

4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios:

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	51
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	9
	Créditos totales	60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	Aspectos generales de la crisis y el trauma	Obligatoria(OB)	9	Primero
	Familia, pareja y trauma	Obligatoria(OB)	9	Primero
	Supervisión Terapéutica I (Prácticas)	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Trauma relacional	Obligatoria(OB)	6	Primero
Total ECTS			27	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	Crisis masivas	Obligatoria(OB)	3	Primero



	Cronicidad y duelo	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Estrategias de intervención cognitivo conductual en el trauma	Obligatoria(OB)	6	Primero
	Supervisión terapéutica II (Prácticas)	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Tratamiento de niños y adolescentes traumatizados	Obligatoria(OB)	3	Primero
Total ECTS			18	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	Supervisión terapéutica III (Prácticas)	Obligatoria(OB)	6	Segundo
	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Título (TFT)	9	Segundo
Total ECTS			15	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso



Total ECTS	0	
------------	---	--

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Aspectos generales de la crisis y el trauma				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 9	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 83.7 % • Virtual: 16.7 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José	Navarro Góngora		Externo	3
Jenifer	Calderón Matos		Externo	6
José Antonio	Fuertes Martín		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Saber analizar los mecanismos neuropsicológicos y sociales normales implicados en la respuesta a una situación traumática Saber analizar las respuestas disfuncionales ante una situación traumática Conocer la patología asociada al trauma Identificar los tipos de problemas psicosociales más comunes asociados a distintos tipos de desastres naturales Saber seleccionar y aplicar los protocolos de actuación con personas y grupos			
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia y participación	Continua	40		
Trabajo clínico	Final	60		
Descripción de contenidos				
La respuesta a las crisis: aspectos individuales, familiares y sociales.- El síndrome del estrés post-traumático.- SEPT complejos Psicología de las emergencias El impacto del trauma en los profesionales				

Asignatura: Familia, pareja y trauma				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 9	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 83.3 % • Virtual: 16.7 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Vanessa	Espallat Molina		Externo	3
José Antonio	Fuertes Martín		Interno	3
José	Navarro Góngora		Externo	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
Habilidades o Destrezas (HD)	Saber identificar los mecanismos de la transmisión intergeneracional del trauma Saber explorar los efectos del trauma sobre las relaciones de pareja y familiares Saber intervenir en las relaciones de pareja y familiares en situaciones traumáticas Saber aplicar los protocolos de actuación con personas víctimas de violencia y con sus agresores Saber aplicar Protocolos de actuación en violencia extrema			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia y participación	Continua	40		
Trabajo clínico	Final	60		
Descripción de contenidos				
Transmisión intergeneracional del trauma. Violencia en las relaciones íntimas Trauma relacional en el desarrollo individual y terapia de pareja				



Asignatura: Supervisión Terapéutica I (Prácticas)				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 100 % • Virtual: 0 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Antonio	Fuertes Martín		Interno	0
Alba Iris	Polanco Vidal		Externo	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Saber poner en práctica las habilidades terapéuticas aprendidas durante la especialidad en los diferentes módulos. Saber analizar los casos, plantear hipótesis de trabajo, desarrollar objetivos terapéuticos y planificar las intervenciones			
Tabla de evaluacion				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia y participación en sesiones clínicas	Continua	50		
Trabajo práctico clínico y trabajo en grupo	Final	50		
Descripción de contenidos				
Aprender a analizar la problemática de los casos vistos y desarrollar competencias básicas.				



Asignatura: Trauma relacional		Código:		
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 83.3 % • Virtual: 16.7 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Rodrigo Jesús	Carcedo González		Interno	3
José Antonio	Fuertes Martín		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
Habilidades o Destrezas (HD)	Identificar las respuestas más usuales de los niños a la situaciones de maltrato, abuso y negligencia Conocer los protocolos de actuación con niños víctimas de maltrato Identificar las respuestas psicológicas asociadas al abuso sexual Conocer los protocolos de actuación con personas abusadas sexualmente			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Análisis de casos prácticos	Final	60		
Asistencia y participación	Continua	40		
Descripción de contenidos				
La especificidad del trauma relacional Maltrato infantil. Negligencia, abandono, separaciones involuntarias Abuso sexual				

Asignatura: Crisis masivas			Código:	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 83.3 % • Virtual: 16.7 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Peter	Berliner		Externo	3
José Antonio	Fuertes Martín		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
Habilidades o Destrezas (HD)	Identificar los tipos de problemas psicosociales más comunes asociados a distintos tipos de desastres naturales Aplicar los protocolos y los programas de re-estructuración con personas y grupos Identificar las respuestas más usuales de los individuos y las poblaciones a la tortura, genocidio Aplicar los protocolos de actuación con personas víctimas de violencia organizada			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia y participación	Continua	40		
Análisis de situaciones de supuestos prácticos	Final	60		
Descripción de contenidos				
Traumas asociados a desastres naturales Violencia política organizada: Tortura, genocidio y terrorismo				



Asignatura: Cronicidad y duelo			Código:	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 83.7 % • Virtual: 16.3 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Beatriz	González Arranz		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Saber explorar los factores psicosociales de la enfermedad Saber aplicar protocolos de intervención del profesional de salud mental en los problemas médicos Identificar las respuestas más usuales a las situaciones de pérdida, y en particular al fallecimiento de personas allegadas Saber seleccionar y aplicar protocolos de actuación con los supervivientes			
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia y participación	Continua	40		
Trabajo clínico	Final	60		
Descripción de contenidos				
Intervención psico-social en problemas médicos Intervención en duelo				

Asignatura: Estrategias de intervención cognitivo conductual en el trauma	Código:
--	----------------

Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo
Idiomas de impartición: Español			
Porcentajes de modalidad de impartición			
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 83.3 % • Virtual: 16.7 % • Híbrido: 0 % 			

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Amy Elizabeth	Mena López		Externo	3
José Antonio	Fuertes Martín		Interno	0
Gemma	Ros Larman		Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	
Habilidades o Destrezas (HD)	Desplegar habilidades relacionales, de contención, de equilibrio en situaciones emocionalmente impactantes Aplicar técnicas específicas de intervención cognitivo-conductuales en situaciones de crisis y trauma	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia y participación	Continua	40
Trabajo clínico	Final	60

Descripción de contenidos

Habilidades relacionadas con la evaluación y la intervención Técnicas de elaboración del trauma: el relato, EMDR, hipnosis clínica Técnicas de tratamiento de síntomas más frecuentes Técnicas de control de la respuesta emocional

Asignatura: Supervisión terapéutica II (Prácticas)	Código:
---	----------------

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Gloriannys	Báez Rodríguez		Externo	3
José Antonio	Fuertes Martín		Interno	0

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Saber poner en práctica las habilidades terapéuticas aprendidas durante la especialidad en los diferentes módulos. Saber analizar los casos, plantear hipótesis de trabajo, desarrollar objetivos terapéuticos y planificar las intervenciones	
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Trabajo práctico clínico y trabajo en grupo	Final	50
Asistencia y participación en las sesiones clínicas	Continua	50

Descripción de contenidos

Manejo de la fase inicial de una intervención, definir una estrategia de trabajo y desarrollo de competencias básicas.

Asignatura: Tratamiento de niños y adolescentes traumatizados			Código:	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 83.3 % • Virtual: 16.7 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Rosa María	Paliza García		Externo	1.5
José Antonio	Fuertes Martín		Interno	0
Peter	De Wannemaeker		Externo	1.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Identificar las respuestas psicológicas más usuales de niños y adolescentes traumatizados Aplicar los protocolos de actuación niños y adolescentes abusados Trabajar colaborativamente con los sistemas de protección social de niños y adolescentes traumatizados			
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia y participación	Continua	40		
Trabajo clínico	Final	60		
Descripción de contenidos				
Características psicosociales de los niños y adolescentes traumatizados Protocolos de intervención con niños y adolescentes traumatizados Protocolos de intervención con los padres de niños y adolescentes traumatizados Sistema de protección social de niños y adolescentes traumatizados				

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

Asignatura: Supervisión terapéutica III (Prácticas)			Código:	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Segundo	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 100 % • Virtual: 0 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Vanessa	Espailat Molina		Externo	6
José Antonio	Fuertes Martín		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Saber poner en práctica las habilidades terapéuticas aprendidas durante la especialidad en los diferentes módulos. Saber analizar los casos, plantear hipótesis de trabajo, desarrollar objetivos terapéuticos y planificar las intervenciones			
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia y participación en las sesiones	Continua	50		
Trabajo clínico final y trabajo en grupo	Final	50		
Descripción de contenidos				
Aplicación de los conocimientos, técnicas y herramientas aprendidas				

Asignatura: Trabajo Fin de Máster			Código:	
Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT)	ECTS: 9	Curso: Segundo	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 100 % • Virtual: 0 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Gloriannys	Báez Rodríguez		Externo	0
Alba Iris	Polanco Vidal		Externo	0
José Antonio	Fuertes Martín		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	CB6, CB9, CB10 CE6,CE7, CE13, CE14, CE18			
Habilidades o Destrezas (HD)	Integración por parte del estudiante de los conocimientos y competencias promovidos a lo largo de todo el programa formativo del Máster. Ser capaz de exponer resultados científicos de forma adecuada. Demostrar la adquisición de las capacidades que le habilitan para un futuro ejercicio de la Psicoterapia con adecuada calidad tanto técnica como ética.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Defensa pública del TFM	Final	100		
Descripción de contenidos				
Desarrollo de un trabajo científico en relación con las temáticas desarrolladas en el Máster				



ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

Clases magistrales

Presentación y análisis de casos.

Participación y seguimiento en las sesiones clínicas

Participación en el seguimiento de proyectos de intervención psico-social de comunidades afectadas por traumas masivos

Trabajos individuales y grupales

Entrenamiento en habilidades terapéuticas

Conferencias sobre los temas relacionados en el programa.

Asistencias a los Cursos y actividades de Formación Continua patrocinados por el máster

Tutorías con los estudiantes tanto de tipo presencial como virtual

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 18

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de febrero y 15 de mayo

- Del 15-02-2025 al 15-08-2026

Segunda edición:

- Del - al -

4.6.3 Número de ediciones: 1