Kiriakou		Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3
Competencias (COM)		COM2
Habilidades o Destrezas (HD)		HD7
Competencias (COM)		COM4
Conocimientos o contenidos (C)		C9
Habilidades o Destrezas (HD)		HD5
Competencias (COM)		COM3
Conocimientos o contenidos (C)		C3
Competencias (COM)		COM14
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
--------	------	-------------



Ensayo final	Final	70
Ejercicios prácticos	Continua	30

Descripción de contenidos

Terrorism is not a new phenomenon. Although terrorism has a long history and certain continuous attributes throughout the course of its employment as a coercive modality there are, at present time, discernible manifestations which signal it out from the phenomenon of by gone epochs. The transformations that have come about are the consequences of modern technology. The course will integrate different disciplines to convey a complex understanding of terrorism. It will provide a long-term analytical and substantive foundation, so as to deepen subject matter knowledge, in order, to develop practical policy options for deterring or confronting terrorism in the 21st century. The course will explore the history of terrorism, the evolution of the definition of terrorism, and the nature of both international and domestic terrorist groups, including the effect of modern technology on the activities of such groups. It will further cover the identifications of terrorist groups, and actions by governments to counter terrorism, with specific case studies drawn from the 21st century.

Asignatura: Advanced Methods amd Techniques

Código: 208435

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 6

Curso: Segundo

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Inglés

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 70 %
- **Virtual:** 30 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Carolina	Plaza Colodro		Interno	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)		HD4
Competencias (COM)		COM5
Competencias (COM)		COM4
Competencias (COM)		COM3
Conocimientos o contenidos (C)		C12
Habilidades o Destrezas (HD)		HD5
Conocimientos o contenidos (C)		C11
Habilidades o Destrezas (HD)		HD10
Habilidades o Destrezas (HD)		HD9

Tabla de evaluacion

Prueba	Tipo	% Ponderado
Ensayo final	Final	70
Ejercicios prácticos	Continua	30

Descripción de contenidos



This course aims to reinforce the student's capacities of using different methods and techniques for the collection, processing, and interpretation of qualitative and quantitative data. It is designed to help the students in their process of elaborating their master thesis and solve eventual methodological problems of their investigation.

Asignatura: Master Thesis		Código: 208436		
Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT)	ECTS: 24	Curso: Segundo	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Inglés				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 70 % • Virtual: 30 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)		COM3		
Conocimientos o contenidos (C)		C11		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD5		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD7		
Conocimientos o contenidos (C)		C12		
Competencias (COM)		COM5		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD9		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD10		
Competencias (COM)		COM4		
Habilidades o Destrezas (HD)		HD3		
Competencias (COM)		COM2		
Conocimientos o contenidos (C)		C3		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Trabajo final	Final	100		



Descripción de contenidos

The Master Thesis is an individual, autonomous and unpublished work that the student has to do under the supervision of a tutor. With this work the student demonstrates the acquisition of the contents and competences received throughout the degree. The Master Thesis must be an unpublished work, so if plagiarism is detected, the infringer will lose the opportunity to defend his/her thesis. The regulation of the University of Salamanca in its articles 15 and 16 establishes that fraudulent action in any evaluation test will imply the qualification of 0-Suspense in the corresponding evaluation period, without prejudice to the possible disciplinary consequences that may occur.

ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

Las actividades y metodologías docentes del título se adaptan a la naturaleza y las dinámicas de cada uno de los cursos, distinguiendo entre aquellos que tengan un enfoque más teórico y lo que sean de una naturaleza más práctica y aplicada. Entre las actividades y metodologías a aplicar se encuentran:

Sesión magistral: este tipo de actividad se centrará en la exposición de los contenidos de la asignatura por parte del profesor con el objetivo de formar a los estudiantes en los conocimientos generales y específicos de la materia, así como de fomentar el análisis y debate crítico sobre los mismos.

Prácticas: este tipo de actividad está encaminada a la formulación, el análisis y la resolución de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura con el objetivo de situar al estudiante frente a una situación real a la que debe de responder y/o analizar en base al conocimiento y especialización adquirida. Este tipo de prácticas pueden ser tanto orales como escritas.

Seminarios: esta actividad está dirigida a desarrollar un trabajo en profundidad sobre un tema de forma colectiva entre el profesor y los estudiantes. Su objetivo es ampliar los contenidos de sesiones magistrales sobre casos o cuestiones de especial relevancia, pudiendo utilizarse para ello tanto software informático especial, como recursos audiovisuales u otros materiales para favorecer el aprendizaje activo entre los estudiantes.

Tutorías de apoyo académico: este tipo de actividad está destinada a atender y resolver las dudas de los alumnos en sesiones individuales o de pequeños grupos con el profesor. Podrán ser realizadas tanto de forma presencial como online por el cuerpo docente de la titulación.

Tutorías de acompañamiento: esta actividad está destinada a que el docente atienda a los estudiantes de forma individual o en pequeños grupos con el fin de acompañarlos en su trayectoria formativa, más allá de cuestiones específicas vinculadas al temario de las asignaturas. Podrán ser realizadas tanto de forma presencial como online tanto por el cuerpo docente de la titulación, como expertos y colaboradores académicos y profesionales vinculados al programa (ponentes invitados para seminarios especiales).

Tutorías de orientación profesional: este tipo de actividad está destinada a estudiantes que tienen las habilidades y el interés por un campo y una disciplina concreta, así como por contribuir en la producción del conocimiento y/o avance de la profesión en dichas áreas. Podrán ser realizadas tanto de forma presencial como online tanto por el cuerpo docente de la titulación, como expertos y colaboradores académicos y profesionales vinculados al programa (la persona encargada de Career Development Advisory, ponentes invitados para seminarios especiales).

Las actividades y metodologías docentes anteriormente expuestas son presentadas a los estudiantes al inicio de cada asignatura con el objetivo de que el estudiante pueda trazar su propio camino de aprendizaje. Al estar familiarizado con los objetivos del curso y conocerlos de antemano, el estudiante puede comprometerse activamente en la consecución de dichos objetivos y regular su propio proceso de aprendizaje. La autonomía del aprendizaje constituye una cuestión central en el proceso de enseñanza-aprendizaje que se fomenta desde la titulación y tanto las actividades como las metodologías docentes están enfocadas a favorecer la motivación del estudiantado, crear iniciativas innovadoras para aplicar los conocimientos adquiridos en contextos novedosos, desarrollar el pensamiento crítico en los razonamientos, y situarlo en el centro de su proceso de aprendizaje.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Ejercicios prácticos: este metodología de evaluación tiene como objetivo evaluar tanto los conocimientos teóricos como prácticos adquiridos por el estudiante, pudiendo ser realizada tanto de forma oral como escrita, y tanto de manera individual como en grupo. Con ella se permite evaluar el nivel de conocimientos alcanzado por el estudiante así como su capacidad de aplicación de las herramientas metodológicas adecuadas y de trabajo y gestión de grupos. Asimismo, permite evaluar la capacidad de comunicación oral y escrita del estudiante de los resultados y análisis realizados, así como de los conocimientos adquiridos.

Pruebas de desarrollo: las pruebas de desarrollo son pruebas escritas, tanto individuales como en grupo, que pueden incluir tanto ensayos breves, como trabajos finales de investigación, informes y otros análisis escritos en el que el estudiante tenga que demostrar la adquisición de los conocimientos, competencias y habilidades previstas, tanto las de naturaleza teórica, como las de tipo metodológico y comunicativo.

En cuanto a la dirección de los **Trabajos Fin de Máster**, la asignación del profesora seguirá los siguientes criterios:



Adecuación del tema trabajo de investigación del TFM a la especialización del profesor/tutor, pudiendo ser profesor/tutor cualquier docente de la titulación.
En cualquier caso, no se podrá superar el ratio máximo de 7 TFM's por profesor/a en el máster.

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 24

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 15-09-2025 al 30-07-2027

Segunda edición:

- Del - al -

4.6.3 Número de ediciones: 1